

# JAVÍTÓVIZSGA

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 64.§ (7) bekezdése alapján javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

a) a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott,

b) az osztályozó vizgáról, a különbözeti vizgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizgáról engedély nélkül eltávozik.

## **A javítóvizsgálal kapcsolatosan az alábbiak szerint kell eljárni:**

A javítóvizsga helye az iskola, amellyel a tanulónak tanulói jogviszonya van.

A javítóvizsgára utasított tanuló az intézményvezető által megállapított napon javítóvizsgát tehet.

A javítóvizsga idejéről az intézményvezető a tanulót és annak szüleit írásban értesíti.

A javítóvizsga követelményeiről a tanuló tájékoztatást kap.

A javítóvizsga indokolatlan elmulasztása osztályismétlést jelent.

Azt a vizsgázót, aki akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán figyelmeztetés ellenére meg nem engedett eszközt használ, az intézményvezető a vizsga folytatásától eltilthatja.

Ha a tanuló vizsgája sikertelen, az adott osztály megismétlésével folytathatja tanulmányait.

A javítóvizsgán nyújtott tanulói teljesítmény értékelése az adott tantárgy munkaközösség által elfogadott értékelési rendszere szerint történik.

A javítóvizsga nem ismételhető meg.

A javítóvizgáról jegyzőkönyvet kell vezetni.

A javítóvizsga eredményét az osztályfőnök írja be a törzskönyvbe és a bizonyítványba.

Az eredményhirdetés a vizsganapon.

**A javítóvizsgák időpontja: Intézményvezető által kijelölt**

**A javítóvizsga helyszíne: Kossuth Lajos Gimnázium Kossuth Lajos Általános Iskolája 5350, Tiszafüred Kossuth tér 2.**

## **A vizsgákkal kapcsolatos egyéb tudnivalók:**

Kérjük, hogy a javítóvizsgázó tanulók az írásbeli vizsga kezdési időpontja előtt 15 perccel jelenjenek meg a vizsga helyszínén!

A javítóvizsgára íróeszközt és az egyes tantárgyak esetében megengedett segédeszközöket

(pl: vonalzó, számológép, stb.), valamint a bizonyítványát minden tanuló hozza magával!

A bizonyítványt az írásbeli vizsga megkezdése előtt a felügyelő tanárnak át kell adni!

A javítóvizsgán mobiltelefon és használata semmilyen formában (számológépként, óráként használva, stb.) NEM ENGEDÉLYEZETT, a mobiltelefonokat a vizsga megkezdése előtt kikapcsolt állapotban a tanári asztalra kell tenni!

Vizsgakövetelmény: A felkészülést segítik a munkaközösségek, illetve a szaktanárok által összeállított tematikák.

## 6. osztály

### Természetismeret

1. A Naprendszer égitestei
2. A Föld mozgásai, időszámítás
3. Hegységképződés, földfelszín változásai
4. Földrajzi fókálózat, éghajlati övezetesség
5. Éghajlat, időjárás elemei, hazánk éghajlata
6. Mit nevezünk életközösségnek?
7. Sorold fel és jellemezd az erdő szintjeit!
8. Miben hasonlít és különbözik a kocsánytalan tölgy és a bükkfa.
9. Nyitvatermők/fenyők/ jellemzése.
10. Rovarok, bogarak, lepkék közös és eltérő tulajdonságai.
11. Madarak általános jellemzése.
12. Mit nevezünk cserjéknek. vadrózsa, kökény összehasonlítása.
13. Pókok közös tulajdonságai.
14. Erdei pajzsika, hóvirág, nagy seprűmoha szervei.
15. A tanult, erdőben élő gerinces, emlős állatok általános jellemzése.
16. Melyek vizeink életfeltételei?
17. Egysejtűek felsorolása, jellemzése, szerepük a vizek tisztításában.
18. Hínárnövények jelentősége az életközösségben.
19. Tavi kagyló, orvosi pióca jellemzése.
20. Rákok szervezeti felépítése.
21. Hasonlítsd össze a pontyot és a lesőharcsát!
22. A kecskebéka és a vízisikló szervezete, hogyan alkalmazkodott életmódjához?
23. Miként alkalmazkodott a tőkésréce szervezete a vízi életmódhoz?
24. Milyen szerepet tölt be a földi életben a víz, és miért fontos védelme?
25. Ismertesd a mező környezeti tényezőit!
26. Hasonlítsd össze a búza és kukorica gyökerét, szárát, levelét, virágzatát és termését.
27. Jellemezd a mezőn élő ízeltlábúak testfelépítését!
28. Mutasd be Magyarországot: elhelyezkedés, szomszédos országok, folyói, nagy tájai!
29. Miért nevezzük az Alföldet hazánk éléstárának? Sorold fel termesztett növényeit!
30. Magyarország nagy tájainak elhelyezése térképen, bemutatás

## 6. osztály Német nyelv

A tankönyv első 6 leckéjének anyagából

### Nyelvtani szerkezetek

Jelen idő (Präsens), tőhangzóváltós igék, igeragozás

Perfekt, tanult alakok

Kijelentő mondat, kérdő mondat, egyszerű mondatalkotások

Kérdő névmások (Wo?, Wer?, Was?, Woher?)

sein, haben igék ragozása jelen időben

A felszólító mód

### Témakörök:

- Ich und meine Familie (Vorstellung, Alter)
- Meine Freunde, Hobbys
- Unsere Schule (Schulgebäude, Schulfächer, Stundenplan)
- Mein Haus, mein Zimmer

## 6. osztály Matematika

1. Alapműveletek (egész, tört és tizedes tört)
  - összeadás
  - kivonás
  - szorzás
  - osztás
2. Mértékváltás
3. Síkidomok
  - rajz
  - képlet: kerület és terület
4. Számelmélet

- oszthatósági szabályok (elmélet és alkalmazása)
  - prímtényező felbontás
  - LNKO, LKKT meghatározása
5. Szöveges feladat
- törtrész meghatározása
  - tizedestörtekkel végzett műveletek

## 8. osztály

### Magyar nyelv és irodalom

- Nyugat
- Ady Endre: Őrizem a szemed
- József Attila: Nincsen apám, se anyám
  - Születésnapomra
- Radnóti Miklós: Nem tudhatom
- Móricz Zsigmond: Hét krajcár

A versek ismerete, a költők életútjának főbb állomásai, költészetének főbb jellemzői.

A mellérendelő- és alárendelő összetett mondatok tagmondatai viszonyának megállapítása és ábrázolása a tanult lépések alapján.

A szóalkotás módjai: alá- és mellérendelő szóösszetételek, szóképzés, ritkább szóalkotási módok.

## 8. osztály

### Matematika

1. feladat: Alapműveletek a racionális számok halmazán
  - Műveletek egész számokkal
  - Műveletek törtekkel, tizedestörtekkel
2. feladat: Százalékszámítás (százalékérték meghatározása)
3. feladat: Mértékváltás
4. feladat: Geometriai számolás
  - Pitagorasz – tétel alkalmazása (szimmetrikus háromszögben, rombuszban)
  - Síkidomok kerülete, területe (szimmetrikus háromszög, rombusz)
  - Egyenes hasáb felszíne, térfogata
5. feladat: Egyenletek megoldása
  - Zárójeles egyenletek

- Tört együtthatós egyenletek

## 8. osztály

### Kémia

Képletek (hétköznapi név, kémiai név és jelölés)

#### 1. Elemek jellemzése (fémek és nemfémek)

- szín, szag, halmazállapot
- előfordulás (elemi és vegyület)
- előállítása
- vegyjel

#### 2. Hétköznapi kémia

- energiaforrások
- tápanyagok
- építőanyagok
- műanyagok
- vitaminok
- háztartási vegyszerek