

Munkaterv

2022/2023.

Kossuth Lajos Gimnázium Kossuth Lajos Általános Iskolája

Készítette: Szeléné Varga Marian
tagintézmény-vezető

Tartalom

1. BEVEZETÉS.....	3
2. ÁLTALÁNOS CÉLKITŰZÉSEK.....	3
3. KIEMELT CÉLKITŰZÉSEK.....	3
4. A MUNKATERVBEN MEGFOGALMAZOTT CÉLKITŰZÉSEK ÉS FELADATOK ÖSSZHANGBAN ÁLLNAK AZ ALÁBBI INTÉZMÉNYI DOKUMENTUMOKKAL ÉS JOGSZABÁLYOKKAL.....	6
5. MŰKÖDÉSI FELTÉTELEK.....	7
6. A TANÉV RENDJE:.....	9
7. FELADATOK – HATÁRIDŐK.....	11

1. BEVEZETÉS

Intézményünk munkatervét a Kossuth Lajos Gimnázium és Általános Iskola pedagógiai programja, a munkaközösségi munkatervek, valamint a nevelőtestületi értekezleten elhangzott javaslatok figyelembe vételével állítottuk össze

A 2022/23-as tanévet 182 beírt tanulóval, 9 osztállyal kezdjük meg. Tiszaigar telephely működése a 2022/2023-as tanévtől szünetel. A KLG Kossuth Lajos Általános Iskolájában alsó tagozaton egész napos oktatás, a felső tagozaton 5. évfolyamon 1 napközis csoportban, a 6-7. évfolyamon 1 tanulószobás csoportban segítjük a tanulók eredményes felkészülését. A tanulólétszám az előző tanévhez képest jelentősen nem változott. Az alsó tagozatos tanulócsoporthoz azonban a beiratkozási arányok, míg felső tagozaton a lemorzsolódás és a tanév közbeni és tanév végi mozgások alakították az osztálylétszámokat. A harmadik évfolyamon 2 tanulócsoporthoz indítunk, a többi évfolyamon 1-1 osztály működik.

2. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

- Szeretetteljes iskolai légkör, gyermekbarát környezet biztosítása, folyamatos fejlesztése.
- Az országos és helyi mérésekre alapozva a tanulók képességeinek és kulcskompetenciáinak egyénre szabott és kiscsoportos fejlesztése folyamatosan, tanórába ágyazottan.
- A hátrányos és halmozottan hátrányos tanulóink kompetencia alapú oktatásának segítése, ezzel az esélyegyenlőség támogatása.
- A házirend szabályainak következetes betartatása. Feladatunk az iskolai szokásrendszer folyamatos erősítése, a magatartási eredmények javítása.
- Az iskolai ellenőrzés-értékelés éves programjának végrehajtása.
- Tanulmányi versenyekre való felkészülés
- Tanfelügyeletre felkészülés
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás

3. KIEMELT CÉLKITŰZÉSEINK

- Fel kell készülni a 2022/2023-as tanévre beütemezett pedagógusminősítés eljárásrendjére és a jelzett tanfelügyeleti látogatásra. Szükséges elkészíteni a 2022-2026 közötti évekre vonatkozó intézményi önértékelési tervet és a 2022/2023-es tanévre vonatkozó önértékelési ütemtervet.
- Meg kell szervezni az SNI-s BTMN-es tanulók fejlesztő foglalkozását. Részükre egyéni fejlesztési terveket kell készíteni.
- Át kell tekinteni a HH/HHH-s tanulók nyilvántartását, az adatokat folyamatosan frissíteni kell.
- Fel kell készülni a 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet alapján, a tanév során várható mérésekre, a mérési program lebonyolítására az alábbiak szerint:

A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről

7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

Mérés megnevezése	Érintett évfolyam	Érintett intézménytípus		Mérési/vizsgálati terület, kompetencia, tantárgy	Lebonyolítás időszaka	Előkészítéshez szükséges adatok megküldése az OH részére	Lezáráshoz szükséges adatok megküldése az OH részére	Mérési napok száma
		általános iskola	középiskola					
bemeneti mérés	6., 8., 10. évfolyam	X	X	szövegértés, matematika és természettudomány	2022. szeptember 26 - 2022. november 30.	2022. szeptember 23.	2022. december 9.	2
kimeneti mérés	6-11. évfolyam 7., 9., 11. évfolyam is!	X	X	szövegértés, matematika és természettudomány	2023. március 6 - 2023. június 9.	2022. november 30.	2023. június 15.	2
bemeneti mérés	6. és a 8. évfolyam két tanítási nyelvű nevelés-oktatást folytató általános iskola	X		célnyelv 6. évfolyam A2 szint 8. évfolyam B1 szint	2022. szeptember 26 - 2022. november 30.	2022. szeptember 23.	2022. december 9.	2+1
kimeneti mérés	6-8. évfolyam 7. évfolyam is! két tanítási nyelvű nevelés-oktatást folytató általános iskola	X		célnyelv 6-7. évfolyam A2 szint 8. évfolyam B1 szint	2023. március 6 - 2023. június 9.	2022. november 30.	2023. június 15.	2+1
bemeneti mérés	6., 8. évfolyam angol vagy német első idegen nyelv	X		célnyelv 6. évfolyam A1 szint 8. évfolyam A2 szint	2022. szeptember 26 - 2022. november 30.	2022. szeptember 23.	2022. december 9.	2+1
kimeneti mérés	6-8. évfolyam 7. évfolyam is! angol vagy német első idegen nyelv	X		célnyelv 6-7. évfolyam A1 szint 8. évfolyam A2 szint	2023. március 6 - 2023. június 9.	2022. november 30.	2023. június 15.	2+1
kísérleti bemeneti mérés	4-5. évfolyam	X		szövegértési és matematikai	2022. szeptember 26 - 2022. november 30.	2022. szeptember 23.	2022. december 9.	1
kísérleti kimeneti mérés	4-5. évfolyam	X		szövegértési és matematikai	2023. március 6 - 2023. június 9.	2022. november 30.	2023. június 15.	1
DIFER mérés	1. évfolyam	X		elemi készségek diagnosztikus értékelése	2022. december 9-ig	2022. október 28.	-	-
Pályaválasztási kompetencia mérés	8. évfolyam	X		a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	2022. szeptember 19 - 2022. október 10.	2022. október 17.	-	-
NETFIT mérés	5. évfolyamtól (általános- és középiskola)	X	X	tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	2023. január 9 - 2023. május 12.	-	2023. június 15.	-

A piros színnel jelölt mérések a 2022/2023-as tanévtől kerülnek bevezetésre.

- A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete szerinti a projektoktatást lehetővé tevő témaheteket az alábbi témakörökben és időpontokban lehet megszervezni:
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6–10. között,
- Digitális Témahét 2023. március 27–31. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24–28. között,
- Magyar Diáksport Napja 2022. szeptember 30.
- Az intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá az adott témával összefüggő tantervben előírt tanítási órákat, foglalkozásokat a témahét keretében megszervezheti.
- A „NAT-2020” változásainak figyelembe vételével aktualizálni kell a tanmeneteket (3. és 7. évfolyam).
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI Rendelet (Továbbiakban: EMMI rendelet) 117. § (5) bekezdésében foglaltak alapján a tanítási évben nevelőtestületi értekezleten el kell végezni az adott intézményre vonatkozó, az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (a továbbiakban: NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését.
- Az első és a második félév (a tanítási év utolsó napja) lezárását követő 15 napon belül nevelőtestületi értekezleten el kell végezni a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.
- Minden pedagógus beszámolót készít az adott félévben végzett munkájáról, s ezt írásban (elektronikus úton) eljuttatja a munkaközösség-vezető és a tagintézmény-vezető számára.

- A munkaközösségeknek éves munkaterv alapján meg kell szervezniük a szakmai munka belső ellenőrzését (óralátogatások, KRÉTA- és egyéb adminisztráció, eredményesség, tanórán kívüli tevékenység, stb.).
- Működtetni kell az intézményi és pedagógus önértékelést lebonyolító- szervező belső ellenőrzési csoportokat (BECS).
- Fokozott figyelmet kell fordítani a tanár-diák viszony alakulására. Állandósuljon a következetes, igazságos számonkérés, a körülményeket mérlegelő, gyermeki érzésvilágot átérző tanári megközelítés, a jó és javító szándékú, a tudást és nem a hiányosságot kereső tanári magatartás.
- Kiemelt feladatnak kell tekinteni a tanulók jellemformálását, és személyiségfejlesztését, különös tekintettel az önkritika, kritika, kommunikációs képességek fejlesztésére.
- A tanulók viselkedéskultúrájának javítása egymás között és pedagógusok irányában.
- Az iskola valamennyi dolgozójának aktív szerepet kell vállalnia a tanulók erkölcsiségének, értéktudatának, magatartásának és környezetkultúrájának alakításában.
- Hatékony kapcsolatot kell kialakítani a szülőkkel, nevelőszülőkkel, gyámokkal. Különösen fontos az elsős és ötödikes gyerekek esetében a családdal való együttműködés biztosítása az átmenet problémáinak mérséklésére. Meg kell adni a lehetőséget a szülőknek a nevelő által választott módszer megismerésére, a gyermekeik előmeneteléről való tájékozódásra, a problémás esetek négy szemközti megbeszélésére.
- Fokozatosan növeljük az elektronikus információ által nyújtott lehetőségeket, használjuk ki a multimédia és Internet kínálta lehetőségeket.
- Biztosítani kell a tanulmányi versenyeken való részvétel feltételeit, és a tanulók felkészítését.
- Az ingyenes tankönyvellátás bevezetéséből adódóan biztosítani kell a tartós könyvek minőségének megőrzését.
- Feladatunk az iskolai, városi hagyományok ápolása.
- Folyamatosan frissíteni kell az iskolai honlapot és az iskola Facebook-oldalát.
- Az intézményfejlesztéssel kapcsolatos teendők ellátása:-az állapot szinten tartása (pl. szertár- és teremrendezés, eszközök karbantartása)
- Biztosítani kell az iskolai rendezvények megfelelő minőségét (előadás és technikai háttér).

4. A MUNKATERVBEN MEGFOGALMAZOTT CÉLKITŰZÉSEK ÉS FELADATOK ÖSSZHANGBAN ÁLLNAK AZ ALÁBBI INTÉZMÉNYI DOKUMENTUMOKKAL ÉS JOGSZABÁLYOKKAL

a Kossuth Lajos Gimnázium Kossuth Lajos Általános Iskolája

- A Szervezeti és Működési Szabályzata
- A Pedagógia Programja és Helyi tanterve
- Az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai;
- A 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény;
- A NAT kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm.rendelet;
- A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012.(XII.21.) EMMI rendelet;
- A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névválasztásáról;
- A 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról;
- A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/19997.(XII.22.) Korm.rendelet;
- A tankönyvvé, pedagógus kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 17/2014.(III.12.) EMMI rendelet;
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 80. § (9) bekezdése és a
- A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése szerint az iskola az oktatásért felelős miniszternek a tanév rendjéről szóló rendeletében NETFIT mérés lebonyolításáról szóló rendelet.
- A nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény;
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X.8.) EMMI rendelet
- A 2012. évi I. törvény a Munka törvénykönyvéről;

5. MŰKÖDÉSI FELTÉTELEK

Személyi feltételek:

Pedagógus létszámunk 18 fő. Magyar Zoltán nyugdíj előtt álló pedagógus kollégánk csökkentett munkaidőben dolgozik ebben a tanévben: a kötelező teljes óraszám 50 %-ban, 13 órában vesz részt a nevelőtestület munkájában. Az 1. osztályban Pető Beáta elvállalta a magyar nyelv-és irodalom tanítását és az osztályfőnöki feladatokat ebben a tanévben, melyért külön köszönettel tartozunk.

Új pedagógus kollégák nem érkeztek a nevelőtestületbe.

A gimnáziumból Rédei Attila 4 órában segíti a szakos ellátottságunkat informatikából, Jámbor Dóra pedig angol nyelvből heti 9 órában. A tanév során Nagy Ibolya a csoportbontás miatt a 7. évfolyamon angolt, Bercziné Bujdosó Hajnalka 5.,7. és 8. osztályban német nyelvet tanít, melyet ezúton is köszönünk nekik.

Az SNI-fejlesztésben továbbra is Fábiánné Jámbor Éva lesz segítségünkre.

Gacsal Márta kolléganőnk pedig a tehetségszűrést, tehetségazonosítást végez 5., igény szerint 4. évfolyamon is. Ezt követően tehetséggondozás keretében ezen gyerekek személyiségfejlődését támogatja, további megsegítésüket irányítja.

A rendszergazdai munkakörbe új kolléga felvételére került sor Balogh Gergő Albert személyében. Egy pedagógiai asszisztens Millinghoffer Dóra továbbra is segíti munkánkat, valamint az iskolaőr Varga István is folytatja tevékenységét az előző évhez hasonlóan.

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma: 1 iskolatitkár.

Nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott:

2 fő karbantartó

3 fő főállású és 1 fő fél állásban dolgozó kiegészítő dolgozó

Közfoglalkoztatott: 1 fő kiegészítő dolgozó

Továbbképzés 2022/2023-as tanév:

1 fő Szeléné Varga Marian Közoktatási vezető pedagógus-szakvizsga - szakirányú továbbképzés

Pedagógus minősítési eljárásra jelentkezett (PED II):

1 fő Bacsuné Beleznyai Katalin

Intézményi önértékelést támogató munkacsoport tagjai:

Pákné Vályi Angéla Pálma

Gacsal Márta

Szeléné Varga Marian

Tanulói létszámok:

- Általános iskolai tanulók létszáma: 182 fő
- Egyéni tanrendes tanulók létszáma: 2 fő
- Tanulói jogviszonya szünetel: 2 fő
- SNI tanulók létszáma: 14 fő

- BTMN tanulók létszáma: 33 fő

osztály	osztályfőnök	létszám	HH	HHH	SNI	BTMN
1.a	Pető Beáta	18	1	3	0	2
2.a	Virágné Halmai Helga	16	1	0	0	2
3.a.	Kovács Mária	16	1	4	2	3
3.b.	Bacsuné Beleznay Katalin	18	1	4	0	3
4.a.	Dányi Zsoltné	24	2	2	1	1
5.a.	Pákné Vályi Angéla Pálma	27	7	7	4	5
6.a	Puha István	22	3	7	3	8
7.a	Sipos József	27	4	6	3	5
8.a	Solymosi Mária	14	4	5	1	4

Tárgyi feltételek:

A nyári szünetben kisebb karbantartási munkák mellett a melléképület külső vakolata is megújult. Tisztító festésre került sor az ebédlőben, és annak lépcsőházában. A hátsó oldalajtó festése is megtörtént. A munkálatokat Karcagi Tankerületi Központ finanszírozta.

6. A TANÉV RENDJE

A 2022/2023. tanévben a tanítási év első tanítási napja **2022. szeptember 1. (csütörtök)** és utolsó tanítási napja **2023. június 15. (csütörtök)**. A tanítási napok száma 183 nap.

A tanítási év első féléve **2023. január 20-ig** tart. Az iskolák **2023. január 27-ig** értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

A nyolcadikos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről: **2021. október 31.**

2022. december 2-ig lehet jelentkezni a központi írásbeli felvételi vizsgára, közvetlenül a vizsgát szervező intézménynél.

A középfokú iskolákba történő jelentkezés határideje: **2023. február 22.**

A központi írásbeli felvételi vizsga: **2023. január 21.** a felvételi jelentkezési lapok elküldésének határideje.

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola **első évfolyamára** a tanköteles tanulókat **2023. április 20–21-én** kell beíratni.

SZÜNETEK

Őszi szünet 2022

Az őszi szünet_2022_október 31-től november 6-ig tart, szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), első tanítási nap november 7. hétfő lesz.

Téli szünet 2022

A téli szünet december 22-től 2023. január 2-áig tart, a szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), első tanítási nap 2023. január 3. kedd lesz.

Tavaszi szünet 2023

A tavaszi szünet 2023. április 6-től április 11-ig tart, a szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), első tanítási nap a szünet után április 12. szerda lesz.

Esetleges zavarok kezelése esetén az alábbi megoldásokra lehet számítani:

Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2023/2024. tanítási évben történő feldolgozásáról.

Ha az iskola ellenőrzési körén kívül eső elháríthatatlan ok miatt az iskola működtetése nem lehetséges, az iskola igazgatójának jelzése alapján a köznevelésért felelős miniszter az érintett iskolában, feladatellátási helyen, évfolyamon vagy osztályban határozott időre tantermen kívüli, **digitális munkarendet** rendelhet el.

TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK:

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az **általános iskolában négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként** használhat fel.

- **2022.október 25.** pályorientációs szaktanácsadás, nevelési értekezlet
- **2022.szeptember 30.** Magyar Diáksport Napja
- **2023. június 14.** DÖK-nap
- **2023. június 15.** nevelési értekezlet

7. FELADATOK – HATÁRIDŐK

Feladat	Határidő:	Felelős:	Ellenőrzi:
Szülői értekezletek	alsó tagozat: 2022.09.05-09. 16.30-tól felső tagozat: 2022.09.12-16.. 16.30-tól	osztályfőnökök	tagintézmény- vezető
	2023.02.08. alsó:16:30 felső:17.30	osztályfőnökök	tagintézmény- vezető
SZMK-ülés	első alk.: 09. 21. 17:00	SZMK-összekötő	tagintézmény- vezető
Adminisztratív feladatok			
Fogadóórák kijelölése	2022.szeptember 9.	minden pedagógus	tagintézmény- vezető
Tantárgyfelosztás elkészítése	2022.augusztus 30.	munkaközösség vezetők tagintézmény-vezető	tagintézmény- vezető
A házirend aktualizálása	2022.augusztus 30	Szeléné Varga Marian	
Hit- és erkölcstan oktatásának megszervezése	2022.szeptember 01.	munkaközösség- vezetők	tagintézmény- vezető
Órarend elkészítése	2022.szeptember 01.	munkaközösség- vezetők	tagintézmény- vezető
Az alsós étkeztetés rendjének kidolgozása	2022.szeptember 01.	Kovács Mária	tagintézmény- vezető
A felsős étkezés rendjének kidolgozása	2022.szeptember 01.	Molnár Nagy Kornélia	tagintézmény- vezető
Ügyeleti rendszer kidolgozása	2022.szeptember 01.	Munkaközösség- vezetők	tagintézmény- vezető
A KRÉTA-rendszer működtetése	2022.szeptember 01.	rendszergazda	tagintézmény- vezető
Szakkörök, alprogrami csoportok indítása	2022.szeptember 01.	érintett pedagógusok	tagintézmény- vezető
Tanmenetek elkészítése, bemutatása	2022,szeptember 9.	minden pedagógus	Munkaközösség- vezetők
Osztálytermek dekorálása	2022,szeptember 12.	osztálytanítók szaktanárok	tagintézmény- vezető
Tanmenetek ellenőrzése	2022,szeptember 12-16..	Munkaközösség- vezetők	tagintézmény- vezető
Szövegértés, matematika és természettudomány bemeneti mérések 6.8. évfolyam előkészítése	2022. szeptember 26 - 2022. november 30	Molnár Nagy Kornélia , osztályfőnökök	tagintézmény- vezető

Idegen nyelv a 6., 8. évfolyam angol vagy német bemeneti mérések előkészítése	2022. szeptember 26 - 2022. november 30	Molnár Nagy Kornélia , osztályfőnökök	tagintézmény-vezető
Kísérleti bemeneti mérés 4-5. évfolyam szövegértési és matematika	2022. szeptember 26 - 2022. november 30.	Molnár Nagy Kornélia , Kovács Mária, osztályfőnökök	tagintézmény-vezető
A pedagógus önértékelés elvégzése	folyamatos	Belső ellenőrzési csoport (BECS)	
Iskolai honlap, facebook oldal frissítése, gondozása	folyamatos	Sipos József, Balogh Gergő Albert rendszergazda	tagintézmény-vezető
Munkaközösségi munkatervek elkészítése	2022.szeptember 1.	Munkaközösség-vezetők	tagintézmény-vezető
A HH, HHH-s tanulók nyilván tartásának áttekintése, aktualizálása	2022.szeptember 1.	Fülöpné Révész Márta	tagintézmény-vezető
Törzslapok lezárása <ul style="list-style-type: none"> • Új törzslapok nyitása • Törzslapok aktualizálása 	2022. augusztus 31. szeptember 24.	osztályfőnökök	tagintézmény-vezető
Ellenőrzési ütemterv kidolgozása	2022. szeptember 24.	Munkaközösség-vezetők, tagintézmény-vezető	tagintézmény-vezető
Napló, statisztika	2022. október 01.	osztályfőnökök	tagintézmény-vezető
Az októberi KIR statisztika elkészítése	2022. október 01-15.	Munkaközösség-vezetők, tagintézmény-vezető	tagintézmény-vezető
Az 1. osztályosok diagnosztikus fejlődésvizsgálatának elvégzése (DIFER) Létszámjelentés	2022. december 9-ig 2022. október 28.	elsős tanítók	alsós munkaközösség vezető
Közzétételi lista megjelentetése	folyamatos	Szeléné Varga Marian	tagintézmény-vezető
Az leendő első osztályosok beiratkozása	2023. április 20-21.	Szeléné Varga Marian	tagintézmény-vezető
A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat jelentés feltöltése	folyamatos június 15.	Solymosi Mária Puha István , Millinghoffer Dóra	tagintézmény-vezető
Kimeneti mérés szövegértés, matematika és	2023. március 6 - 2023. június 9.	Molnár Nagy Kornélia , osztályfőnökök	tagintézmény-vezető

természettudomány 6.7.8. évfolyamon			
Kimeneti mérés 6.7.8. évfolyam angol vagy német	2023. március 6 - 2023. június 9.	Molnár Nagy Kornélia , osztályfőnökök	tagintézmény- vezető
Kísérleti kimeneti mérés 4-5. évfolyam szövegértés , matematika	2023. március 6 - 2023. június 9.	Molnár Nagy Kornélia , Kovács Mária, osztályfőnökök	tagintézmény- vezető
Munkaszervezési feladatok:			
Tankönyvek kiosztásának megszervezése	2022. augusztus	Nagy Csabáné	tagintézmény- vezető
Tanulószoza és napközis csoport indítása • adminisztráció ellenőrzése	2022. szept. 1-6. folyamatos	Molnár Nagy Kornélia és osztályfőnökök	tagintézmény- vezető
Alprogrami órák megszervezése felső tagozaton	2022. szept. 1-9. folyamatos	Molnár Nagy Kornélia , felsős munkaközösség tagjai	tagintézmény- vezető
Értekezletek:			
Nevelési értekezlet az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (a továbbiakban: NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések	2022.október 25.	Bercziné Bujdosó Hajnalka, Virágné Halmai Helga, Nagy Ibolya, Solymosi Mária, Puha István, Pákné Vályi Angéla Pálma, Molnár Nagy Kornélia, Illésné Oláh Anna	tagintézmény- vezető
Félévi osztályozó értekezlet	2023. január 23.	Munkaközösség- vezetők, tagintézmény-vezető	tagintézmény- vezető
Félévzáró értekezlet	2023. február 6.	Szeléné Varga Marian	
Év végi osztályozó értekezlet	2023. június 15.	Munkaközösség- vezetők, tagintézmény-vezető	tagintézmény- vezető
Tanévzáró értekezlet	2023. június 29.	Szeléné Varga Marian	

Osztályozóvizsgák:			
I. félév:	2023. jan. 16-20.	Érintett oszt. fő-k és szaktanárok	
II. félév:	2023. jún. 5-9.	Érintett oszt. fő-k és szaktanárok	

Ellenőrzések – értékelések

Az iskolavezetés a 2022/2023. tanévben az alábbi területek ellenőrzését tervezi:

Az ellenőrzés területei:	Az ellenőrzés ideje:	Az ellenőrzést végzi:
Teremrendezés, dekoráció	Augusztus vége – szeptember eleje	Tagintézmény-vezető
Osztályozóvizsgák dokumentációja – különös tekintettel az egyéni munkarend szerint haladókra	2023. január és 2023. június	Tagintézmény-vezető
Az előírt országos mérések, ellenőrzések	A munkaterv szerint.	Tagintézmény-vezető A feladattal megbízott szaktanárok
Tanmenetek és óravázlatok ellenőrzése	szeptember	Munkaközösség-vezetők, tagintézmény-vezető
A pedagógusok munkájának ellenőrzése és értékelése az önértékelés folyamatában	folyamatos	BECS
Dokumentumok (napló, törzslap) vezetésének szabályossága	folyamatos	Tagintézmény-vezető
A fenntartó által előírt ellenőrzések	folyamatos	Tagintézmény-vezető A feladattal megbízott személy
A beiskolázással kapcsolatos előkészületek ellenőrzése	2023. február - március-április	Alsós munkaközösség-vezető Tagintézmény-vezető

Az óralátogatások kiemelt szempontjai:

- A tanulási képességek fejlesztésének megvalósulása a tanórán
- Az értő olvasás fejlesztése (bármely tantárgyi órán)
- A szóbeli számonkérés
- A munkafegyelem a tanítási órán, pontos órakezdés, óra befejezés.
- Az alkalmazott módszerek változatossága
- A tanulók terhelése

- Az óralátogatások célja: a tanulásszervezés változatos alkalmazásának megfigyelése, (differenciálás, frontális munka aránya, csoportmunka, kooperatív technikák, motiváció).A tanulók tudásának megfigyelése.
- Az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása.

Eseménynaptár:

Feladat	Időpont	Alsós felelős	Felső felelős
Tanévnyitó	2022. szeptember 1.	osztályfőnökök	
Tanmenetek leadása	2022. szeptember 16.	valamennyi pedagógus	
Szakkörök szervezése, indítása	2022. szeptember 1-9.	tanítók	szaktanárok
Levelező és országos versenyekre jelentkezés: Bolyai, Bendegúz, LÜK, Tudásbajnokság, Olvasni jó! Hebe, Gondolkodó Tanműhely, Móra matek, Kenguru	szeptember - október	Gacsal Márta, Kovács Mária, Nagy Csabáné	Illésné Oláh Anna, Molnár-Nagy Kornélia
Színházlátogatások (alkalmi)	2022. szeptember	Nagy Csabáné	Illésné Oláh Anna
Szülői értekezletek megtartása	2022. szeptember 5-16.	osztályfőnökök	
Teremrendezés, dekorálás	2022. augusztus, szeptember	osztályfőnökök	
Európai Sportnap	2022. szeptember 30.		Puha István, Solymosi Mária
Sulibajnokság elindítása	2022. október		Puha István
Erdei Iskola	2022. október 3-7.	Gacsal Márta, Nagy Csabáné	
A népmese napja, Mesemondó verseny	2022. október 3.	tanítók , Kovács Mária	
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2022. október 6.	osztályfőnökök, tanítók, Pákné Vályi Angéla	
Pályaorientációs tanácsadás, szükség esetén a nevelési tanácsadói vizsgálatok előkészítése, elindítása	2022. október		osztályfőnökök
Tájékoztatás a végzős tanulók beiskolázásáról	2022. október		Solymosi Mária

Difer mérés az első évfolyamos	2022. október 29	1.évfolyam tanítói	
Szükség esetén a nevelési tanácsadós vizsgálatok előkészítése, elindítása	2022. október	osztályfőnökök, tanárok	
Házi versenyek elindítása	2022. október	Gacsal Márta, Nagy Csabáné, Dányi Zsoltné, Kovács Mária	
Nemzeti ünnepünk (megünneplése, műsor készítése)	2022. október 21.	valamennyi pedagógus	Pákné Vályi Angéla
Az óvónők látogatása az 1. osztályokban	2022. november	Szeléné Varga Marian, Kovács Mária, 1. osztályos tanítók	
Mesevetélkedő	2022. november 17.	Nagy Csabáné	
Adventi gyertyagyújtás, Madarak Karácsonya madárkalácsok kihelyezése	2022. nov. 28, dec. 5,12,19	Kovács Mária	Illésné Oláh Anna
Központi írásbeli vizsgára jelentkezés	2022. december 2.		Solymosi Mária
Difer mérés befejezése, kiértékelés, fejlesztési naplók készítése	2022. december 9.	1 osztályban tanító pedagógusok	
Mikulásfutás, Télapó osztálykeretben	2022. december 6.	tanítók, osztályfőnökök	Puha István, osztályfőnökök
CSALÁDI NAP: Karácsonyi műsor, iskolapolgárrá avatás, kézműves foglalkozások	2022. december 20.	3. osztály, 1. osztály	osztályfőnökök
I. félév vége, a félév zárásával kapcsolatos teendők	2023. január 20.	valamennyi pedagógus	
A magyar kultúra napja	2023. január 20.	tanítók	Illésné Oláh Anna, osztályfőnökök
Központi írásbeli vizsga 8. osztály	2023. január 21.		Solymosi Mária
Korcsolyázás	2023 január 3. hete		osztályfőnökök, Sipos József

Bizonyítványosztás	2023. január 23-27.	osztályfőnökök	
Szülői értekezletek	2023. január 23-31.	osztályfőnökök	
Szánkózás	2023. február		Puha István
Farsangi előkészületek, farsangi bál	2023. február	valameny- nyi pedagógus	Sipos József
Tanulók jelentkezési lapjának továbbítása a középfokú iskoláknak	2023. február 22.		Solymosi Mária
Házi kosárlabda és foci bajnokság	2023. február		Solymosi Mária, Puha István
Az alsósok számára meghirdetett kistérségi illetve megyei versenyek időpontjainak figyelemmel kísérése (Zrínyi, Bolyai, Kenguru, LÜK, MÉH-ÉSZ)	2023. február és március	Gacsal Márta, Kovács Mária, Nagy Csabáné	
A "PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét	2023. március 3-10.	3-4. osztály tanítói	osztályfőnökö k
Gergelyjárás	2023. március 10.	1. osztályos tanítók, munkakö- zösség- vezető	
Nemzeti ünnep megünneplése	2023. március 14.	valameny- nyi pedagógus	Dányi Zsoltné
KOSSUTH HÉT (óvodások vendégül látása, iskolai ünnepség, szépen szóló szépolvasó verseny, Kossuth tabló készítése osztályonként)	2023. március 13-17., március 14.	Bacsuné Beleznay Katalin, Fülöpné Pető Aranka, Dányi Zsoltné, Kovács Mária	Illésné Oláh Anna, Pákné Vályi Angéla, osztályfőnökö k
Víz világnapja (vetélkedő)	2023. március 2. hete		Solymosi Mária, Molnár-Nagy Kornélia
Nyílt napok a leendő elsősök szüleinek és a gyerekeknek	2022. április 3-5.	a leendő 1. osztályos tanítók, tagintéz- mény- vezető	

CSALÁDI NAP: Anyák napja	2023. május 1. hete	valamennyi pedagógus	Pákné Vályi Angéla Osztályfőnökök
Sulikupa	2023. május 2. hete		Puha István
Gyermeknapi programok lebonyolítása	2023. május	valamennyi pedagógus	
Osztálykirándulások	2023. június	osztályfőnökök, tanítók	
Tanévzárás feladatai	2023. június 5-16.	valamennyi pedagógus	
Tanévzáró ünnepség, ballagás	2023. június 17.	valamennyi pedagógus	

A 2022/2023-as tanév rendje és a Munkaterv együtt tartalmazza a feladatokat és azok végrehajtásának határidejét, felelőseit.

Az iskolavezetés rendszeres vezetői értekezletein – indokolt esetben – módosíthatja a tanév rendjének időpontjait, amelyről időben tájékoztatja a szülőket. A vezetői értekezlet döntéseiről a tantestület tagjait tájékoztatni szükséges.

Tiszafüred 2022.08.31.

Szeléné Varga Marian
tagintézmény-vezető

Kossuth Lajos Általános Iskola
felső tagozatos munkaközösségének
munkaterve
2022 / 2023 tanév

Készítette: Molnár-Nagy Kornélia
munkaközösség vezető

„Be kell fektetnünk a jövő generációiba, és gyerekkortól kezdve tanítani nekik, hogy gondolkodjanak kritikusan, és számítsanak rá, hogy rengetegen próbálják majd meg átverni, esetleg manipulálni őket.”

Michael Weiss

A munkaközösség tagjai:

Bercziné Bujdosó Hajnalka

Illésné Oláh Anna

Magyar Zoltán

Molnár-Nagy Kornélia

Nagy Ibolya

Pákné Vályi Angála

Puha István

Sipos József

I. Céljaink, feladataink

Munkaközösségünk ebben a tanévben is törekszik, hogy napi tevékenységünk közben jelen legyen a következetesség, az együttműködő készség és a tolerancia.

Olyan készségek és a képességek fejlesztése a célunk, hogy a tanulók minél sikeresebben vehessenek részt az ismeretszerzésben és annak alkalmazásában. A tanítási-tanulási folyamat megszervezésekor kiemelten fontosnak tartják a tanulók motiválását, a tanulói aktivitás biztosítását, a differenciálást és a változatos munkaformák alkalmazását. Megalapozzuk a gyermekek tanulási szokásait, segítjük az egyéni képességeik kibontakozását. A nehézséggel küzdő tanulókat igyekszünk mindenben támogatni.

Folyamatosan kiemelt feladatként kezeljük a szövegértés, a helyesírási - és számolási készség, a matematikai ismeretek alkalmazása, a logikus gondolkodásra nevelés és a problémamegoldó képesség fejlesztését.

Teret biztosítunk a gyermekközpontú, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, a játéknak, a munkának.

Igyekszünk élményszerűbbé és hatékonyabbá tenni a tanórákat az IKT eszközök alkalmazásával, DFHT-s és komplex órákkal.

Fontos feladatunk az egészségnevelés és a környezeti nevelés, - melyeket a tanítási órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon is kiemelten kezelünk, bővítve ezzel tanulóink egészséggel kapcsolatos ismereteit, hogy kialakítsuk a környezettudatos szemléletet, életvitelt.

II. Feladataink a nevelés és az oktatás terén

Fejlesztés, felzárkóztatás

- Differenciált tanulásszervezés
- Felzárkóztató foglalkozások

A tanulók hátrányos helyzetének csökkentése, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámának csökkentése

- Állandó kapcsolattartás a fejlesztő pedagógusokkal, szülőkkel
- Hiányzások nyomon követése
- Részvétel a fejlesztő foglalkozásokon
- Kooperatív technikák alkalmazása a tanórákon
- Kortássegítő támogatás/ társtól való tanulás
- Adatok elemzése

A tehetséges tanulók fejlesztése

- Tanórán kívüli foglalkozások, szakkörök
- Tehetséggondozás az alprogrami órákon
- Versenyzési lehetőségek biztosítása
- Házi, térségi és megyei tanulmányi versenyeken való részvétel

Építő jellegű emberi kapcsolatok kialakítása

- A tanulóközösségekben
- A tanári közösségben
- A szülőkkel (szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt nap, családi nap)

Egészséges életmódra nevelés

- Mindennapos testnevelés valamennyi évfolyamon
- Délutáni sportfoglalkozások
- Helyes étkezési szokások
- Személyes példamutatás.

Környezettudatos magatartás kialakítása

- Szemétszedés
- Hulladékgyűjtés/Szelektív hulladékgyűjtés

- Dekorációk a tantermekben és a folyosón
- Legyen igénye saját környezetének rendben tartására

Közösségfejlesztés

- Iskolai rendezvények, ünnepek
- Délutáni foglalkozások
- Osztályrendezvények
- Színházlátogatások

III. Feladataink gyakorlati megvalósítása

A munkaközösség 3 közös szakmai megbeszélést tervez.

1. munkaközösségi foglalkozás:

- A munkaközösség alakuló ülése
- Közös célok, feladatok meghatározása
- Az éves program megtervezése

Határidő: augusztus 23.

Felelős: tagok, munkaközösség-vezető

2. munkaközösségi foglalkozás:

- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók adatainak elemzése
- Félévi mérések tapasztalatai
- Módszertani ötletbörze- eredményes módszerek, szemléltető eszközök bemutatása, közkinccsé tétele

Határidő: január 23.

Felelős: munkaközösség-vezető, tagok

3. munkaközösségi foglalkozás:

- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók adatainak elemzése
- Év végi mérések tapasztalatai

Határidő: június 12.

Felelős: munkaközösség-vezető, tagok

Az aktuális programok előtt év közben rövid megbeszéléseket tartunk.

IV. Tervezett programok

Feladat	Időpont	Felelős
Tanévnyitó	2022. szeptember 1.	osztályfőnökök
Tanmenetek leadása	2022. szeptember 16.	valamennyi pedagógus
Szakkörök szervezése, indítása	2022. szeptember 1-9.	szaktanárok
Levelező versenyekre jelentkezés: Bolyai (magyar, matematika, természettudomány), Kenguru	szeptember-október	Illésné Oláh Anna, Molnár- Nagy Kornélia
Színházlátogatások (alkalmi)	2022. szeptember	Illésné Oláh Anna
Szülői értekezletek megtartása	2022. szeptember 5-16	osztályfőnökök
Teremrendezés, dekorálás	2022. augusztus, szeptember	osztályfőnökök
Európai Sportnap	2022. szeptember 23.	Puha István
Sulibajnokság elindítása	2022. október	Puha István
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2022. október 6.	osztályfőnökök, Pákné Vályi Angéla
Tájékoztatás a végzős tanulók beiskolázásáról	2022. október	Solymosi Mária
Szükség esetén a nevelési tanácsadói vizsgálatok előkészítése, elindítása	2022. október	osztályfőnökök, szaktanárok
Nemzeti ünnepünk (műsor készítése)	2022. október 21.	Pákné Vályi Angéla
Adventi gyertyagyújtás műsorába bekapcsolódás	2022. nov.28, dec.5,12,19.	Illésné Oláh Anna
Központi írásbeli vizsgára jelentkezés	2022. december 2.	Solymosi Mária
Mikulásfutás, Télapó osztálykeretben	2022. december 6.	Puha István, osztályfőnökök
CSALÁDI NAP: Karácsonyi műsor, kézműves foglalkozások	2022. december 20.	osztályfőnökök
I. félév vége A félév zárásával kapcsolatos teendők	2023. január 20.	valamennyi pedagógus

A magyar kultúra napja	2023. január 20.	Illésné Oláh Anna, osztályfőnökök
Központi írásbeli vizsga 8. osztály	2023. január 21.	Solymosi Mária
Korcsolyázás	2023. január 3. hete	osztályfőnökök, Sipos József
Bizonyítványosztás	2023. január 23-27.	osztályfőnökök
Szülői értekezletek	2023. január 23-31.	osztályfőnökök
Szánkózás	2023. február	Puha István
Farsangi előkészületek, iskolai farsang	2023. február	Sipos József
Tanulók jelentkezési lapjának továbbítása a középfokú iskoláknak	2023. február 22.	Solymosi Mária
Házi kosárlabda bajnokság	2023. február	Solymosi Mária
A "PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét	2023. március 3-10.	osztályfőnökök
KOSSUTH HÉT Március 15-e megünneplése (műsor) Szépen szóló szépolvás verseny Kossuth tabló készítése osztályonként	2023. március 13-17. 2023. március 14.	Pákné Vályi Angéla? osztályfőnökök
Víz világnapja (vetélkedő)	2023. március 2. hete	Solymosi Mária, Molnár-Nagy Kornélia
CSALÁDI NAP: Anyák napja	2023. május 1. hete	Pákné Vályi Angéla? osztályfőnökök
Sulikupa	2023. május 2. hete	Puha István
Gyermeknap programok lebonyolítása	2023. május	valamennyi pedagógus
Osztálykirándulások	2023. június	osztályfőnökök, tanítók
Tanévzárás feladatai	2023. június 5-16.	valamennyi pedagógus
Tanévzáró ünnepség, ballagás	2023. június 17.	valamennyi pedagógus

Az ÖKO munkacsoport által szervezett programokon is aktívan részt veszünk.

Autómentes nap, Gyere kerékpárral!	2022. szeptember. 22.
------------------------------------	-----------------------

Magyar Diáksport Napja Fuss egy könyvért!	2022. szeptember 30.
A világ legnagyobb Tanórája	2022.október 3-7.
Állatok világnapja	2022. október 4.
Őszi bakancsos túra	2022. 2. hete
Hulladékcsökkentési hét /Hulladékgyűjtés	2022. november 19-27.
Víz világnapja-rajzverseny	2022. március 22.
A Fenntarthatósági Témahét 1. Föld napja- vetélkedő 2. Föld napja- műsor 3. Hulladék gyűjtés 4. Bakancsos túra 5. Filmnézés	2023. április 24–28. Solymosi Mária, Pákné Vályi Angéla Molnár-Nagy Kornélia Puha István osztályfőnökök
Színes hét	2023. május
Madarak és fák napja	2023. május 10.

Tiszafüred, 2022. 08. 30.

Molnár-Nagy Kornélia

munkaközösség-vezető

FEJLESZTŐ ÉS
TEHETSÉGFEJLESZTŐ
MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKAT
ERV
2022/2023

A fejlesztő munkaközösség tagjai:

BTMN tanulók fejlesztése

Tiszafüred Kossuth Lajos Általános Iskola

- Gacsal Márta nyelv-és beszédfejlesztő pedagógus
- Szeléné Varga Marian fejlesztő-differenciáló szakpedagógus

NAGYIVÁN ÉS TISZAÖRS

- Bereczki Lajosné fejlesztő pedagógus

Az SNI tanulók ellátását minden tagintézményben a Kádas György EGYMI utazó gyógypedagógusai látják el.

MUNKAKÖZÖSSÉGÜNK TEVÉKENYSÉGI TERÜLETEI:

1. 1 SNI-s tanulók fejlesztése
2. BTMN-es tanulók fejlesztése
3. Enyhe értelmi fogyatékos tanulók nevelése-oktatása

CÉLOK, FELADATOK:

1. A fejlesztés zökkenőmentes és hatékony biztosítása.
2. Munkaközösségünk éves munkatervének összeállítása, megbeszélése, elfogadása.
3. Tapasztalatok átadása.
4. Optimális feltételek biztosítása, fejlesztő foglalkozások tartásához.
5. Egyéni fejlesztési tervek elkészítése.
6. A gyermek fejlődéséről értékelés készítése a szülők felé, I. félév és tanév végén.
7. Kapcsolattartás a fejlesztett tanuló tanítóival, szaktanáraival, logopédusával.
8. A szakmai munkaközösségi megbeszélésen való részvétel.

SZAKMAI CÉLKITŰZÉSEK A 2022/2023. TANÉVBEN

- A tanulók személyiségének, képességeinek teljesebb megismerése. A tanulók személyiségében az értékek meglátása, feltérképezése, a fejlődésükhöz személyre szabott segítség nyújtása.
 - A tanulók számára változatosabb eszközök, fejlesztési módszerek alkalmazása. Ehhez megfelelő, egyénre szabott eszközöket kell találnunk.
 - A gyermekekben a helyes szokások kialakítása a mozgás, önkiszolgálás és kommunikáció terén.
 - Minden tanuló kapjon pozitív visszajelzést a legkisebb siker esetén is.
 - Egyéni képességekhez mért értékelési rendszer előtérbe helyezése: saját magához képest értékeljük a gyermek fejlődését.
 - Szülőkkel való szorosabb együttműködésre törekvés.
 - Szakemberekkel, kollégákkal folyamatos kapcsolattartás, konzultáció.
 - A vezetőséggel való kapcsolattartás.
-
- A tanév fő tevékenysége a Nevelési Tanácsadó Szakvéleményével, abban előírt fejlesztő órákkal rendelkező tanulók ellátása 1-8.évfolyamon.
 - A tanévkezdés hangsúlyos feladata az SNI ill. BTM gyermekek ellátásának összehangolása, koordinálása (utazó gyógypedagógus, logopédus, pszichológus.).
 - Folyamatos figyelmet igényel a kontrollvizsgálatokra és új vizsgálatra küldendő gyermekek határidős ügyintézése.
 - Kiemelten kezelendő a szaktanárokkal való konzultáció, az egyéni bánásmód, haladási terv, számonkérés és a differenciálás területén.
 - Az alsó - és a felső tagozat munkájában való szerves részvétel egyaránt fontos a szoros kapcsolattartás és a természetes integráció szempontjából.
 - Cél ebben a tanévben az árnyalt értékelés, hatékony számonkérés, egyéni bánásmód elősegítése a tanítási órákon, szaktanárok segítése e területeken.

A munkaterv részletezése:

hónap	feladat	felelős
szeptember	Éves munkaterv összeállítása, véleményezése	Gacsal Márta, közösség tagjai
	Szakvéleménnyel rendelkező tanulók szétosztása, használható taneszközök számbavétele	iskolavezetés közösség tagjai
	Fejlesztendő gyermekek órarendjének összeállítása, egyéni fejlesztési tervek elkészítése	közösség tagjai
október	A szakvélemények folyamatos áttekintése	közösség tagjai
	Szakmai munkaközösség megbeszélés: tanév beindításának tapasztalatai	közösség tagjai
november	Kapcsolattartás a fejlesztésben részt vevő tanulókat tanító pedagógusokkal	közösség tagjai
december	Félévi értékelések előkészítése	közösség tagjai
január	Félévi értékelések kiadása	közösség tagjai
	Szakmai munkaközösség megbeszélése: Az első félév értékelése, tapasztalatai	közösség tagjai
február	Ötletek, új szakmai segédanyagok ajánlása egymásnak, szakmai tanácsok adása	közösség tagjai
március	Szakmai munkaközösség megbeszélése: a tehetségfejlesztés lehetőségeinek áttekintése	Gacsal Márta, közösség tagjai
	Szépíró verseny SNI és BTMN-es tanulók körében a tagintézmények között	Gacsal Márta, közösség tagjai
április	Tavaszi kreatív foglalkozás	közösség tagjai
május	Szakmai munkaközösség megbeszélése: Tanév végi feladatok megbeszélése	közösség tagjai
június	A tanév lezárása, értékelések kiadása	közösség tagjai
	Egyéni lapok, haladási naplók lezárása, leadása a határidők pontos betartásával	közösség tagjai

Együttműködésünk egyrészt a munkaközösségi értekezleteken személyesen, másrészt kör-e-mailek és telefon által megy végbe. Megbeszélést tartunk félévkor és tanév végén.

Tehetségfejlesztés a Kossuth Lajos Általános Iskolában

ALAPELVEINK A TEHETSÉGGONDOZÁSBAN

- Minden gyermek tehetséges valamiben, ezt a tehetséget fel kell fedeznünk.
- Egyszerre fejlesztjük a gyermek személyiségét és képességeit, valamint erős és gyenge oldalát. Minden esetben a gyermek pozitívumait, erősségeit emeljük ki.
- Az optimális egyéni tehetséggondozást a játéktevékenység biztosítja, a fejlesztést speciális egyéni és mikrocsoportos formában végezzük.
- Fontosnak tartjuk, hogy a gyermek jól érezze magát a tevékenységben.
- A családokkal együttműködve valósítjuk meg tehetséggondozásunkat.

ISKOLAI ÉS ISKOLÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK

Külön csoportok: a matematika és magyar órákon csoportbontás

Versenye/versenyekre való felkészítések: tehetséges tanulóinkat arra ösztönözzük, hogy vegyenek részt iskolai/városi/területi/országos tanulmányi- és sport versenyeken, melyhez a felkészítést, gyakorlást is biztosítjuk.

Átfogó iskolai programok: a tehetségesek lehetőséget kapnak, hogy szerepeljenek iskolai rendezvényeken.

Felzárkóztatások, fejlesztések: szakembereink (fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus), szaktanárok kiemelt figyelmet fordítanak a speciális bánásmódot igénylő, a tanulási nehézségekkel küzdő, a magatartászavaros tanulókra.

Órai tanulás: differenciált feladat/házi feladat; digitális tananyagok felhasználásának lehetőségei.

Iskolai sportkörök, szakkörök: egyéni érdeklődés és motiváció alapján tanulóink részt vehetnek a szakkörök, sportkörök munkájában.

Idegen nyelvek tanítása: angol, német, nyelvek oktatása változatos módszerekkel

Informatika oktatás: tanulóink jól felszerelt szaktanteremben, szélessávú internet használatával sajátítják el az információszerzés, robotika-programozás alapjait.

Csatlakozás a városi rendezvényekhez: aktív részvétel, szereplés a városi megemlékezéseken, ünnepségeken.

Szabadidő hasznos eltöltésének támogatása: minden évben erdei iskolát, sítábort tanév végén nyáritábort, tanév közben színház- és múzeumlátogatásokat szervezünk.

Tematikus napok, projekthetek: az ismeretek bővítésére, a témák élményszintű feldolgozására.

CÉLOK ÉS FELADATOK

- A gyermek személyiségének figyelembe vételével átlagon felüli adottságaik, kreativitásuk, motivációjuk felfedezése, személyiségük optimális fejlesztése, önmagukhoz mérten tehetségük kibontakoztatása.
- A gyermek együttműködésének, társas kapcsolatainak, kommunikációjának fejlesztése.
- A tehetségdiagnosztika rendszerének kialakítása /tehetségazonosítás, beválogatás, hatásvizsgálat/, megvalósítása, évenkénti felülvizsgálata.
- Az egyéni képességekhez igazodó tevékenységtartalmak kimunkálása, éves munkaterv, gazdag, színes tehetséggondozó programok készítése.
- A műhelymunkákhoz szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása.

TEHETSÉGGONDOZÁS TERÜLETEI:

Tehetségterület	Megvalósulás formája
Logikai-matematikai	- szorobán szakkör - Matanda használata tanórán - tanulmányi versenyek szervezése, lebonyolítása - "Logikai" játszóházak - felvételi előkészítők - egyéni felzárkóztató foglalkozások
Nyelvi területen	- versmondó verseny - mesevetélkedő - tanulmányi versenyek szervezése, lebonyolítása - Szépen szóló szépolvasó verseny - felvételi előkészítők - egyéni felzárkóztató foglalkozások
Térbeli-vizuális területen	- rajzversenyek szervezése, lebonyolítása
Testi-kinesztetikus területen	- foci szakkör – Bocsik program - Erdei iskola - "Szitakötő" szakkör - természetismereti vetélkedő

Részvétel a tanulmányi versenyeken:

- Kenguru matematikai verseny
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Bolyai Matematika Csapatverseny
- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
- Bolyai Természettudományos Csapatverseny
- Móra Matek verseny

HELYI ÉS REGIONÁLIS, LEVELEZŐS VERSENYEK:

- Iskolai tanulmányi verseny matematikából, magyarból alsó tagozaton
- „Szépen szóló...” szépolvásó verseny
- Rajzversenyeken, pályázatokon való részvétel
- Böngész levelező versenyek
- Kaméleon olvasóverseny
- Matematikai szabadulószoza az alsó tagozaton
- Tudásbajnokság
- Kaméleon
- Olvasni jó!
- Rajzversenyeken, pályázatokon való részvétel
- „Színes hét” megrendezése iskolánkban
- „SZÉP MAGYAR BESZÉD” Kazinczy felolvasó verseny

SZAKKÖRÖK:

- Szitakötő szakkör
- Szorobán szakkör
- Foci szakkör
- Felvételi előkészítők matematika és magyar nyelvből

Ökoiskola munkaterv2022/2023





Bevezetés

- Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:
- az intézményi Pedagógiai Program, melynek része a helyi tanterv
- az intézmény teljesítmény értékelésére vonatkozó szabályozás
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv)
- Feladatunk a törvényi, a makro -és mikrokörnyezeti változásoknak való megfelelés.

Az ÖKO munkaközösség tagjai:

Szeléné Varga Marian	tagintézmény- vezető	tanító, fejlesztő pedagógus
Gacsal Márta	tehetséggondozó és fejlesztő munkaközösség- vezető ÖKO munkacsoport -vezető	tanító, fejlesztő pedagógus, tehetségfejlesztő tanár
Kovács Mária	alsós munkaközösség- vezető	tanító
Solymosi Mária	tanár	testnevelő, földrajz szakos
Pákné Vályi Angéla	tanár	magyar nyelv, irodalom, ének szakos
Illésné Oláh Anna	tanár	magyar nyelv, irodalom szakos
Sipos József	DÖK munkáját segítő pedagógus	történelem, földrajz, rajz szakos
Bercziné Bujdosó Hajnalka	Erdők-Mezők Fürkészei Egyesület	tanító
Fülöpné Révész Márta	technikai dolgozó	iskolatitkár
Molnár Csaba	diák	6. osztályos

Alapvető célkitűzések

- Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése a napi gyakorlatban.
- A környezetkímélő magatartás legyen meghatározó erkölcsi alapelv, egyéni és közösségi szinten egyaránt.
- Fontos szempont legyen az újrahasznosítás.
- Alakuljon ki érzékenység környezetünk állapota iránt, ismerjük fel és óvjuk a környezet értékeit.
- A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a város önkormányzatával, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.

Kiemelt feladatunk:

- az ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása
- egészségnevelés (testi és lelki egészség)
- környezettudatosságra nevelés
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése
- a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása

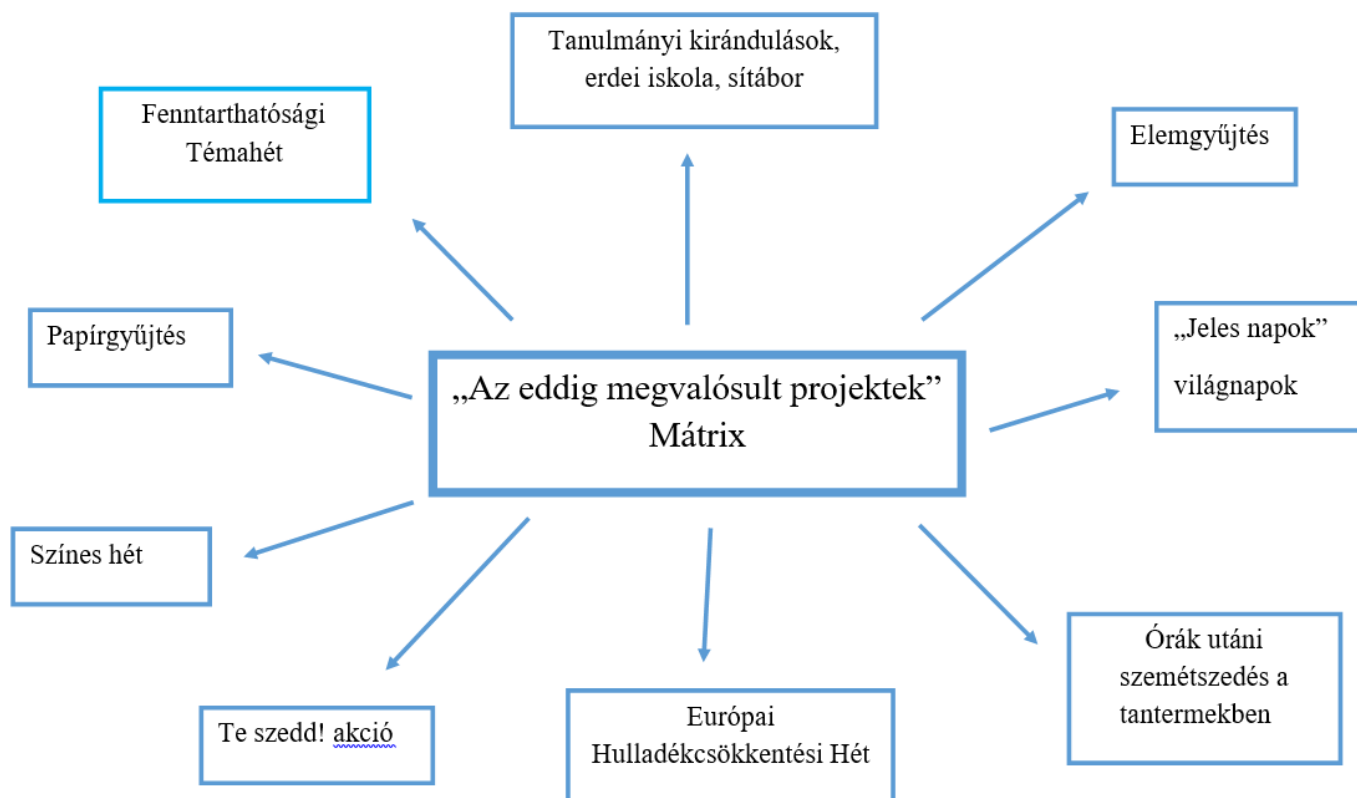
**2022/2023 tanév
kiemelt feladatai**

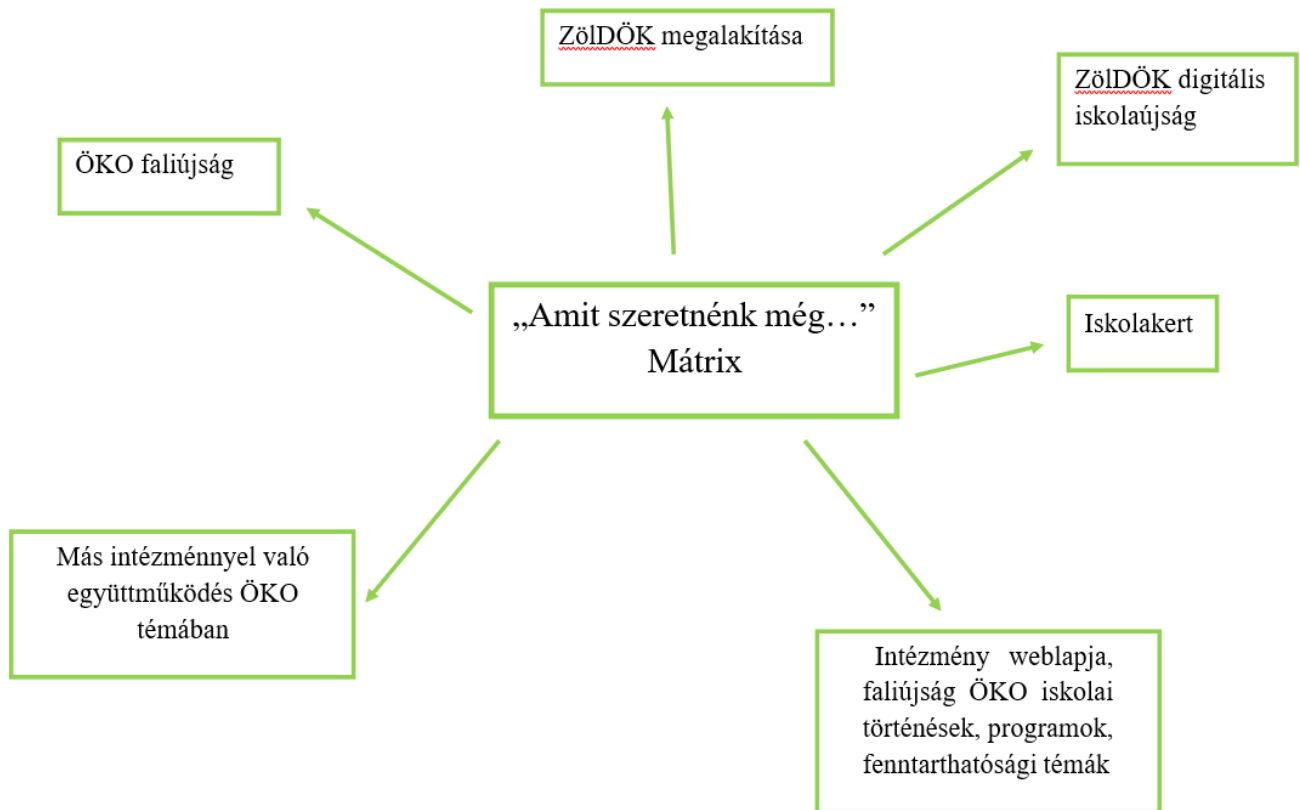
Idő	Program	Felelős
augusztus	ÖKO munkaterv elkészítése, elfogadtatása	Gacsal Márta, ÖKO munkacsoport
folyamatos	Az iskola folyosójának dekorálása Az osztályterem dekorálása	ÖKO munkacsoport osztályfőnökök, szaktanárok

szeptember folyamatos	Iskolagyümölcs program beindítása	Fülöpné Révész Márta
szeptember 22.	Európai autómentes nap (09.22.) Gyere kerékpárral! <u>akció</u>	osztályfőnökök ÖKO munkacsoport
30.	Magyar Diáksport Napja Fuss egy könyvért!	osztályfőnökök ÖKO munkacsoport
folyamatos	<u>Öko</u> faliújság	ÖKO munkacsoport
október	Az állatok világnapja (10.04.) – alkotói pályázat	ÖKO munkacsoport osztályfőnökök
3-7.	A világ legnagyobb Tanórája	osztályfőnökök, tanítók, tanárok
17-28.	Földünkért világnap, Madármegfigyelési nap – madáretetők, madárodúk kihelyezése	osztályfőnökök
	Őszi bakancsos túra	Sipos József osztályfőnökök
november 19-27.	Hulladékcsökkentési hét Hulladékgyűjtés	ÖKO munkacsoport osztályfőnökök
december 6.	Mikulás-futás	osztályfőnökök, tanítók, tanárok
december 11. decembertől márciusig folyamatos	Madáretetés-projekt Madarak karácsonya Gyakorlati tevékenységek, rajzok készítése	osztályfőnökök
január	Korcsolyázás	Sipos József osztályfőnökök

február	Szánkózás	Puha István
március 22.	A víz világnapja - rajzverseny - vetélkedő	Gacsal Márta, osztályfőnökök Solymosi Mária, Molnár- Nagy Kornélia
április 24-28.	Fenntarthatósági témahét • hulladékgyűjtés, használt mobil begyűjtése	ÖKO munkacsoport Molnár-Nagy Kornélia Gacsal Márta

	<ul style="list-style-type: none"> • a Föld napja: alsós vetélkedő (Madár-vonulás) • Föld napja vetélkedő • Föld napja műsor • bakancsos túra 	Nagy Csabáné, Gacsal Márta Solymosi Mária Pákné Vályi Angéla Puha István
május 10.	Madarak és fák napja (05.10.)	osztályfőnökök ÖKO munkacsoport
	Színes hét	Sipos József, Gacsal Márta
június	Ki a tanteremből! nap	osztályfőnökök





Intézményfejlesztési Munkacsoport Munkaterve

2022/2023

IDŐPONT	TEVÉKENYSÉG	PRODUKTUM	FELELŐS
2022. augusztus			
08.29.	Az IKCST 2020-20203 dokumentumban vállalt tevékenységek egyeztetése az alsós és felsős munkaközösségek vezetőivel, IF-munkacsoport tagjaival	munkaterv	Pákné Vályi Angéla
08. 31.	A munkaterv elfogadtatása	munkaterv, jelenléti ív, jegyzőkönyv	Pákné Vályi Angéla
2022. szeptember	A lemorzsolódással veszélyeztetett státuszú tanulók beazonosítása osztályonként	tanulói névsor	tagintézményvezető, osztályfőnökök, IF-munkacsoport
	Szakkörök szervezése, indítása.	szakköri névsorok	a szakkört szervező pedagógusok
	KAP: DFHT órák tartása az óraszám 20%-ban, alprogrami foglalkozások tartása,	KRÉTA: DFHT-s, alprogrami órák Alprogrami tematika	tagintézményvezető, munkaközösség-vezetők, pedagógusok
2022.október			
október 3-7.	A világ legnagyobb Tanórája	foglalkozástervek	tagintézményvezető: intézményi regisztráció, valamennyi pedagógus
10. 19.	Az alsó és felső tagozat közötti átmenetet segítő programok: Logi-sztori	beszámoló	

	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szüleinek tájékoztatása az érintett tanulók tanulmányi munkájával, hiányásaival, magatartásával kapcsolatban	jelenléti ív fotódokumentáció meghívó (értesítő), jelenléti ív	Molnár-Nagy Kornélia Pákné Vályi Angéla (dokumentáció) tagintézmény- vezető, osztályfőnökök,
2022. november	Az óvoda és az iskola közötti átmenetet segítő program: Az óvónők látogatása az 1. osztályban A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szüleinek tájékoztatása az érintett tanulók tanulmányi munkájával, hiányásaival, magatartásával kapcsolatban	jelenléti ív, beszámoló, fotó meghívó (értesítő), jelenléti ív	Szeléné Varga Marian, Kovács Mária, 1. osztályos tanítók tagintézmény- vezető, osztályfőnökök,
2022. december	Bűnmegelőzési foglalkozás (belső)	jelenléti ív, fotódokumentáció	tagintézmény- vezető
12. 05.	Az alsó és felső tagozat közötti átmenetet segítő programok: Ünnepeink	beszámoló jelenléti ív fotódokumentáció	Illésné Oláh Anna
12.20.	6. Családi Nap „Szálljatok le karácsonyi angyalok...”	meghívó, jelenléti ív, forgatókönyv, fotódokumentáció	Fülöpné Pető Aranka, Pető Beáta, Bacsuné Belezny Katalin,

	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szüleinek tájékoztatása az érintett tanulók tanulmányi munkájával, hiányásaival, magatartásával kapcsolatban	meghívó (értesítő), jelenléti ív	osztályfőnökök IF-munkacsoport (dokumentáció), tagintézmény-vezető, osztályfőnökök
2023. január	Az alsó és felső tagozat közötti átmenetet segítő programok: Mesék földjén	beszámoló jelenléti ív fotódokumentáció	Pákné Vályi Angéla
	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók helyzetének áttekintése, tapasztalatok összegzése	jelenléti ív, beszámoló	Kovács Mária, Molnár-Nagy Kornélia IF-munkacsoport
	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szüleinek tájékoztatása az érintett tanulók tanulmányi munkájával, hiányásaival, magatartásával kapcsolatban	meghívó (értesítő), jelenléti ív	tagintézmény-vezető, osztályfőnökök,
2023. február	Beszámoló az I. félévi nevelőtestületi értekezleten az IF-mikrocsoport I. féléves munkájáról	beszámoló, jelenléti ív, emlékeztető, jegyzőkönyv	IF-munkacsoport Pákné Vályi Angéla
02.08.	Az alsó és felső tagozat közötti átmenetet segítő programok:	beszámoló jelenléti ív fotódokumentáció	Sipos József

	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szüleinek tájékoztatása az érintett tanulók tanulmányi munkájával, hiányásaival, magatartásával kapcsolatban	meghívó (értesítő), jelenléti ív	tagintézmény-vezető, osztályfőnökök,
2023. március			
03.10.	Az óvoda és az iskola közötti átmenetet segítő program: Gergelyjárás	beszámoló, fotódokumentáció	1. osztályos tanítók munkaközösség-vezető
03.13-17.	Az óvoda és az iskola közötti átmenetet segítő program: Óvodások vendégül látása	beszámoló, fotódokumentáció	alsós munkaközösség
03.22.	Az alsó és felső tagozat közötti átmenetet segítő programok: Érdekes fizikai kísérletek	beszámoló jelenléti ív fotódokumentáció	Magyar Zoltán
	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szüleinek tájékoztatása az érintett tanulók tanulmányi munkájával, hiányásaival, magatartásával kapcsolatban	meghívó (értesítő), jelenléti ív	tagintézmény-vezető, osztályfőnökök
2023. április			
04. 3-5.	Az óvoda és az iskola közötti átmenetet segítő program: Nyílt napok a	meghívó óratervek, beszámoló, fotódokumentáció	a leendő 1. osztályos tanítók, tagintézmény-vezető

	<p>leendő elsősök szüleinek és a gyerekeknek</p> <p>Az alsó és felső tagozat közötti átmenetet segítő programok: Sportprogram</p> <p>A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szüleinek tájékoztatása az érintett tanulók tanulmányi munkájával, hiányásaival, magatartásával kapcsolatban</p>	<p>beszámoló jelenléti ív fotódokumentáció</p> <p>meghívó (értesítő), jelenléti ív</p>	<p>Solymosi Mária, Puha István</p> <p>tagintézmény- vezető, osztályfőnökök</p>
<p>2023. május</p> <p>05. első hete</p>	<p>7. Családi nap: Anyák napja</p> <p>Bűnmegelőzési foglalkozás (belső)</p> <p>A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szüleinek tájékoztatása az érintett tanulók tanulmányi munkájával, hiányásaival, magatartásával kapcsolatban</p>	<p>meghívó, jelenléti ív, forgatókönyv, fotódokumentáció</p> <p>jelenléti ív, fotódokumentáció</p> <p>meghívó (értesítő), jelenléti ív</p>	<p>osztályfőnökök, Pákné Vályi Angéla, Illésné Oláh Anna</p> <p>tagintézmény- vezető</p> <p>tagintézmény- vezető, osztályfőnökök,</p>
<p>2023. június</p>	<p>A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók helyzetének áttekintése, tapasztalatok összegzése</p>	<p>jelenléti ív, beszámoló</p>	<p>Kovács Mária, Molnár-Nagy Kornélia, IF- munkacsoport</p>

	Beszámoló a nevelőtestületi értekezleten az IF-mikrocsoport II. féléves munkájáról	beszámoló, jelenléti ív, emlékeztető, jegyzőkönyv	IF-munkacsoport, Pákné Vályi Angéla
	Nevelőtestületi nap	emlékeztető, jelenléti ív, fotódokumentáció, programterv	tagintézményvezető, IF-munkacsoport

Egyéb tevékenységek (amikor aktuálisak a tanév folyamán):

- Esetmegbeszélés a gyermekvédelem szereplőivel (védőnő, gyermekvédelmi szolgálat)
- Esetmegbeszélések (gyermekjóléti szolgálat, iskolarendőr, szülők, érintett tanuló)
- Mentálhigiénés megsegítés: – esetmegbeszélés pedagógusok között (ventilálás)

Tiszafüred, 2022. 08. 28.

.....

Pákné Vályi Angéla

IF-munkacsoport