

Ökoiskola munkaterv

2021/2022



Készítette: Gacsal Márta

Tiszafüred, 2021. szeptember 1.



Tartalom

1. Bevezetés

2. Helyzetelemzés: Személyi feltételek

3. A pedagógiai program megvalósulásából adódó feladatok

3.1 A nevelési programból adódó feladatok

3.2 Az oktató-nevelő munka feladatai

3.3 Az ÖKO iskolai program feladatai

3.4 Egészségnevelési feladatok

3.5 Környezeti nevelési feladatok

3.6 A személyiség fejlesztésével kapcsolatos feladatok

3.7 A közösség fejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei

3.8 Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok

4. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

4.1 Szakmai közösségek

4.2 DÖK

5. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

6. Programterv

1. Bevezetés

- Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:
- az intézményi Pedagógiai Program, melynek része a helyi tanterv
- az intézmény teljesítmény értékelésére vonatkozó szabályozás
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv)
- Feladatunk a törvényi, a makro -és mikrokörnyezeti változásoknak való megfelelés.

2. Helyzetelemzés: Személyi feltételek

Az ÖKO munkaközösség tagjai:

Szeléné Varga Marian	tagintézmény- vezető	tanító, fejlesztő pedagógus
Gacsal Márta	tehetséggondozó és fejlesztő munkaközösség- vezető ÖKO munkacsoport -vezető	tanító, fejlesztő pedagógus, tehetségfejlesztő tanár
Kovács Mária	alsós munkaközösség- vezető	tanító
Magyar Zoltán	felső munkaközösség vezető	informatika, technika, fizika szakos
Solymosi Mária	tanár	testnevelő, földrajz szakos
Pákné Vályi Angéla	tanár	magyar nyelv, irodalom, ének szakos
Illésné Oláh Anna	tanár	magyar nyelv, irodalom szakos
Sipos József	DÖK munkáját segítő pedagógus	történelem, földrajz, rajz szakos
Bercziné Bujdosó Hajnalka	Erdők-Mezők Fürkészei Egyesület	tanító
Fülöpné Révész Márta	technikai dolgozó	iskolaitkár
Molnár Csaba	diák	6. osztályos

Kiemelt feladatunk:

- az ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása
- egészségnevelés (testi és lelki egészség)
- környezettudatosságra nevelés
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése
- a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása

3. A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok

3.1 A nevelési programból adódó feladatok (PP)

- erkölcsi nevelés
- önismeret fejlesztése
- testi és lelki nevelés
- környezettudatosság
- felelősségvállalás
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- tehetséggondozás
- társas kapcsolati kultúra fejlesztése
- családi életre nevelés
- önkéntesség
- élethosszig tartó tanulás

3.2 Az oktató-nevelőmunka feladatai (PP)

- egészséges életmódra nevelés
- családi életre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés
- másság iránti nyitottság, tolerancia
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- a felzárkózás segítése

- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés
- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása

3.3 Az ÖKO iskolai program feladatai

- környezettudatos magatartás kialakítása
- környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megláttatása
- az egészséges környezet iránti igény kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése

3.4 Egészségnevelési feladatok

- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- felelősségvállalás, önkéntesség
- a másság elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása
- környezeti nevelési feladatok
- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany)

3.5 A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása

- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a biológiai lét értékei
- a harmóniára való törekvés
- a társas kapcsolati értékek
- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés

3.6 A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok szinterei

- tanítási órák, foglalkozások
- Fenntarthatósági témahét
- Egészségnap
- Jeles napok (Víz világnapja, Madarak és fák napja stb.)
- erdei iskola
- tanulmányi kirándulás
- tanulmányi versenyek (Bolyai természettudományi csapatverseny, környezetvédelmi vetélkedő stb.)
- terepi gyakorlatok, környezetismereti séták
- növények, állatok élőhelyeinek megismerése

3.7 Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok

- pedagógus kompetenciák bemutatása (bemutató órákon)
- témahetek szervezése

3.8 Az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok

- kirándulások védett területekre
- szárazelem, telefon, akkumulátorgyűjtés, zoknigyűjtés szervezése
- évenként két alkalommal papírgyűjtés szervezése
- takarítási akció szervezése
- szelektív hulladékgyűjtés

4. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

4.1 Szakmai munkaközösségek

Az ÖKO iskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben.

4.2 Diákönkormányzat

- öntevékenység fejlesztése
- a kommunikációs készség fejlesztése
- a demokrácia szabályainak elsajátítása
- a közösségi alkalmazkodás elsajátítása
- mások véleményének tiszteletben tartása
- vitakészség fejlesztése
- a döntéssel járó felelősség vállalása
- célok kitűzése
- összehangolt tevékenység a célok elérése érdekében
- az elvégzett munka értékelése

5. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

- „Hulladékmandó”: általuk szervezett programokon részvétel
- Állatvédők köre: közös programok szervezése, előadások, bemutatók
- országos kampányakciók

6. Programterv, ütemterv

2021/2022 tanév kiemelt feladatai

Idő	Program	Felelős
augusztus	ÖKO munkaterv elkészítése, elfogadtatása	Gacsal Márta, ÖKO munkacsoport
folyamatos	Az iskola folyosójának dekorálása Az osztálytermek dekorálása	ÖKO munkacsoport osztályfőnökök, szaktanárok
szeptember folyamatos	Iskolagyümölcs program beindítása	Fülöpné Révész Márta

szeptember 22.	Európai autómentes nap (09.22.) Gyere kerékpárral! akció	osztályfőnökök ÖKO munkacsoport
22.	Fuss egy könyvért!	osztályfőnökök ÖKO munkacsoport
2.-3. hét	Mibe csomagoltassuk a tízórait?	osztályfőnökök
folyamatos	Öko faliújság	Gacsal Márta, ÖKO munkacsoport
október	Az állatok világnapja (10.04.) – alkotói pályázat rajz, festmény, plasztika, tábló	ÖKO munkacsoport osztályfőnökök
október 5-9.	Fenntarthatósági Témahét Intézményi regisztráció	Szeléné Varga Marian Gacsal Márta osztályfőnökök
15.	A kézmosás világnapja A helyes kézmosás	osztályfőnökök
21-25.	Földünkért világnap, Madármegfigyelési nap – madáretetők, madárodúk kihelyezése	osztályfőnökök
	Őszi bakancsos túra	Sipos József osztályfőnökök
november	Hulladékcsökkentési hét	Gacsal Márta, osztályfőnökök
december 11. decembertől márciusig folyamatos	Madáretetés-projekt Madarak karácsonya Gyakorlati tevékenységek, rajzok készítése	osztályfőnökök
január	Korcsolyázás	Sipos József osztályfőnökök
folyamatos	ÖKO „Itt vagyunk!” digitális ÖKO kiadvány megjelentetése	ÖKO munkacsoport
február 3.	Vizes élőhelyek világnapja A Tisza élővilágának emléknepja	ÖKO munkacsoport osztályfőnökök
március 22.	A víz világnapja - rajzverseny	Gacsal Márta, Kovács Mária osztályfőnökök

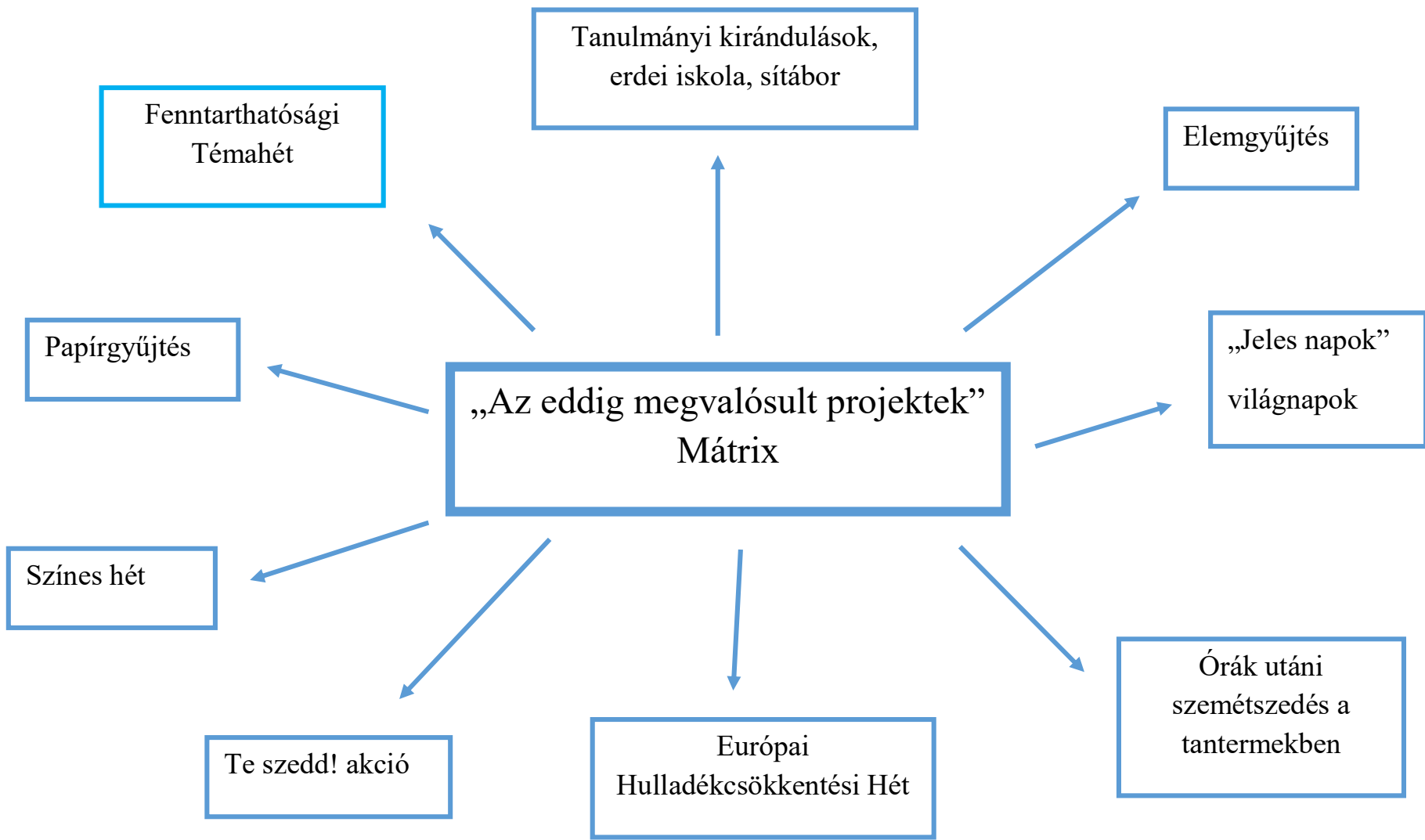
április 22.	A Föld napja alsós vetélkedő (Hangya-túra) felsős vetélkedő	Nagy Csabáné Illésné Oláh Anna, Pákné Vályi Angéla
április 25-29.	Fenntarthatósági témahét regisztráció -Méreg(elem)telenítés -Hulladékgyűjtés	Szeléné Varga Marian, ÖKO munkacsoport Gacsal Márta
május 11.	Madarak és fák napja (05.10.)	osztályfőnökök ÖKO munkacsoport
	Színes hét	Sipos József, Gacsal Márta
június 9.	Ki a tanteremből! nap	osztályfőnökök

Az Ökoiskola pályázatban vállalt, megvalósítandó terveink:

Az iskolai diákönkormányzat tevékenységét kiegészítjük a ZöldÖK megalakításával. Ezzel egy olyan új csoportot hozunk létre az iskolában, akiknek az a feladata, hogy hangsúlyosabbá tegye a környezettudatosabb szemléletmódot, megismertesse a tanulókat a mindennapi életben is alkalmazható környezetbarát tevékenységekkel és a „zöld” jeles napokkal.

Kommunikáció javítása érdekében digitális iskolaújságot hozunk létre, melyben havonta jelennek meg a ZöldÖK hírei. Fokozottabban odafigyelünk arra is, hogy a helyi médiában rendszeresen szerepeljen iskolán ÖKO tevékenységével kapcsolatos tudósítás. A programok szervezésében a diákokat és a szülőket is fokozottabban igyekszünk bevonni.

Iskolakertet alakítunk ki élelmiszer, fűszer, dísz- és gyógynövények részére. A kert tartalmaz ökológiai bemutató tereket is: magas ágyás, madárvédelmi berendezések (etető, odú), ahol a tanulók közvetlen tapasztalatot szereznek az állat- és növényvilág tagjainak az életközösségben betöltött szerepéről, viselkedéséről. Ezáltal megismerik a természetes és ember által művelt környezet szépen összerendezett, harmonikus működését.



Fenntarthatósági
Témahét

Tanulmányi kirándulások,
erdei iskola, sítábor

Elemgyűjtés

Papírgyűjtés

„Az eddig megvalósult projektek”
Mátrix

„Jeles napok”
világnapok

Színes hét

Órák utáni
szemétszedés a
tantermekben

Te szedd! akció

Európai
Hulladékcsökkentési Hét

