

**Kossuth Lajos Gimnázium,
Szakképző Iskola, Általános Iskola & Kollégium**

KLG



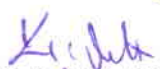
5350 Tiszafüred, Baross utca 36.
Telefon: 59/511-114, 59/352-932
Titkárság: 59/350-220 (tel/fax)

E-mail: kossuth.tiszafured@gmail.com
titkar@kossuth-tfured.sulinet.hu

www.kossuth-tfured.sulinet.hu

Intézményi beszámoló a 2015/2016. tanévben végzett munkáról

Tiszafüred, 2016. 06. 27.


Kájelné Matlák Erika
intézményvezető



Tartalom

Rövid összegzés az intézményben folyó munkáról

I.

- A középiskolai oktatás személyi feltételeiről
- A technikai feltételekről, felújítási munkákról és beszerzésekről
- Az elektronikus napló használatáról
- A középiskolai tanulmányi munka értékelése
- A szakképzésről
- A kollégium működéséről
- A középiskolai munkaközösségek beszámolója az éves munkáról
 - Humán
 - Matematika-fizika-informatika
 - Idegen nyelvi
 - Biológia-kémia-földrajz
 - Testnevelés
- Egyéb beszámolók
 - Gyermek-és ifjúságvédelem
 - DÖK
 - Iskolai közösségi szolgálat
 - Iskolai könyvtár
- Tanulmányi versenyeredmények
- Statisztikai adatok

II.

- **Kossuth Lajos Általános Iskola és a Tiszaigari Általános Iskola**
 - Alsós humán munkaközösség
 - Alsós reál munkaközösség
 - Felső humán munkaközösség
 - Idegen nyelvi munkaközösség
 - Felső reál munkaközösség
 - Fejlesztő munkaközösség
- **Nagyiváni Általános Iskola és a Balkay Pál Általános Iskola, Tiszaörs**
- **Vasvári Pál Általános Iskola, Tiszaszentimre**
- **Tiszaszőlősi Általános Iskola és a Tiszaderzsi Általános Iskola**
- **Tomajmonostorai Általános Iskola**

Rövid összegzés az intézményben folyó munkáról

„Az igazi csapatmunka olyan, mint egy nagyszerű zenemű.
Szólhat az összes hangszer egyszerre, mégsem versenyeznek egymással.
Egyenként különféleképpen hangzanak, különféle dallamokat szólaltatnak meg,
különböző időben tartanak szünetet,
mégis egy egészként hoznak létre csodálatos hangzást-szinergiát. „
(Sean Covey)

Iskolánkban már 2013. január 1-től a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Tiszafüredi Tankerülete a fenntartó és működtető.

Nyolc településen, tíz telephelyen, sokféle szakfeladat ellátása, szervezése volt ez évben is a munkánk, bár a tankerület egyre több feladatot saját hatáskörben próbál megoldani, ezzel könnyítve a székhelyintézmény vezetői munkáját.

Nyolcosztályos általános iskolaként működött a tiszafüredi **Kossuth**, a **tizzaszentimrei**, a **tizzaszőlősi**, a **nagyiváni**, a **tomajmonostorai** intézményünk.

Tiszaderzsen, Tiszaigaron, Tiszaörsön már nincs felső tagozat. Az alacsony tanulói létszám miatt mindhárom településen az alsósok összevont osztályban tanultak.

A tiszaigari iskola a Kossuth Lajos Általános Iskola, a tiszaderzsi a Tizzaszőlősi Általános Iskola, a tiszaörsi a Nagyiváni Általános Iskola telephelyeként működött, bár a szakmai alapidokumentumunkban ez a mai napig nem jelent meg.

A tanulók utaztatása az idén is a helyközi Volán járataival történt Tiszaigarról Tiszafüredre, Tiszaderzsről Tizzaszőlősre, ill. Tiszafüredre; valamint Tiszaörsről Nagyivánra. *Tomajmonostora önkormányzata saját maga gondoskodott bejáró tanulói utaztatásáról.*

Összesen **1310 tanulóval zárjuk a tanévet** /ez 35 fővel kevesebb a tavalyinál/, **181 közalkalmazott – ebből 135 pedagógus** – dolgozott a tanévben intézményeinkben.

A részletes tagintézményi, munkaközösségi beszámolók konkrét adatai mellett néhány kiemelés szeretnék tenni.

- Intézményünk minden iskolájában megalakult és megkezdte működését a BECS /Belső ellenőrzési csoport/.

- Minden iskolánkban voltak olyan pedagógusok – kivéve Tiszaszőlős -, akik tanfelügyeleti látogatáson, ill. minősítési eljáráson estek át. /51 fő/ 2 gyakornok is sikeres minősítésen vett részt.
A pedagógusok közül egyre többen élnek a lehetőséggel és jelentkeznek a minősítő eljárásra. /2017-es eljárásra 35 pedagógus jelentkezett minősítésre./
- **Az elektronikus napló – mozaNapló - vezetését folytattuk** ebben a tanévben is a középiskolában, jövőre a tomaji iskola is kipróbálja.
- **Tanulóink összlétszáma továbbra is fogyatkozó**, a középiskolát is elérte a csökkenő gyereklétszám, ismét egy osztállyal kevesebb indult ebben az évben. /Fenntartói döntés alapján a szakközépiskolai tagozat csak kifutó rendszerben maradhat iskolánkban./
- **A középiskolánk mutatói jók a kompetencia-méréseken**, még mindig országos átlag feletti. A tanulóink fejlődésének mértéke nagyobb, mint az országos átlag - mint várható volna a bejövő tanulók adatait figyelembe véve -, az ún. **hozzáadott pedagógiai érték jelentős**.
- **Az általános iskoláinkban sajnos elmaradnak az átlagtól**, ezért **Intézkedési terv** készült minden tagintézményre vonatkozóan a kompetenciamérés eredményeinek részletes elemzése után.
- A **gimnáziumban az elmúlt 5 év érettségi átlagát tekintve országos átlag feletti eredményeket mutathatunk fel. A megyében az egyik legeredményesebb középiskolák közé sorolhatjuk magunkat.** /érettségi adatok, nyelvvizsgák száma, tanulmányi versenyek eredményei alapján/
- **A középiskolai tanulmányi átlag évek óta közel egyforma, az idén kicsit ismét emelkedett.** /átlag: 4,06 /
Az általános iskolákban kicsit romlott a tanulmányi átlag. Egyre több tanuló válik „lemorzsolódással veszélyeztetetté”. /3 egészes átlag alatt/
- Az általános iskolák felső tagozatán **egyre kevesebb a kiemelkedő képességű tanuló.**
- Az idén már második alkalommal **volt idegen nyelvi kompetenciamérés** a 6. és 8. évfolyamon.
- A **NETFIT mérést is elvégezte** minden iskola testnevelője, az eredmények hasznosítása, beépítése folyamatos kell legyen a testnevelési órák munkájába.
- **Magas az igazolatlan hiányzások száma** – főleg az általános iskolákban -, úgy tűnik egyes családoknál már az iskoláztatási támogatás szüneteltetése, a védelembe vételi eljárás megindítása sem visszatartó.
- **Növekedett a fegyelmi eljárások, büntetések száma.** /Kossuth, Tiszaszőlős/

- A fegyelmezési, az egyre nehezebben megoldható magtartási problémák kezeléséhez továbbra is nagyon **fontos lenne az iskolapszichológus segítsége** mind az általános, mind a középiskolában.
- Az **állami nevelésbe vett tanulók** mozgása – új nevelő szülőkhöz, új iskolába kerülnek a tanév során, családból kiemelik őket, vagy éppen visszahelyezik – **mindennapos magatartási problémákat** generál, ezek kezelése kiemelt pedagógiai feladatot jelent. /Tiszaszőlős, Tiszaszentimre/
- Egyre fontosabb szerepe lenne a **pedagógiai asszisztenseknek** az általános iskolákban, szerencsére a lehetőség is volt több személy alkalmazására, **köszönet érte a fenntartónak.**
- A **szakképző évfolyam kereskedői sikeresen vizsgáztak az idén is, utoljára az iskolánkban.** Szépen búcsúztattuk a tagozatot, hiszen 2 tanuló is a 10-ből az ország legjobb 16 kereskedője közé került az OSZTV-n.
- Az **Útravaló- Macika program** az idén **sajnos nem indult el.** Sok rászoruló diák esett el így a támogatástól.
- Nehézséget okozott, hogy az **SNI tanulók ellátása** nem mindenütt megoldott teljes mértékben.
- Az idén is nagyon sok **tanulmányi, sport- és egyéb versenyre készítették fel** diákjainkat a pedagógusok mind az általános, mind a középiskolában.
- **Továbbra is sok diák ismeri fel az idegen nyelv, az informatika jelentőségét,** és tesz alapfokú, középfokú vagy felsőfokú **nyelvizsgát, ill. ECDL számítógépes vizsgát** elsősorban a középiskolában.
- A **nevelés fontos tere, eszköze a szabadidős tevékenységek széles skálája.** Kirándulások, színház- és múzeumlátogatások, táborok szervezése; kézműves-, népitánc-foglalkozások, játszóházak tartása; kulturális rendezvényekre műsorok összeállítása, musicalcsoport, népdalkör működtetése, stb. Mindezek megvalósításához sok sikeres pályázat megírására, alapítványi és egyéb támogatások megszerzésére volt szükség a kollégák részéről.
- **Továbbra is gondot jelent – főleg a TIOP 1.1.1.-07/1-2008-as pályázat során beszerzett - számítógépek, interaktív táblák, projektorok izzócseréinek, táblaszoftvereinek frissítése, a vírusmentesség biztosítása.**
- Az egész napos iskoláinkban **még több játékra, eszközökre lenne szükség** a szabadidő hasznos eltöltéséhez. **Továbbra is hiányos a fejlesztő pedagógusok eszköztára is.**
- A **„nemzetközi kapcsolatok”** kiépítésében a gimnázium és a Kossuth Lajos Általános Iskola vesz részt, több diák és pedagógus utazhatott idén is nyelvet, idegen kultúrát megismerni. /Olaszország, Románia, Lengyelország/

A **cseh testvérvárosi kapcsolat** kihasználásával februárban 15 általános iskolai korú tanuló ment *Choteborgba* síelni, és mi is ennyi tanulót láttunk vendégül a Kossuth iskola szervezésében májusban. A középiskolások májusban voltak náluk egy 10 fős csoporttal, szeptemberben várjuk őket vissza hozzánk. **Egy lengyelországi – Plonsk testvérváros- utazás is lehetővé vált sikeres pályázat segítségével** 10 tanulóval.

- **Egy 7. osztályunk a Határtalanul pályázat keretében erdélyi körutazáson volt.**

A 2015/16. tanév munkáját bemutató beszámoló, a tanulmányi, sport- és egyéb versenyeredményeket rögzítő felsorolások, statisztikai kimutatások tovább pontosítják a tanévben végzett munkák számba vételét. Tanítóink, tanáraink, munkatársaink nagyon sokat dolgoztak az idén is.

Köszönöm iskolánk valamennyi pedagógusának, a munkánkat közvetlenül segítő dolgozóknak, a tagintézmények vezetőinek a sok erőfeszítést, a lelkiismeretesen végzett munkát.

Kívánok mindenkinek pihentető nyarat, kikapcsolódást, hogy szeptemberben jó egészségben, feltöltődve kezdhesük el újra a tanévet.


Mivel intézményvezetői megbízatásom 2016. július 31-én lejár, a következő idézettel szeretnék elköszönni valamennyi munkatársamtól:

*„Hoz-e a jövő Mennyországot?
Kívánságom hallgassátok:
Legyen tudás, mit oszthattok,
Kenyér, amit foszthattok,
Parázból tüzet gyűjthassatok,
Mosolycsomagot bonthassatok!*

*Akadjon nálatok só,
Hogy ne legyen ízetlen a szó!
Egy darab szappan, ami arra jó,
Lemossuk azt, ami nem ránk való!
Legyetek pihentek, egészségesek,
Tartson az Isten jónak Bennetek!”*

/Antal Lajos/

Tiszafüred, 2016. június 27.


Kájelné Matlák Erika
igazgató



➤ **A középiskolai oktatás személyi feltételeiről**

458 tanulóval és 46 fős pedagógus létszámból 44 fővel fejeztük be a tanévet.

3 fő a kollégiumban dolgozik. /Gál Csaba, Takács Margit, Vladár László/

2 fő szülési szabadságon, ill. gyeden van. /Mészáros Krisztina, Sütőné Seres Adrienn/

Óraadóra az idei tanévben nem volt szükség. Az általános iskolából áttanított 2 fő /matematika, gyógypedagógus/.

Szeptembertől került hozzánk K.Nagyné Pataki Noémi angol – könyvtár szakos pedagógus.

6 fő volt a pedagógiai munkát segítők és ügyviteli dolgozók száma /iskolaitkár, rendszergazda, laboráns, ügyviteli alkalmazott /, de sajnos március 1-től a rendszergazdánk elment, azóta Ágoston József végzi az ő munkáját is. /Külön köszönöm Neki!/

13 fő technikai /takarító, karbantartó, portás /ebből 3 fő a kollégiumban volt, 1 fő - Sárosi Imre prémiuméves programja májusban ért véget/.

A közmunkaprogram keretében szeptembertől 1-től január végéig **4 fő** /kőműves, takarító, portás/ alkalmazására nyílt lehetőségünk.

Az intézményben munkát vállalók olyan feladatokat láttak el, melyekre az intézménynek nincs saját kapacitása. Ilyen a kőműves és a segédmunkás munkakör. A portás és takarítói feladatok megfelelő ellátására pedig nem elegendő a saját dolgozói létszám. Elsősorban a rendes szabadságok, illetve betegszabadságok esetén volt érezhető a segítségük a kieső dolgozók feladatainak átvételével.

A dolgozók **lelkiismeretesen végezték a munkájukat**, mellyel valóban hozzájárultak a gimnázium állagának megőrzéséhez, eszközeinek fejlődéséhez, a tisztasághoz, valamint a biztonságos környezet megtartásához.

Munkájukkal meg vagyunk elégedve, amennyiben mód van rá, újra őket szeretnénk alkalmazni.

A 46 fő pedagógusból 1 gyakornokunk volt - **Vladár László** -, ő sikeres minősítő vizsgát követően Ped. I.-be került 2016. január 1-től.

Ugyancsak sikeres minősítési eljáráson van túl még 7 kollégánk, mindannyian Ped.II.-be kerültek, vagy majd 2017 januárjában kerülnek át, ill. ideiglenes besorolásuk miatt kerültek minősítésre – **Gyárfás Csaba**. /**Dékányné Szabó Enikő, Magyar Zoltánné, Dr. Pásztorné dr. Vass Anikó - Bodnárné Földi Zita, Dögei Imréné, Oláhné Kürtösi Ágnes**/
Gratulálunk nekik a szép eredményhez!

Büszke vagyok arra, hogy nálunk mindenki élt a lehetőséggel, /akinek adott volt vagy akinek kötelező volt/, és november végéig feltöltötte a portfólióját. Sőt a következő évre is mindenki jelentkezett, aki tehet!

Megalakult iskolánkban is a **Belső Ellenőrzési Csoport**, kialakította munkarendjét – óralátogatások, interjúk, óramegbeszélések, kérdőívek, önértékelés -, az önértékelés megszervezését.

9 pedagógusnál folytattuk le az eljárást december végéig – *Dr. Demján Adalbert, Dr. Jakab Tibor, Bodnár Gábor, Hegedűs Gábor, Bukta Erzsébet, Dögei Imréné, Bodnárné Földi Zita, Gyárfás Csaba, Oláhné Kürtösi Ágnes* - és 12 főt terveztünk a második félévre.

Az önértékelési és a tanfelügyeleti eljárás megváltoztatására várva januárban felfüggesztettük a munkánkat.

Szerencsére csak 5 évente kerül majd sor ilyen ellenőrzésre, így nem kell a korábban tervezett intenzitással működnie a csoportnak.

Itt ragadom meg az alkalmat, hogy **megköszönjem az egy évre megválasztott csoport tagjainak a munkáját - Dr. Demján Adalbert, Bukta Erzsébet, Demján Mária, Dr. Pásztorné dr.Vass Anikó** -. Felhívom a figyelmet, hogy a következő tanév elején újra kell választani – ill. az új igazgatónak kell megbízni a BECS tagokat az éves munkaterv elfogadásakor.

Szaktanácsadói látogatásra 3 kollégánál került sor – *Dr. Pásztorné dr. Vass Anikó, Gyárfás Csaba, Bodnárné Földi Zita* -, ők a minősítési eljárásukhoz kaptak/kaphattak volna segítséget.

Decemberig 2 fő esett át egyszerűsített **tanfelügyeleti látogatáson** – *Gyárfás Csaba és Bukta Erzsébet*. Tavasszal a mester besorolású szaktanácsadók - *Bodnár Gábor, Dr. Demján Adalbert, Dr. Jakab Tibor* - estek át a kötelező tanfelügyeleti látogatáson. Minden érintett 90% feletti értékelést kapott, melyhez ezúton is gratulálok.

Pedagógus továbbképzésen az idén nem sokan vettek részt.

- 2 fő pedagógus szakvizsgát adó képzésen vesz részt /közoktatás-vezetői, ill. mentortanári képzésen/
- 2 fő 30 órás pénzügyi ismeretekkel kapcsolatos továbbképzésen volt novemberben.

➤ **Beszámoló a gimnázium felújítási munkáiról és beszerzéseiről** */Dékány László/*

A tanítási év befejezése után 2015. július 1-jén megkezdődtek a gimnáziumban a nyári karbantartási és felújítási munkák.

A tanév végén megfogalmazott terveinket sajnos alig sikerült megvalósítanunk forráshiány miatt. Nagyon nehéz volt a szükséges – esetleg a legszükségesebb – feladatokat és a pénzügyi lehetőségeket összeegyeztetni. A fenntartó által jóváhagyott forrás a helyreállító munkálatoknak is csupán a 20-25%-át fedezték, más tervekre semmi nem jutott.

A nyár két hónapos időszakára a gimnázium és a kollégium telephelyre a fenntartó 1-1 fő festőt biztosított a munkák elvégzésére megosztva a zeneiskolával és a Kossuth Ált. Iskolával. Ezen felül egy fő segédmunkás állt a rendelkezésünkre.

A nyár során elvégzett munkák a következők:

- Augusztus 31-én befejeződött a hátsó rész teljes villamos hálózatának a cseréje. Sajnos a mai napig nem történt meg a teljes beüzemelés – pl. a 110V-os hangrendszer rákötése a meglévő gerincre –, illetve a garanciális kisebb-nagyobb javítások is elmaradtak. Decemberben megtörtént a fenntartói műszaki átvétel. A 110V-os hangrendszer helyreállítása a nyári szünetben fog megtörténni.
- Megtörtént a könyvtár és az ebédlő teljes festése, a többi helység helyreállítása késik.
- Lefestettük a régi épületszárny vizesblokkjaiban a szükséges részeket, valamint az összes belső nyílászárót.
- Lefestettük a tanári és titkársági beépített szekrényeket.
- Megtörtént a kollégiumban is a tisztasági festés.
- A további tisztasági és helyreállító festések a tanulmányi időszak elején kerültek megvalósításra.

Sajnos nem állt rendelkezésre forrás:

- A belső parkoló helyreállítására. Így a csapadékvíz elvezetése és a parkoló burkolása, valamint a biciklitározó szilárd burkolattal való ellátása is elmaradt.
- A Nefelejcs úti kerítés cseréjére, illetve a bitumenes pálya burkolására sem. Nem sikerült forrást szereznünk, sem a fenntartó, sem az önkormányzat, mint tulajdonos részéről.
- Az új szárny vagyönbiztonsági rendszerbe történő bekötésére sem.

A szeptember-októberi időszakban megvalósított munkák.

A villamos felújítás késői kezdése miatt a szükséges helyreállító és tisztasági festések szeptember-október hónapra maradtak.

Január 31-ig a fenntartó biztosította 2 fő közfoglalkoztatott– kőműves/festő és segédmunkás – további alkalmazását két fő takarítóval kiegészítve. Ebben az időszakban megvalósult a

- A hátsó rész teljes festése.
- a kollégium emeleti folyosó balesetveszélyes felületének burkolása.
- egyéb helyreállító és állagmegóvó munkák végzését a pénzügyi lehetőségek függvényében a Kossuth Ált. Isk., a zeneiskola és a kollégiummal megosztva.

Eszközbeszerzések a tanév során:

Az iskolai tanítási eszközökben terén jelentős – ha nem is teljes körű – előrelépés történt. Ezek a következők voltak:

- Az "Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztés a közoktatásban" TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 pályázat keretében már a tavalyi évben 3 laptopot és 3 projektort kaptunk. November végén kiszállításra és beüzemelésre kerültek az interaktív felületek is, így további 3 tanteremben – 107, 109 és a 011 – van lehetőség az oktatás IKT támogatására.
- A számítástechnikai I. tantermi gépei már több éve elavultak voltak. A tavalyi év végén – elsősorban az érettségi biztonságos lebonyolítása érdekében – ideiglenesen beállításra került 13 db miniPC – amelyek a Kossuth Általános Iskola eszközei. December 1-jén megkaptuk a fenntartótól a tanterembe a már két éve igényelt 22+1 db miniPC-t.

Március elején minden szükséges kiegészítő megérkezett, így az I. emeleti gépterem teljesen új eszközökkel áll a tanulónk rendelkezésére.

- Sikerült megjavíttatni 6 db üzemképtelen projektorból 4-et, melyek visszakerültek az eredeti helyükre. A két elavult projektort kivettük a használatból.
- Visszakerült a tankerületből a 2013-ban elvitt fénymásoló-nyomtató, melyet a kollégák tudják használni oktatási anyagok – dolgozatok, kimutatások, stb. – készítésére.
- Mini kosárlabdákat és palánkokat kaptunk a Sport legyen a tiéd programsorozat keretében, bár ezek méretükben nálunk nem felhasználhatóak.
- Március elején megérkezett a fenntartó pályázatában elnyert 38 darab számítógép és 19 darab új monitor, amiket a II. emeleti gépterembe, illetve a földszinti számítástechnikai teremben helyeztünk el. A második emeleti gépek – melyeket a tavalyi évben bővítettünk memóriával – fognak átkerülni a könyvtárba, szertárakba, sportirodába a nyári szünetben. A földszinti gépteremben lévő 5 éves pályázatos gépek pedig a tanári szobában kerülnek majd beszerelésre. (9 darab használatból kivont monitor átadásra került Tomajmonostorára.)
- A pályázat keretében kapott szerver és hálózati Switch-eket folyamatosan állítjuk használatba az igényeknek megfelelően.
- Az elhasználadott sportszereket pótoltuk, illetve új eszközöket vásároltunk a tanév során 650.000 Ft értékben.
- Az eddigi internetes tárhely-szolgáltató április végén befejezte a honlapunk hozzáférhetőségének biztosítását. Május elejétől ideiglenes honlapot hoztunk létre, melyen csökkentett tartalommal, de a legfontosabb információkat közzétettük. Az új szolgáltatóval a megállapodás folyamatban van. Várhatóan két-három héten belül lesz lehetőségünk az új tárhelyre költözni. Ettől kezdve lesz lehetőség arra, hogy a több, mint 10 évnyi adattartalmat visszatöltsük az új honlapra. Szeretnénk végezni vele a nyári szünet végére.
- A tanév során a szükséges karbantartási munkákat elvégeztük.

Mivel közel öt éve nem volt lehetőségünk informatikai eszközök vásárlására, gyakorlatilag az összes számítógépünk elavult volt a tanév elején. Ebben az évben sikerült a szaktantermek tanulói és az irodai gépeket cserélni, de nem oldódik meg teljesen az elmaradások pótlása. Nagy szükségünk lenne a tanterekben lévő – esetenként több mint 7 éves - laptopok cseréjére, illetve a mára teljesen elavult tanári netbook-ok cseréjére is.

A projektorok is egyre gyakrabban hibásodnak meg, javításuk esetleges, közülük több már nem is javítható.

5 olyan tantermünk is van, melyekben egyáltalán nincs mód IKT tartalmak használatára, ezekbe minimálisan projektorra és laptopra lenne szükség, esetleg interaktív felületre is.

A nyári szünetben tervezzük az oktatási és adminisztrációs feladatokat ellátó számítógépeken a Windows 10 operációs rendszerre, valamint az Office 365 irodai programcsomagra való áttérést. A legtöbb eszközön ez megvalósítható. Azokon a gépeken, amik ezt a szoftverkönyezetet nem tudják kezelni, maradnak a Windows 7 és Office 2013 programok.

Továbbra sem megoldott a digitális oktatási anyagok beszerzése.

Alapítványi beszerzések

1. A Korszerűsödő Gimnázium Alapítvány pályázati és saját forrásból vásárolt 8 db számítógépet. Ezeket ideiglenesen – amíg a fenntartó nem biztosítja ezek kiváltását – adminisztrációs feladatokra használjuk fel. (igazgatói, helyettesi, titkársági)
2. A középiskola a Harmadik Évezredért alapítvány 2015. februárban beadott pályázata elutasításra került. December 12-én kaptunk értesítést arról, hogy csökkentett összeggel – 1.250.000 Ft összértékben – támogatásra került a pályázat szakmai része. Ehhez laptopokat (8 darabot) vásároltunk, melyeket tanórákon és más szabadidős programokon lehet majd felhasználni a következő tanévtől kiscsoportos és egyéni munkaszervezési formában.
3. A középiskola harmadik évezredért alapítvány saját erőből – kiegészítve az Önkormányzati civil támogatás 50.000 Ft-os pályázati forrásával –
 - két elektroakusztikus gitárt vásárolt egyrészt oktatási céllal, másrészt lehetőséget adva az iskola musical, népdal és gitárkör fellépéseikhez.
 - 11 db kiállítási paravánt készíttetett az iskola karbantartóival.

A tervezett nagyobb volumenű külső és belső felújítási munkák (parkoló, kerítés, csapadékvíz elvezetés, tanterem csiszolása), oktatási- és kísérleti eszközök, digitális tananyagok, stb. beszerzése forráshiány miatt nem volt lehetőség a tanév során.

Tervek nyári szünetre

A fenntartó a nyári szünetre 1.430.000 Ft-ot biztosított karbantartási és felújítási munkákra a gimnáziumban. (a kollégiumban pedig 400.000 Ft áll a rendelkezésünkre a nyári költözéshez és felújításra)

A gimnáziumban a következő munkákat tervezzük a tanítási szünetben:

1. A csapadékvíz elvezetésének megoldása a tornaterem-könyvtár-ebédlő előtt 65 méter hosszban. Ennek költsége 286.000 Ft.
2. A járda kiemelése, pótlása, helyreállítása ugyanezen szakaszon 99.555 Ft értékben.
3. A tornatermi öltözők és vizesblokkok festése 38.600 Ft értékben.
4. A régi épületszárny vizes-blokkjainka festése 43.500 Ft értékben.
5. A kerítés átépítése a Nefelejcs úti fronton 55m hosszban 301220 Ft értékben.
6. 3 tanterem csiszolása és lakkozása 540.000 Ft értékben.
7. Az udvari raktár részleges felújítása. Beszerelésre kerül 3 ajtó, valamint a lépcső és a homlokzat felújítása kerül kivitelezésre 122.890 Ft értékben.
A falfelület hálózása, és nemes vakolattal történő ellátására már nem maradt forrás.
8. A 110V-os hangrendszer kibővítése is a nyári szünetre marad a tornatermi rész villamos felújításának keretei között.
9. Szeretnénk festeni a lépcsőházat, illetve a régi szárny folyosóit. Erre akkor lesz lehetőségünk, ha a gimnáziumba és a kollégiumba igényelt festékekből marad.

A kivitelezést - a csapadékvíz elvezetést és a csiszolást kivéve - a gimnázium karbantartói és közfoglalkoztatottai fogják elvégezni.

Tervezett beszerzések a nyári szünetben:

1. Az elektronikus napló szerződés meghosszabbítása a mozaNaplóra.
2. Drapéria készítése az iskolai rendezvények számára a már meglévő kiegészítéseként.
3. A fenntartó felmérése és előirányzata alapján tantermi bútorokat igényeltünk a három nyelvi terembe összesen 3*24 fő számára. Erről még nincs megerősített információnk.
4. A fenntartó a 2. félévben felmérte a sportoláshoz rendelkezésre álló infrastruktúrát. Kértük, hogy a már rendelkezésre álló építészterv alapján támogassák az új tornaterem megépítését. Amennyiben nem épül tornaterem, akkor kértük a bitumenes kosárlabda pálya felújítását. A középiskolák ebből a fejlesztésből kimaradnak. Nem kizárt, hogy a következő tanévben kerül kiírásra a középiskolák számára.
5. A nyári szünetben szeretnénk információt szerezni a tanítás során használható digitális tartalmak beszerzését illetően.

➤ Beszámoló az elektronikus napló használatáról

A 2015/16-os tanévben – a TANINFORM elektronikus napló négyévi használata után – a mozaNapló elektronikus naplót kezdtük el használni a tanórák, hiányzások, a tanulók értékelésének, és a hátrányos helyzetének a dokumentálására.

Az elektronikus napló automatikusan tájékoztatja a tanulókat és szüleiket a tanulók érdemjegyeiről, a hiányzásokról, dicséretekről és büntetésekről. A tanév során rendszerüzeneteket küldtünk a szülőknek, diákoknak a tanév rendjéhez kötődő eseményekről és az iskola nyilvános híradásairól. Ezek olyan lehetőségek, amelyek eddig nem álltak a rendelkezésünkre, de pozitív a megítélésük. Sajnos a bukás-közeli eredményű tanulók értesítését nem végzi el automatikusan, így ezt az osztályfőnököknek kellett elvégezniük. A félévi értesítőket a rendszer segítségével állítottuk elő, így nem kellett az ellenőrzőbe kézzel bevezetni azokat.

Folyamatosan rögzítjük a pedagógusok távolléteit, szabadságait, a hiányzó kollégák helyettesítéseit. Rögzítjük a tanulók iskolaváltását, vizsgáit, ezekről záradékok készülnek.

Szeptember végére sikerült a tanév működéséhez szükséges minden adatot rögzítenünk, s ekkor kapták meg a tanulók és szüleik az elektronikus hozzáférést a naplóhoz.

Minden felhasználó rendelkezik a jogcsoportjának/feladatkörének megfelelő jogosultsággal az adatok felviteléhez és megtekintéséhez. Ezzel biztosítható az adatvédelem, valamint a felvitt adatok visszakereshetősége.

A tanév során nem tapasztaltunk jelentős problémát, a használat során fennakadás nem történt. Az eseti problémáinkat a telefonos ügyfélszolgálat segítségével sikerült megoldani.

Az elmúlt évekre jellemző lassulás a félévzárások időszakában most nem volt tapasztalható. Valamivel lassabb volt a rendszer működése, de ez érdemben nem akadályozta a félév, illetve a tanév júniusi zárását.

A rendszert használó szülők naprakész információhoz kell, hogy jussanak saját gyermekük iskolai kötelezettségeiről, eredményeiről, hiányzásáról, dicséreiteiről/büntetéseiről. A pedagógusok is minden olyan információt megkapnak, amik a saját csoportjaikra vonatkoznak, valamint az iskola összes diákjáról olyan információkhoz juthatnak, ami az értékelő munkájukat elősegíti.

Használata nagymértékben megkönnyíti az iskola adatszolgáltatási kötelezettségét, bár sokkal kevesebb statisztikai kimutatás nyerhető belőle, mint az előző Taninform rendszerből. Ennek ellenére megkaphatók a szükséges adatok és kimutatások, de még most sokkal nehezkesebben.

A tanév során a rendszert használó bejelentkezések száma gyakorlatilag a pedagógusok részéről alig változott. A tanulói és szülői naplónyitás azonban közel a felére esett vissza az előző évekhez képest. Ez nem az érdektelenség következménye, hanem annak, hogy a napló automatikusan e-mailt küld a tanulókra vonatkozó adatokban történt változásokról, így az információkhoz nem kell feltétlenül bejelentkezni a naplóba.

Pedagógusbejelentkezések: 9173, 204/fő, 6/hét

Szülői bejelentkezések: 8319, 18/fő, 1/2hét

Tanulói bejelentkezések: 24369, 53/fő, 1,5/ hét

Valamennyit javult a tanórák és tanórai hiányzások könyvelése, de a jegyek beírása sokszor hetekkel is elmarad. Ezzel a kollégák megnehezítik az osztályfőnökök munkáját, információhoz jutását. S természetesen a szülők sem kapják meg az elvárható tájékoztatást a gyermekükről.

Úgy látjuk, hogy a jelenleg használt elektronikus napló alkalmas az iskola tanulói adatainak, a tanítási óráknak, a tanulók eredményeinek, hiányzásainak dokumentálására, valamint a papír alapú napló kiváltására. Az elektronikus napló adataiból készült papír alapú naplókat kinyomtattuk, hitelesítettük és irattárazzuk. (A szükséges augusztusi bejegyzésekkel kiegészítve szeptember hónapban hőköttővel kötve.)

Az előző e-naplóval összehasonlítva könnyebb és racionálisabb a tanári és osztályfőnöki adminisztráció. Az adatok visszakeresése, összehasonlító statisztikai adatok készítésében viszont jóval szerényebb lehetőségek állnak a rendelkezésünkre.

A fenntartó tájékoztatása szerint a következő tanévben nem lesz kötelező áttérni a KRÉTA e-napló rendszerre, használhatjuk tovább a mostani mozaNapló elektronikus naplót. Ennek várható költsége a 2016/2017-es tanévre 150.000 -160.000 Ft lesz.

➤ **Tanulmányi munka év végi értékelése a számok tükrében**

/Dr. Jakabné Fekete Edit/

1. Létszámadatok, szociális mutatók a különböző tagozatokon

2016. június 15.

Gimnázium	Szakközépiskola	Szakképző évfolyam	Összesen
437 fő	11 fő	10 fő	458 fő

Az év során jelentősebb „mozgás” nem történt. A négyosztályos tagozatról távozott 1 fő, érkezett 3 tanuló. A szakképző évfolyam létszámát a nappali középfokú képzés jelentette. Tavaly év végén a tanulói létszám 480+21 fő volt, a csökkenés a megszűnő, nem induló szakközépiskolai osztálynak tudható be.

A beiskolázással tavaly egyik tagozaton sem volt gondunk, ha csak a létszámot tekintjük, a diákok tudásával, viselkedésével, motivációjával annál inkább. A szeptemberi indításra megfelelő méretű lett a 9.B osztály (31), a 9.C (30) míg a nyolcosztályos tagozat iránt a környező településekről megmaradt az érdeklődés (29 fő). Az idei év beiskolázása után elmondhatjuk, pozitív változást tapasztaltunk. A két induló gimnáziumi osztály megfelelő létszámmal indulhat. Elmondhatjuk, talán nincs is több olyan diák a környékünkön, aki tudását tekintve eljuthatna az érettségiig. Minden jövő évi kilencedikes osztály létszáma megfelelő. (B-30, C-30, 5.A-30) Úgy tűnik a nevelőtestület elhatározása alapján, van egy jobb és egy gyengébb gimnáziumi osztály, az ötödikesek osztálya pedig jó összetételű lesz. A diákok motivációját, alapismereteit, erkölcsi értékrendjét, viselkedéskultúráját tekintve homogénebb összetételű diákok iratkoznak be hozzánk. Az érdemjegyeket a három párhuzamos osztályban azonos mérce szerint kell kialakítani.

Egy osztályra jutó átlaglétszám:

2015/16 év vége: gimn: 27,31 fő, szakk.: 11 fő, együtt: 26,35 fő

Ebben a tanévben végzett az utolsó „kis” létszámú osztályunk, intézményünk osztályainak átlaglétszáma a törvényben előírtaknak megfelelő.

2014/15 év vége	gimn.: 26,81 fő szakk.: 14 fő együtt: 25,39 fő	2013/14	gimn.: 26,75 fő szakk.: 17,33 fő együtt: 25,26 fő	2012/13	gimn.: 26,56 fő szakk.: 22 fő együtt: 25,65 fő
2012 év vége	gimn.: 27 fő szakk.: 24,5 fő együtt: 26,5 fő	2011	gimn.: 26,47 fő szakk.: 27 fő együtt: 25,57 fő	2010	gimn.: 27,06 fő szakk.: 28 fő együtt: 27,23 fő
2009 év vége	gimn.: 26,47 fő szakk.: 23,75 fő együtt: 25,95 fő	2008	gimn.: 26,57 fő szakk.: 26 fő együtt: 26,45 fő	2007	gimn.: 25,75 fő szakk.: 27,75 fő együtt: 26,15 fő

Érdekes adat lehet a fiúk és lányok számának alakulása. Megfordult a korábbi évek tendenciája, a lányok vannak többségben (52%), de a tavalyi évhez képest (55,57%) kis mértékben csökkent. A szakközépiskolában is hasonló az arány. Több olyan osztály is van, ahol a fiúk létszáma nagyobb, illetve egyenlő ez az arány. (A nyolcosztályos tagozaton az arány 54,17%-45,83%). A bejárók száma ismét emelkedett 45,08-ról 46,43%-ra, valamint a menzát igénybevevők száma csökkent 45,95%-ról 43,53%-ra. Jelentős %-os különbség nem tapasztalható a különböző tagozatokon ezeket az adatokat vizsgálva. A diákok, s családjaik szociális mutatói nem romlanak, ha csak a hátrányos helyzetűek számát tekintjük. A fogalom változása miatt azonban csak a diákok 11,61%-át (tavaly 15,97%) tekinthetjük hivatalosan hátrányos helyzetűnek. E tekintetben a tagozatok között lényeges a különbség (8.o-8,3%, 4.o-14,48%) gimn: 11,44%, szakk: 18,18% (tavaly 14,22%-42,86%). A 3 vagy több gyerekes családok esetében változtak az arányok 22,42%- 27,27% (23,54%-17,86%). A családi háttér, mint biztos alap nagyon fontos dolog, szerencsére az idén jelentős mértékben nem változott negatív irányba a helyzet. Tavaly minden hatodik gyerek hátrányos helyzetű volt, most minden tizedik, míg minden ötödik családban 3 vagy több gyerek van és volt, most az arány 22,54% (tavaly 23,19%). Egyes osztályokban magasabb az arány: 5.A 34,48%, 9.C 40,33%, 10.B 28,1%, 12.D 27,27%.

A hátrányos helyzetű kistérségek problémái iskolánkban is éreztetik hatásukat, kevesebb iskoláskorú gyerek él a településen, a családok nagy részében a szülők munkanélküliek, keveset keresők, iskolázottságuk alacsony. Ha realisan tekintjük az általános iskoláskorúak létszámát, egyre kevesebb kilencedikes tanulóra számíthatunk.

2. Tanulmányi munka

Általános megállapítások

A gimnáziumi tagozaton 0,05-dal nőtt, a szakközépiskolában 0,24-dal csökkent, míg **összességében 0,08-dal emelkedett az átlag a tavalyi év végihez képest.** A szakközépiskolai tagozat kifutó osztályának átlaga tovább romlott, a gyerekek többségének célja csupán az elégséges megszerzése volt. **A gimnáziumi átlag 4,09, a szakközépiskolában 2,89,** míg az iskolai 4,06. Szerencsére a gimnáziumi tagozaton javulás tapasztalható a félévhez képest is, bár ez igen kismértékű, a szakközépiskolai tagozat eredménye tovább romlott (gimn-0,03, szakk-0,09). A félévhez képest az 5.A, 6.A, 7.A eredménye csökkent, míg a többi osztály átlagai kisebb-nagyobb mértékben növekedtek vagy teljesen megegyeznek a korábbiakkal. Az eredményekből úgy tűnik, hogy a végzősöknél könnyebben adjuk meg a jobb osztályzatot vagy jobban is tanulnak, mert az év végi eredmények számítanak a továbbtanulásnál, valamint azok az osztályok képesek javítani, ahol a gyerekek még motiváltak. A két tagozat jelentősen különbözik a bukási %-ban. Szerencsére a gimnáziumban csökkent a bukott tanulók száma 46-ról 17 főre. A félévkor sok bukással rendelkező 11.C, 10.C, összeszedte magát, míg néhány tanuló még mindig nem látta be a 9.C-ben, hogy tanulás nélkül nem teljesíthetők a követelmények. A tavalyi év végéhez képest a gimnáziumi tagozaton ugyanannyi tanuló bukott 17 fő, ebből a 9.C tanulója 10 fő, míg a 10.C-nek 4 tanulója. A 9.C nagyobb mértékű bukást produkált, mint az előző évek osztályai. Nem véletlen ez, hiszen általános iskolai eredményeik is szerényebbek voltak. A következő tanév „C”-s osztálya is hasonló képességűnek tűnik. A tendencia valószínűleg az lesz a következő években, hogy a kilencedik C-be beiratkozó diákok között lesz jelentősebb a lemorzsolódás, a többi osztályban elenyésző lesz ez a szám. Az általános iskolából érkező kissé motiválatlan, otthoni tanulástól elszokó diákoknak hozzá

kellene szokniuk újra a délutáni munkához. Sajnos erre nem mindenki hajlandó, illetve olyan alapvető tudásbeli hiányosságokkal rendelkeznek, ami a gimnáziumi tananyag elsajátítását lehetetlenné teszi. Újabb szempont lehet a nyolcosztályos, négyosztályos tagozat szétválasztása 9-12. évfolyamokon. Az előzőek átlaga 4,03-ról 4,16-ra emelkedett, az utóbbiaké 3,73-ról 3,82-ra nőtt. A gimnáziumi értéket a 9.C, 10.C, 11.C, 12.C átlaga csökkenti, de meglepő módon egyes „c”-s osztályok eredménye jobb, mint tavaly. A „B” osztályok eredményei szerencsére javultak az előző évekhez képest. A nyolcosztályos tagozat átlaga pedig 4,39 maradt, ami az alsóbb évfolyamok kimagasló teljesítményének tudható be. (5-8 :4,52, 9-12 :4,16). A 11.A és 10.A osztályok teljesítménye nem dicséretre méltó, gyengébb, mint a hasonló évfolyamú „B”-s osztályoké. A korábbi években nem ez volt a jellemző. Abban reménykedhetünk, hogy a kamaszkor nehézségein hamarabb átjutva korábban fognak majd újra komolyabban a tanuláshoz. A 10.A osztály átlaga csökkent a tavalyihoz képest, míg a 11.A szerencsére javított. A 9. A átlaga a tavalyi év végéhez képest hasonló és kimagasló 4,41, ilyen a 12.B 4,38-os eredménye is. Javuló tendenciát mutat a 10.B (0,16), 11.B (0,25). A négyosztályos tagozaton visszaesett a 10.C eredménye 3,52-ről 3,37-ra. A 12.C eredménye jelentősen javult (0,46), és a 11.C-é is kisebb mértékben (0,15). A nyolcosztályos tagozaton továbbra sem jellemző a bukás.

Nagyobb mértékű változás a magatartás, a viselkedés területén nem tapasztalható.

A büntetések száma azonban változott, 29-ről 84-re nőtt, sor került igazgatói büntetésre (7), s a szaktanári büntetések száma emelkedett 20-ról 64-re. Az év során kirívó rendbontás szerencsére nem történt. A diákok zöme megfelelő hozzáállással, mint jó gazda vigyázott a felújított épületre. A házirendben, valamint a hétköznapiakban kialakított új szabályokat sikerült a diákokkal betartatni, de ezek alól többször megpróbálnak „kibújni”. Sajnos egy-két kisebb fegyelmezetlenség előfordult, ezek felderítéséhez a jobb érzésű diákok segítségét kértük. Jó lett volna, ha ehhez segítségünkre lett volna a néhány nálunk dolgozó közfoglalkozott. A következetes ellenőrzéseket, a nevelő munkát továbbra is folytatni kell.

Szerencsére dicsérhetjük is a gyerekeket. **47 (45 volt) fő kapott általános dicséretet**, 95db (165 volt) igazgatói, 400 db (202 volt) osztályfőnöki és 1042 db (871) szaktanári dicséretet születt. Úgy tűnik a képesség, hozzáállás terén kezd két csoportra szakadni a diákság, s ez nagyon meglátszik tanulmányi eredményükön is. A nyolcosztályos tagozat kisebb évfolyamának tanulóit kell úgy nevelgetnünk, hogy ők később se változzanak meg alapvetően, hátha követendő példaként szolgálhatnak. Hátha sikerül kialakítanunk bennük a megfelelő erkölcsi normákat, s közben a tudás megszerzése és birtoklása is fontos marad számukra, s idővel megfelelő szemléletű összetartó közösségek alakulhatnak ki.

Iskolai tanulmányi átlagok

	2015/16 év vége	2015/16 félév	2014/15 év vége	2014/15 félév	2013/14 év vége	2013/14 félév	2012/13 év vége	2012/13 félév	2011/12 év vége	2011/12 félév
Gimn.	4,09	4,04	4,04	3,98	3,98	3,98	3,96	3,94	3,93	3,92
Szakk.	2,89	2,98	3,13	3,05	3,18	3,16	2,95	2,89	3,08	2,93
Együtt	4,06	4,04	3,98	3,93	3,89	3,89	3,79	3,75	3,77	3,74

Tantárgyi eredmények

Az egyes tantárgyi eredmények változását úgy célszerű vizsgálni, hogy egy előre megadott értékű eltérést tekintünk. Lehet ez az érték 0,1. A gimnáziumban így javult a filozófia, az etika, a német, a fizika, a biológia, a földrajz, a művészettörténet, a testnevelés, romlott a francia, a klasszikus latin átlaga. Úgy tűnik, hogy az elért eredmények lényegesen nem változnak, viszonylagos állandóságot mutatnak. Ennek oka valószínűleg az, hogy az iskolában tanuló diákok összetétele a gimnáziumi tagozaton nem változott jelentősen. Sajnos az egyes osztályokban találhatunk 2,5 vagy még gyengébb tantárgyi átlagokat 9.C-3 (6 tárgy átlaga kisebb, mint 3), 10.C-3 4 tárgy 2,5 körüli, 11.C 5 tárgy alacsonyabb, mint 3. A 9.A, 9.B, 10.B-ben sajnos előfordul több hármas körüli átlag. Több osztályban több tantárgy is 4-es vagy jobb átlagú: 5.A-6.A-7.A (mind) 8.A-12, 9.A-13, 10.A-10, 11.A-6, 12.A-7, 9.B-10, 9.C-4, 10.B-8, 10.C-4, 11.B-12, 11.C-3, 12.B-11, 12.C-3 tárgy. Informatikából (12.C, 11.C kivétel), ének és testnevelésből minden osztály átlaga 4-nél jobb.

A szakközépiskolában javult a biológia, az angol nyelv és a testnevelés átlaga, s romlott minden más tantárgy átlaga. A javulás nem mérhető, pedig ebben reménykedtünk. A 12.D-ben 7db 2,5 körüli tantárgyi átlag található. Ez a gyenge teljesítmény rendkívül nehéz feladat elé állítja a szaktanárokat (talán sikerélmény nélküli munkát eredményez a tanár és a tanuló számára is) és elég lehangoló óráról-órára a minimumot sulykolni a diákokba. Az idén ismét a szakközépiskolai osztály a leggyengébb. Szerencsére egy gimnáziumi osztály átlaga sem kisebb, mint 3. Egy-két tantárgynál szinte szakadék húzódik a gimnázium és szakközépiskola között. Pl: irodalom 2,55-4,05, nyelvtan 2,7-4, történelem 3-3,81, angol 2,67-4,06, német 2,5-4,16, matematika 2,18-3,39, biológia 2,82-3,68.

Érdekes összehasonítás lehet, milyenek voltak korábban az egyes **tantárgyi átlagok**

	2015/16			2014/15		
	Gimn.	Szakk.	Együtt	Gimn.	Szakk.	Együtt
Irodalom	4,03	2,55	3,99	4,05	2,7	3,97
Nyelvtan	4	2,73	4	4,08	2,7	4
Történelem	3,81	3	3,78	3,75	3,33	3,73
Matematika	3,39	2,18	3,36	3,37	2,41	3,32
Angol	4,06	2,67	4,02	3,99	2,58	3,93
Német	4,16	2,5	4,15	3,99	3	3,96
Fizika	3,67		3,67	3,46		3,46
Kémia	3,23		3,23	3,28		3,28
Biológia	3,68	2,82	3,65	3,57	2,63	3,49
Földrajz	3,47		3,47	3,37		3,37
Informatika	4,74		4,74	4,66		4,66
<u>Iskolai átlagok:</u>	<u>4,09</u>	<u>2,89</u>	<u>4,06</u>	4,04	3,13	3,98

Bukások száma

A bukási arány igen nagy a következő osztályokban: 9.C-ben 30 főből 10 fő (33,33%), a 10.C-ben 29-ből 4 fő (14,3%), ami a tavalyi évhez képest is emelkedett (12,1%), a 12.D-ben 11-ből 4 fő (36,4%), ami a tavalyinál is magasabb (23,1%), a 12.C-ben 16-ből 2 fő (12,5%). Nagymértékben csökkent azoknak a tanulóknak a száma, aki sok tárgyból szerzett elégtelent, 1 fő hat tárgyból, 1 fő 4-ből, 3 fő 3-ból, 2 fő 2-ből, 10 fő 1-ből. Objektíven nézve az eredményeket 13 főnek van reális esélye javítani eredményén a javító vizsgákon. A tantárgyi elégtelenek száma a gimnáziumban az előző év végéhez képest emelkedett 26-ról 33-ra nőtt (10.C-12.C-4, 9.C-24 fő), a szakközépiskolában stagnált, 5-ről 6-ra változott. Intézményi szinten a félévhez képest tapasztalható jelentős csökkenés (78-ról 39-re), a gimnáziumban 67-ről 33-ra, a szakközépiskolában 11-ről 6-ra mérséklődött. A bukási % a gimnáziumban kis mértékben változott, 3,89%-ra módosult 3,96%-ról (ez 3 tanuló), a szakközépiskolában is csökkenés következett be 36,4%-ra módosult 10,7%-ról, míg iskolai szinten 4,4%-ról emelkedett 4,7%-ra. A romlás a szakközépiskolai osztálynak tulajdonítható.

Bukottak száma

	2015/16 év vége	2015/16 félév	2014/15 év vége	2014/15 félév	2013/14 év vége	2013/14 félév
Gimn.	17 3,89%	46 10,55%	17 3,96%	42 9,79%	19 4,44%	56 13,08%
Szakk.	4 36,40%	6 54,55%	3 10,70%	12 44,40%	6 11,50%	25 47,20%
Együtt	21 4,70%	52 11,63%	20 4,40%	54 11,80%	25 5,20%	81 16,80%

(2003 bukási % Gimn.: 6,46, szakk.:15,33, iskolai: 8,75)

Bukott tanulók száma: gimnázium: 17 fő, szakközépiskola: 4 fő, iskolai szinten: 21 fő

A bukott tanulók száma nem változott jelentősen intézményi szinten, 21 fő (20 fő volt). Jelentős mértékben csökkent a „sok tárgyas” bukások száma, egy-két tárgy minimum követelményeit a javítóvizsgán lehetséges teljesíteni.

Gimnáziumban a tavalyi év végi eredményekhez képest csökkent az elégtelenek száma szinte minden tantárgyból, kivétel a matematika, amiből ugyanannyian nem teljesítették az elégséges szintet. A szakközépiskolai tagozaton matematikából nőtt az elégtelenek száma. A korábbi évek tanulmányi munkájának romlását szerencsére már nem írhatjuk le, bizonyos mértékű javulás már tapasztalható.

Tantárgyi elégtelenek

	2015/16 év vége	2015/16 félév	2014/15 év vége	2014/15 félév	2013/14 év vége	2013/14 félév
Gimn.	33	67	26	73	57	110
Szakk.	6	11	5	30	26	53
Együtt	39	78	31	103	83	163

(2003 tantárgyi elégtelenek: Gimn.: 54, szakk.: 48, iskolai: 102)

Kitűnő tanulók

A kitűnő tanulók száma az előző évhez képest 52-ről 46-ra változott. Szerencsére nemcsak a „kisebbek”, hanem a négyévfolyamos gimnáziumi korosztályban is vannak kitűnő tanulók: 21 fő.

- 5.A Cserniczky Márk, Gréczy Márton, Moldován Dóra, Rákóczi Rebeka, Töröcsik Árpád, Tudesze Márk
- 6.A Bárdos Hanna, Beranek László, Hajdu Péter
- 7.A Czinege Petra, Dékány Bence, Ferenczi Réka, Földvári Tünde, Gyárfás Balázs, Jakab Zsuzsanna,
8. A Janó Hanna, Nagy Tamás, Pásztor Laura, Pető Adél, Torma Dorina, Töröcsik István,
9. A Demján Mária, Jakab Péter, Juhász Bianka, Kinál Dániel, Muliter Márk, Nagy Ádám, Nagy György
10. A Monok Eszter,
11. A Fazekas László, Gál Réka, Tóth Klaudia
12. A Molnár Krisztina, Muliter Máté, Rózsa Mercédesz, Soós Kitti
- 9.C Rideg Éva
- 10.B Varga Nikolett
- 11.B Czinege Fruzsina, Szőnyi Krisztina, Takács Péter, Zrínyi Nikolett
- 12.B Bodnár Odett, Fülöp Adriána, Kovács Bálint, Rákóczi Regina, Varga Dóra, Virágh Krisztián
- 14.K Ladányi Bettina

Az osztályok rangsora tanulmányi munka alapján:

sorrend	osztály	2015/16 év vége	2014/15	2013/14	2012/13
1.	5.A	4,64			
2.	6.A	4,6	4,71 (1.)		
3.	7.A	4,54	4,69 (2.)	4,85 (1.)	
4.	9.A	4,41	4,49 (4.)	4,62(3.)	4,73 (2.)
5.	12.B	4,38	4,35 (5.)	4,15 (6.)	4,26 (5.)
6.	8.A	4,34	4,51 (3.)	4,66 (2.)	4,75 (1.)
7.	11.B	4,25	4 (8.)	3,96 (9.)	
7.	12.A	4,25	4,21 (6.)	4,05 (8.)	3,87 (10.)
8.	9.B	4,15			
9.	10.B	4,12	3,96 (10.)		
10.	11.A	3,98	3,82 (11.)	3,77 (11.)	3,86 (11.)
11.	10.A	3,95	4 (8.)	4,13 (7.)	4,39 (3.)

12.	10.C	3,37	3,52 (13.)		
13.	9.C	3,35			
14.	11.C	3,33	3,18 (14.)	2,93 (17.)	
15.	12.C	3,27	2,81 (17.)	2,98 (16.)	2,95 (18.)
16.	12.D	2,89	3,15 (15.)	2,9 (18.)	2,53 (20.)

Nyelvvizsgák száma

A tanulmányi munkához szorosan kapcsolódik a nyelvvizsgák száma. Ebben az évben is sokan szereztek a tanév végéig középfokú A, B, C típusú nyelvvizsga bizonyítványt, **54** fő, felsőfokú vizsga pedig **3** született. Nagyon örvendetes, hogy ez a szám a tavalyihoz hasonló. Ismerve a felsőoktatási törvényt, mely szerint a felsőfokú diploma megszerzésének alapfeltétele a középfokú nyelvvizsga, diákjainkban tovább kell erősíteni a nyelvtanulás fontosságát. Természetesen EU-s állampolgárként a munkába állást is megkönnyíti a nyelvismeret.

Érettségi vizsga

Kitűnő eredménnyel érettségizők:

12.B Bodnár Odett, Fülöp Adriána, Varga Dóra, Virágh Krisztián

A középiskolai nevelés-oktatás egyik célja és kimenete a megfelelő minőségű érettségi eredmények megszerzése. Az érettségi elnökök visszajelzései alapján a vizsgák lebonyolításával, szervezésével, a vizsgázók tudásával meg voltak elégedve. A korábbi évek egyes osztályokban tapasztalható nagyobb mértékű lemorzsolódása azt a célt szolgálta, hogy az érettségi vizsgáig többségében csak megfelelő tudású diákok jussanak el. A jövőben is hasonló elveket kell majd képviselni, a kilencedik évfolyam osztályaiból másik középiskolába kell irányítanunk azokat, akik nem a képességük, szorgalmuk, tudásuk alapján választottak az általános iskola elvégzése után középiskolát. Ebben az évben sajnos több olyan diákunk is volt, akik nem teljesítették a 12. évfolyam követelményeit, így érettségi bizonyítványt nem szereztek, illetve többen nem a képességeiknek, tudásuknak megfelelően választottak vizsgatárgyat, valamint szintet. **Ebben a vizsgaidőszakban 72 nappali rendes érettségiző tett sikeres érettségi vizsgát.** Szerencsére ebben az évben is többen tettek iskolánkból emelt szintű érettségi vizsgát. A korábbi évekhez képest ezek száma jelentős mértékben nem változott, mert a felsőoktatás ezeket csak néhány helyen követeli meg. Nehéz feladat elé állítja a szaktanárokat az, hogy a nehézségi fokában és követelményeiben lényegesen különböző vizsgára kell a diákokat felkészíteni. A jövőben is feltétlenül biztosítani kell minden tantárgyból az érettségi vizsgákra történő felkészítő fakultációs csoportokat, illetve az eszkozigényes tárgyak esetében a szertárak fejlesztése elengedhetetlen. Nagyon örvendetes, hogy iskolánkból 6 kolléga rendszeresen tevékenykedik emelt szintű vizsgabizottságban, ezzel is hozzájárulva ahhoz, hogy az ott szerzett tapasztalatokat felhasználva készítsék fel diákjaikat a következő évi vizsgákra. Három kolléga pedig középszintű vizsgabizottsági elnökként más iskolában „látogatást” téve gyűjt nálunk is

hasznosítható jó ötleteket, módszereket, esetleg megerősítést kap, hogy megfelelő szinten, „jól” folyik a mi iskolánkban is a nevelő-oktató munka.

Az érettségi eredmények a beszámoló végén megtalálhatók.

Tanulmányi versenyek

A tanórákon, szakkörökön folyó munka eredményessége sok tényezőtől függ, gyerekek képességétől, szorgalmától, a versenytársaktól, s sokszor szerencse is kell. A versenyekre való felkészülés tanártól, diáktól többletmunkát igényel, nem csupán heti egy szakköri órát jelent. A siker, az elismerés mindenkit motivál, új célok kitűzésére, elérésére sarkall. Ebben a tanévben nagyon sok régi, évek óta ismert, valamint az idén induló versenyre neveztek diákjaink, szám szerint 30 kisebb-nagyobb vonzáskörzetű versenyt említhetünk meg. Ezek között országos, megyei, területi, regionális egy-két-három fordulós megmérettetések voltak. (Az elért eredmények a beszámoló végén olvashatók.) A nevezési díjakat, útiköltségeket nagy részben a szülők, valamint az iskola és alapítványa finanszírozta, fenntartónk (KLIK) csak a POK által támogatott versenyek költségét finanszírozta. A következő években jó lenne mindezeket iskolai költségvetésből fedezni, s csak a jutalmazás hárulna az alapítványokra. A felkészítő tanárok munkáját anyagilag is el kellene ismerni, sokszor hétvégén, iskolai szünetben munkaidőn túl utaztak a diákokkal a különböző helyszínekre. Ugyanígy kellene eljárni azoknak a kollégáknak az esetében is, akik osztálykirándulást, színházlátogatást, múzeumlátogatást, erdei iskolát, szabadidős tevékenységeket, műsorokat szerveznek. A versenyeredmények a beszámoló végén olvashatók.

3. Egyéb jellemzők

Mulasztás (Igazolt igazolatlan órák összesen-óra/fő)

	2015/16 év vége	2015/16 félév	2014/15 év vége	2014/15 félév	2013/14 év vége	2013/14 félév
Gimn.	73,98	30,72	67,7	27,21	64,23	26,74
Szakk.	112,91	73,45	101,86	54,74	124,85	51,79
Együtt	74,93	31,77	69,79	28,84	70,8	29,5

Mulasztás (Igazolt igazolatlan óra összesen)

	2015/16 év v iglt.	2015/16 év v ig.	2014/15 év v iglt.	2014/15 év v ig.	2013/14 év v iglt.	2013/14 év v ig.
Gimn.	227	32101	384	29043	181	27310
Szakk.	91	1151	156	2852	1145	5347
Együtt	318	33252	540	31895	1326	32657

Az egy főre jutó mulasztott órák száma 69,79-ről 74,93-ra emelkedett, ami nem is nevezhető változásnak (egy tanítási nap), míg az igazolatlan hiányzások száma tovább csökkent 1,18-ról 0,71-

re. Sajnos a legtöbb osztályban a hiányzások zömét egy-két tanuló eredményezte. Sajnálatos, hogy vannak olyan diákok, akik kikerülnek az oktatási rendszerből, hiába az osztályfőnökök, szülők figyelme. Néhány osztály hiányzása kiemelkedik a többiek értékétől ilyen a 11.C, 9.C, 12.D (90 óránál több az egy főre jutó érték, majdnem 20 nap). Egyes osztályok hiányzása pedig kiemelkedően sok: 12.D 112,91 óra, 9.C 118,87, 11.C 91,58 óra.. A 12.D, 12.C, 11.C igazolatlan hiányzása kimagaslik a sorból egy főre 8,27 óra, 5,31 óra, 2,88 óra jut. A többi osztálynak csupán 136 igazolatlan és 28916 igazolt marad, ha a korábbi említett osztályok értékeit kivonjuk.

Ismét szerettek iskolába járni az 5.A, 7.A, 12.A, 12.B tanulói, viszont jóval többet hiányoztak az idén a 10.A, 8.A tanulói, valamint a 11.C, 12.D diákjai is.

Osztályok rangsora hiányzás alapján - 2015/16 év vége

sorrend	osztály	2015/16 év vége	2014/15	2013/14	2012/13
1.	12.A	30,9	46,76 (3.)	43,33 (3.)	31,04 (2.)
2.	5.A	50			
3.	12.B	50,65	73,73 (11.)	63,38 (9.)	56,04 (8.)
4.	7.A	51,66	40,77 (1.)	36,51 (1.)	
5.	9.A	60,19	63,81 (7.)	43,03 (2.)	29,35 (1.)
6.	12.C	71,31	104,28 (17.)	137,84 (18.)	90,64 (16.)
7.	6.A	74,15	78,59 (13.)		
8.	11.A	79,62	63,38 (6.)	75,91 (14.)	65,97 (11.)
9.	10.C	79,75	71,33 (10.)		
10.	8.A	82,31	56,06 (4.)	53,47 (5.)	44,29 (7.)
11.	11.B	82,78	91,06 (15.)	57,06 (7.)	
12.	9.B	84,19			
13.	10.B	84,88	81,28 (14.)		
14.	10.A	85,75	60,75 (5.)	58,52 (8.)	41,41 (4.)
15.	11.C	91,58	46,5 (2.)	50 (4.)	
16.	12.D	112,91	94,62 (16.)	204,44 (19.)	108,21 (19.)
17.	9.C	118,87			

Magatartás, Szorgalom**Magatartás**

A magatartás jegyek csökkentek 0,05-dal intézményi szinten.

	2015/16 év vége	2015/16 félév	2014/15 év vége	2014/15 félév	2013/14 év vége	2013/14 félév
Gimn.	4,56	4,61	4,62	4,61	4,62	4,58
Szakk.	3,27	3,27	3,56	3,67	3,8	3,71
Együtt	4,52	4,57	4,55	4,55	4,53	4,48

(2003 Gimn.: 4,33, szakk.:3,87, iskolai: 4,21)

Szorgalom

A szorgalom jegyek a gimnáziumi tagozaton emelkedtek a szakközépiskolai tagozaton csökkentek. (0,02-0,27, illetve 0,01)

	2015/16 év vége	2015/16 félév	2014/15 év vége	2014/15 félév	2013/14 év vége	2013/14 félév
Gimn.	4,14	4,12	4,2	4,1	4,18	4,09
Szakk.	2,91	3,18	3,3	3,15	3,5	3,35
Együtt	4,11	4,1	4,15	4,04	4,11	4,01

(2003 Gimn.: 3,84, szakk.: 3,22, iskolai: 3,68)

Egy-két megjelent adat az iskolákban folyó oktatásról illetve annak megítéléséről

Az elmúlt évben több szempont szerint lehetett vizsgálni az intézményben folyó munkát: pl. kompetenciamérés, beiskolázási mutatók, középiskolai mutatók. Ebben az évben nem adtak ki ilyen kiadványt, így csak a kompetenciamérés alapján lehet egy kis összehasonlítást végezni.

1. Kompetenciamérés eredményei: Az oktatási és kulturális minisztérium a következő tanév rendjében közli az előző év kompetenciamérés eredményének értékeléséhez az eredmények besorolásához a szinteket. A tavasz során minden intézmény megkapja az ő megmért tanulóinak eredményét, melyet lehet az országos átlaghoz, nagyvárosok, kisvárosok, falvak, régiók eredményeihez hasonlítani. Ettől az évtől kezdve pedig a diákok, szüleik egyénileg is követhetik a saját kódjuk segítségével saját fejlődésüket. Lehet, hogy a kitűzött feladatokkal nem mindig értünk egyet, az is különböző mennyire veszik komolyan a diákok a feladatsorok megoldását, mennyire korrektek az egyes iskolákban a kollégák, de az alapvető célkitűzés támogatandó: mindenki ugyanazt a feladatlapot írja és az egyforma javítás után így az ország diákjainak megfelelő korosztályai összehasonlíthatók egymással. Ebben az évben új szempontok alapján is elemezték az eredményeket. A fejlődési tendenciákat is (egyéni- osztályszinten) össze lehet hasonlítani az országos átlaggal.

- Hét szintet különböztetnek meg (szövegértésben és a matematikában is) és egy 1 szint alatti tartományt. Az ide eső értékek esetén komoly probléma van a tanulók tudásával (képességeivel).

A minisztérium által meghatározott képességszint-határok:

	<u>Matematika</u>	<u>Szövegértés</u>
1. szint alatt	1168-ig	1071-ig
1. szint	1168-1304	1071-1211
2. szint	1304-1440	1211-1351
3. szint	1440-1576	1351-1491
4. szint	1576-1712	1491-1631
5. szint	1712-1848	1631-1771
6. szint	1848-1984	1771-1911
7. szint	1984 felett	1911 felett

- A 6. A

Matematika eredménye **1586**, az országos átlag **1497**, 8 évf. gimn. 1637, kis 8 évf. gimn. **1560**, városi ált. isk. 1480, a **várható** eredmény **1586** volt.

Szövegértés eredménye **1610**, az orsz. eredmény **1488**, 8 évf. gimn. 1661, kis 8 évf. gimn. **1596**, városi ált. isk. 1471, **várható** érték **1608**.

Matematikából a 2. szint alatti teljesítmény nincs, 2 diák 3. illetve 6.szint, míg a többiek 4-5. szinten található. Szövegértésből zömmel 1 fő az 1. szinten, 6 fő 3. szinten, 24 fő 5. szinten, 4 fő 6. szinten teljesített a 6.A.-ból.

Az eredmények normális eloszlást mutatnak, matematikából és szövegértésből is az országos átlagnál jobbak.

- A 8.A

Matematika **1797** pont, orsz. átl. **1618**, 8 évf. gimn. 1773, kis 8. évf. gimn. **1675**, városi ált. isk. 1593, a **várható** eredmény **1737** volt.

Szövegértés **1758**, orsz. átl. **1567**, 8 évf. gimn. 1737, kis 8 évf. gimn. **1651**, városi ált. isk.1542, **várható** érték **1697**.

Matematikából a 3. szinten teljesített 1 fő, 8 fő 4. szinten, 10 fő pedig 6. szinten, 2 fő 7. szinten, a többiek 5. szinten. Szövegértésből egyöntetűbb a kép, 5.-6. szint 19 fő esetében, 4. szintű 5 fő, 1 fő 3., 6 fő-7. szintű eredményt ért el. Mindkét területen a **fejlődésük az országos átlagnak megfelelő**, teljesítmény jobb az országos átlagnál.

- A 10.A

Matematika eredmény **1776**, orsz. átl. **1645**, 8. évf. gimn. 1837, kis 8. évf. gimn. 1741, **várható** érték **-1716**

Szövegértés eredmény **1727**, orsz. átl. **1610** 8 évf. gimn. 1786, kis 8. évf. gimn. 1710, **várható** érték **-1683**.

Matematikából 1 fő a 7. szinten a többiek egyenletesen eloszlása egyenletes, 6 fő-6. szint, 7 fő-5. szint, 6 fő 4. szint. Szövegértésből 1 fő-3. szint, 6 fő-4. szint, 3 fő-5.-6. szint 13 fő, 1 fő 7. szinten teljesített. Mindkét területen a **fejlődésük az országos átlagnál nagyobb mértékű és folyamatos a 6 év alatt**.

-A 10. B-C

Matematika eredmény **1647**, orsz. átl. **1645**, 4 évf. nagy gimn. 1738, kis 4 évf. gimn. **1636**, **várható** érték **1671**.

Szövegértés eredmény **1615**, orsz. átl. **1610**, 4 évf. nagy gimn. 1708, kis 4 évf. gimn. **1612**, várható érték **1659**.

Matematikából a 4.-5. szintű a diákok nagy része 25 fő, 3 fő 2. szintű, 3 fő 6.-os szintű a B osztályban, míg a C-ben 8 fő 2. szinten, 1 fő 6. szint, s a tanulók zöme 3.-4. szinten található.. Szövegértésből 2 fő 2.-3. szintű, 2 fő 7. szintű, 5 fő 6. szintű, a többiek teljesítménye ezek között egyenletesen eloszlik, 34 fő 3.-4.-5. szintű. a B osztályban. A C-ben 1 fő 2. szint, 3 fő 5. szint, míg a többiek a 3.-4. szinten találhatóak. A B és C osztályok eloszlása nem meglepő, a válogatásból következik. Matematikából a gyerekek **fejlődésének mértéke az országos átlagnak megfelelő**, szövegértésnél és matematikából gyengébb a fejlődés egy kicsit, s a C osztály teljesítménye elmarad az előző évek eredményétől. Ez mutatja a hozzáadott érték jelentősebb mindkét osztályban, mint az országos átlag. A két osztály között jelentős eltérés van.

Fegyelem és motivációs indexet is képeztek a gimnáziumi és szakközépiskolai tagozaton. (-6-6-ig terjedő skála)

Három évet vizsgálva a **gimnáziumban a fegyelmi index** változatlanul **1 (1,0)**, a **motivációs index** pedig **0 (0, -3)**.

Gimnázium

A Telephelyi kérdőív kérdéseire adott válaszaik alapján a diákok **fegyelme**re vonatkozóindex értéke **1**, a **motivációra** vonatkozó index értéke **0**.

2. Érettségi eredmények az elmúlt években:

		A	B	C	D	Iskolai átlag	Év végi átlag
2012/13	Magyar	4,19	4,46	3,79	3,23	4,03	3,76
	Matematika	3,69	4,03	2,86	2,85	3,44	3,2
	Történelem	4	4	3	3,23	3,58	3,46
2013/14	Magyar	4,25	4,42	3,74	3,53	4,04	3,92
	Matematika	3,38	3,31	2,74	2,21	2,96	3,3
	Történelem	3,81	3,94	2,83	3,32	3,52	3,6
2014/15	Magyar	4,1	3,76	3,1	2,64	3,38	3,63
	Matematika	3,7	3,3	2,55	2,21	2,9	2,97
	Történelem	4,3	3,97	3,07	2,71	3,48	3,71
2015/16	Magyar	4,19	4,19	3,4		3,83	3,88
	Matematika	3,48	3,69	2,59		3,28	3,07
	Történelem	4,19	4,42	3,44		4,19	4,11

3. Továbbtanulási mutatók 2014/2015 tanévben

Az előző tanévben végzett osztályok osztályfőnökei a tanévnyitó értekezleten beszámoltak diákjaik továbbtanulási eredményeiről, munkába állásáról. A 12.A és B osztály tanulói közül több mint 60%-ban felsőoktatásban tanulnak tovább, ez a tavalyelőtti 70%-hoz képest csökkenést jelent, míg a 12.C-ben ez az érték 18% körüli értékről emelkedett 20,69%-ra, valamint a 12.D-ben nulla. Ha a szakközépiskolai osztályt nem vesszük figyelembe a felsőoktatási mutatónk 43% körüli érték. Jó lenne ezt az értéket növelni. A 12.C osztály tanulói 72%-ban OKJ-képzésen vesznek részt, míg a

12.D-ben ez az arány 79%-ról 100%-ra emelkedett, e mellett a munkába állók száma 10%. A mellékelt táblázatban szereplő adatok nem meglepőek, hiszen a pedagógiai programunkban az egyes osztályokkal kapcsolatban kijelölt célkitűzéseink hasonlóak.

Osztály	Egyetem/ főiskola	%	OKJ képzés	%	Munkába áll	%	osztály- létszám
12.A	6	60,00	3	30,00	1	10,00	10
12.B	17	60,71	6	21,43	5	17,86	28
12.C	6	20,69	21	72,41	2	6,90	29
12.D	0	0,00	14	100,00	0	0,00	14
Iskolai szinten	29	35,80	44	54,32	8	9,88	81

4. Órakeret felhasználás

Év	Osztályok száma	Órakeret	Egyéni fejlesztés	Törvény által biztosított órakeret	Felhasznált óra
2013/2014	22	1028,5	7	1035,5	1022
2014/2015	20 (16+2+2)	1002	7	1009	991,5
2015/2016	18 (16+1+1)	975	7	982	949
2016/2017	16	920	7	927	

5. Díjazott diákjaink:

Év	Puskás Ösztöndíj	Tiszafüred város Kiváló tanulója
2007	Bodon Péter	
2008	Sári Enikő	
2009	Szekeres Zoltán	Szekeres Zoltán
2010	Fazekas Dóra	Fazekas Dóra
2011	Nagy Anett	Juhász Attila
2012	Kiss Virág	Csőke Ádám
2013	Nemes Máté	Nemes Máté Tóth Klaudia

2014	Mihály Izabella	Mihály Izabella Demján Adalbert Tasi Vanda
2015	Pap Alexandra	Pap Alexandra Póka Dezső Szőke Szonja Demján Mária Dékány Gergely Jakab Péter Kinál Dániel Kovács Veronika Nagy Ádám
2016	Muliter Máté	Bodnár Odett Fülöp Adriána Muliter Máté Rákóczi Regina Rózsa Mercédesz Vankó Gábor Kiss Jázmin Virág Pásztor Laura Anikó Pető Adél Töröcsik István

Tokaji Ida alapítvány díjazottjai:

I. kategória	Nagy Ádám	10. A
II. kategória	Ladányi Bettina	14. K
	Monok Eszter	10. A
	Tamás Levente	10. A
	Keserű Márton	8. A
	Dékány Bence	7. A
	Bendő Adrienn	7. A
	Lengyel Kinga	7. A
	Samodai Csenge B.	7. A
III. kategória	Fazekas László	11. A
	Demján Mária M.	9. A
	Elek Fanni L.	9. A
	Jakab Péter	9. A
	Juhász Bianka	9. A
	Szabó Erzsébet	9. A
	Pásztor Laura Anikó	8. A
	Kócsik Klaudia	7. A
	Árvai Anna	6. A

	Janó Hanna Viktória	8. A
	Kiss Jázmin Virág	8. A
	Nikodém Dorottya	8. A
	Pető Adél	8. A
	Torma Dorina	8. A
	Töröcsik István	8. A
	Czinege Petra	7. A
	Ferenczi Réka	7. A
	Jakab Zsuzsanna	7. A
	Török Eszter Viktória	7. A
	Török Nikolett Nóra	7. A
	Beranek László Bence	6. A
	Hajdu Péter	6. A
	Kemecsei Zsófia	6. A
	Pletli Zsófia	6. A
	Gréczi Márton	5. A
	Töröcsik Árpád	5. A
	Tudesze Márk	5. A
IV. kategória	Soós Kitti	12. A
	Fülöp Adriána	12. B
	Virágh Krisztián	12. B
	Szabó Péter	11. A
	Tóth Klaudia	11. A
	Nagy Levente	10. A
	Svincsók Vanessza	10. A
	Szabó Roland	10. A
	Szöllősi Dávid	10. A
	Balogh Eszter	10. B
	Bodnár Krisztina R.	10. B
	Varga Nikolett	10. B
	Muliter Márk	9. A
	Németh Fruzsina	9. A
	Szabó Zsolt	9. A
	Nagy Zsolt	9. B
	Gyárfás Balázs	7. A
	Gyöngy András	7. A
	Koltai Lea Kiara	7. A
	Krausz Levente	6. A

➤ A szakképzés helyzetéről

/Tarné Nagy Ilona tagozatvezető/

Az idei tanévet a szakközépiskola 12. osztályában 13 tanuló kezdte meg, a szakképzésben az utolsó 14. évfolyamon pedig 10 fő maradt.

Személyi és tárgyi feltételek: Tagozatunk kifutó rendszerben működik, ehhez a személyi és tárgyi feltételek megfelelőek. A korábbi években gyakorlati oktatást végző Lovász Réka kolléganő feladatkörét és munkáját Csabai Mária vette át és végzi az utolsó tanévben. A 12. D osztályban a Marketing és a Gazdálkodási ismeretek tantárgyakat Dögei Imrénétől is Csabai Mária kolléganő vette át.

A tanév elején megbeszéltük az év teendőit, elkészítettük az éves munkatervet havi bontásban és döntően ez alapján került sor a terveink megvalósítására is.

Szeptember: Sikerült zökkenőmentesen beindítani a tanévet, így megvalósult a 14. kereskedő szakképző osztály évközi, kiegészítő szakmai gyakorlatának / Kényelem bútorbolt/ megszervezése, az együttműködési megállapodás elkészítése, a tankerület és a kamara felé aláírásra történő eljuttatása- továbbra is együttműködési megállapodással vállalta Adorjáni Zsolt vállalkozó tanulóink gyakorlati részképzését, de ez jól kiegészíti az iskolai gyakorlatot. Ez évben a korábbi évek tapasztalatai alapján korábban kezdtük a gyakorlatot, így tanulóink, mire igazából hideg lett, már be is fejezték a bolti kijárást. Ez előtt megszerveztük az évközi szakmai gyakorlathoz szükséges orvosi vizsgálatok lebonyolítását /tüdőszűrő, bőrgyógyászat stb az egészségügyi alkalmassági kiskönyv elkészítéséhez/, valamint a kollégák határidőre elkészítették a tanmeneteket, megtörténtek a tanulók év eleji felmérései, és elindultak a felzárkóztató és versenyfelkészítő foglalkozások is. Mivel a szakképzésben is folyamatos a változás, ezért kiemelt figyelmet fordítottunk a SZVK esetleges változásának rendszeres figyelésére. Sikeres pályázatot nyújtottunk be Guti Patrikkal az Artemisszió alapítványhoz, így Ő a szakmai gyakorlatát külföldön töltötte. Szeptember közepétől december 20-ig a Leonardo da Vinci program keretében Portugáliában tanult nyelvet és dolgozott is a szervezők felügyeletével.

Október: Ebben a hónapban igény szerint tovább folytak a korrepetálások és a tehetséggondozás is. Rendszerben elkezdődött és folytatódott az évközi gyakorlat a külső gyakorlati helyen, ebben aktívan Csabai Marika gyakorlati oktató vett részt, ellenőrzésében pedig a tagozat vezető is.

November: Tovább erősítettük a kapcsolatot a Szolnoki kereskedelmi szakközépiskolával, folyamatosan konzultálunk a változásokkal kapcsolatban egy kecskeméti szakképző iskolával is. Az, hogy folyamatosan változások vannak, tananyag, jogszabályváltozások, SZVK tekintetében természetes dolog, már megszoktuk, de az már nehezebben elfogadható, hogy tanév közben változzanak szabályok. Ezért nincs is olyan aktualitásokat tartalmazó tankönyv, amiből taníthatnánk. A két iskolával meg tudjuk osztani a jó gyakorlatot és igény szerint segítséget is kaphatunk.

December: az előző évek sikerei alapján a 14. K osztály 70%-a, azaz 7 fő jelentkezett a Szakmasztár versenyre kereskedő szakon. Elsősorban a versenyen esetlegesen megszerezhető vizsga alóli felmentés lehetősége vonzotta a tanulók nagy részét, de a tudásuk felmérése is szempont volt. OSZTV-re nem volt sem igény, sem alkalmas versenyző jelölt sem.

Január: megtörtént a félév lezárása, tanulóink nagyrészt hozták a tőlük várható teljesítményt, bár a 12.D-ben volt bukás is. A 14.K osztályban bukás nem volt, míg egy kitűnő tanulót is meg kell említeni /Ladányi Bettina tanulót/ Az eredmények elemzése után megállapítottuk, hogy a motivációt tovább kell erősíteni, hogy az év végi vizsgákra még több tudással kerüljenek a tanulóink.

Január 15-én a tanulók Szolnokon, a JNSZ Megyei Kamaránál írták meg az OSZTV verseny feladatait, melynek eredménye alapján két tanulónk (Ladányi Bettina és Guti Patrik Attila) továbbjutott a következő fordulóba, ahol gyakorlati és szóbeli versenyrészben méretetnek meg Budapesten a legjobb 19 kereskedő tanuló között.

Február: a vizsgaprogram összeállítása után az OKJ-s év végi vizsga bejelentése sikeresen megtörtént, a Netlock regisztráció is elfogadásra került.

Március: az év végi vizsgához az anyag és áruszükséglet megtervezése, a tanulók készítése az írásbeli és szóbeli érettségi és szakmai vizsgákra párhuzamosan és folyamatosan zajlott.

Az írásbeli verseny eredmények alapján továbbjutott két tanulónk megmérettetett a szakmai gyakorlati és szóbeli versenyrészben, mely sikeresnek mondható, hiszen Ladányi Bettina szereplése alapján bejutott az ország 8 legjobb kereskedő tanulója közé, valamint mindkét tanulónk eredményei alapján felmentésben részesült a szakmai írásbeli vizsga, illetve a szóbeli elméleti vizsga alól.

Április: a tanulók folyamatos készítése az írásbeli és szóbeli érettségi és szakmai vizsgákra, az írásbeli modulokból próba szakmai vizsga, valamint kereskedelmi-marketing tantárgyból próba érettségi lebonyolítása megtörtént.

Május: az írásbeli érettségi és szakmai vizsgarészek és az érettségi lebonyolítása megtörtént. A 12.D évfolyamon sajnos 1 tanuló év végén bukott, így 8 tanuló tehetett és tett is sikeres érettségi vizsgát. Az eredmények 41-80% között voltak. A szóbeli vizsgák előkészítése folyamatos volt.

Június: a szóbeli vizsgák sikeresen lezajlottak mind a szakmai szóbeli vizsgán, mind az érettségi szóbeli vizsgán. Az utolsó szakmai vizsgán jó és jeles bizonyítványok kerültek kiosztásra, a szóbeli vizsgán Peteh Vivient a szóbeli gyakorlati és elméleti felelete miatt a vizsgabizottság dicséretben részesítette. A dokumentáció elkészítése, a vizsga elektronikus lejelentése, a tapasztalatok megbeszélése, a tanév és a teljes szakképzési tevékenység lezárása megtörtént. Köszönettel tartozunk a LIGETKER ABC vezetőjének (Varga Juditnak) és dolgozóinak szakmai gyakorlati vizsgához nyújtott segítségükért, segítőkész hozzáállásukért, hogy biztosították a sikeres lebonyolításhoz szükséges árukészletet.

Az érettségi szóbeli vizsgán tanulóink sikeresen vették az akadályt és szép szóbeli feleleteket is hallhattunk, bár dicséret sajnos nem került kiosztásra.

A havi kiemelt feladatokon kívül folyamatos volt a konzultáció a tagozaton tanító kollégákkal, egymás óráinak látogatása tapasztalatszerzés céljából megtörtént, ezen kívül részt vettünk a meghirdetett szakmai továbbképzéseken.

A szakmai írásbeli vizsga kapcsán folyamatosan konzultáltunk a szolnoki és egy kecskeméti iskola szaktanáraival is.

Az év folyamán minden esetben szakmai megbeszélést tartottunk, amennyiben olyan információhoz jutottunk, amely azt igényelte, vagy ha szükségét láttuk, valamint meglátogattuk egymás óráit is, majd a tapasztalatokat megvitattuk /ezekről nem készült jegyzőkönyv/.

➤ **Beszámoló a kollégium működéséről**

/Dékány László igh. és Takács Margit csoportvezető/

A kollégium éves működését, a dolgozók mindennapi munkáját, elhivatottságát, munkakedvét nagymértékben befolyásolta az egész évre jellemző bizonytalanság.

Évek óta lebeg a kollégium feje felett a bezárás lehetősége. Ez ebben a tanévben nagyon felerősödött. Már a nyár folyamán többször egyeztetünk arról, hogy milyen tanulólétszámmal kezdhettük meg a nevelési évet. Szerencsére a beiratkozott 22 fő lehetővé tette a tanév megkezdését.

Az őszi folyamán került először szóba az, hogy a kollégium helyére a zeneiskola költözne. Januártól az is szóba került, hogy a néptáncosok költözzenek a földszintre. A kollégiumnak így nem maradt volna helye az eddigi épületben.

Többszöri egyeztetések után azt az információt kaptuk, hogy a kollégium marad az épületben, de csak az emeleti helyiségekkel számolhatunk majd a továbbiakban.

Azt éreztük a legnagyobb problémának, hogy az intézmény nem kapott pontos és megbízható információkat a jövőt illetően – sokszor a médiából értesültünk döntésekről, képviselő-testületi előterjesztésekből – többször az általunk ismert elképzelésekkel ellentétes tartalommal.

Hónapokon keresztül nem tudtunk információt adni a dolgozóknak – 3 pedagógus és 3 technikai dolgozó – a jövőjükkel kapcsolatos jogos kérdéseikkel kapcsolatban.

Még most sem tudjuk azt biztosan, hogy kiknek tudunk a jövőben szolgálati férőhelyet biztosítani.

A mostani állapot szerint a kollégium épülete több különálló feladatot fog ellátni.

1. Az emeleten a kollégium kap majd helyet. 15-20 férőhelyet kell kialakítani a lányok és fiúk számára.
2. A földszinten a Kossuth Általános Iskola ebédlője és a hozzá tartozó tálalókonyha foglal el 2 helyiséget.
3. A földszint fennmaradó részében a néptáncosok alakítanak ki alapfokú művészetoktatási iskolát. Ez kiterjed az eddigi fiú hálókra és vizesblokkokra, a régi tanári irodára, az utcafronti tanulóra és a Gál Csaba szolgálati férőhelyére.
4. Megmarad a szolgálati lakás funkciója, melyben a Gyárfás család lakik.
5. Az emeleten kerül kialakításra két-három szolgálati férőhely városi- és KLIK-es alkalmazottak számára, illetve bentlakó lesz Gál Csaba is abban a férőhelyben, amelyből Takács Margó költözött ki a tavasz folyamán.
6. A Kossuth Lajos Általános Iskola fog használni 2 helyiséget a délelőtti időszakban a hittan/hit-és erkölcsstan foglalkozások keretében.

A szükséges átalakításokat a nyár folyamán kell megvalósítani, de ezekre csak részben biztosított elegendő forrás. Jelenleg is folyamatosan egyeztetünk a lehetőségekről.

I. Általános adatok és tárgyi feltételek:

A kollégium tanulói létszáma **a tanév elején 22 fő volt**. Egy diák visszatérő fegyelmi problémák miatt végleges kizárásra került. A 21 főből 8 diák hosszú távon nem jelenik meg a kollégiumban, folyamatos szülői egyeztetésünk ellenére sem képes megbirkózni a kollégium szabályaival, időszakosan jelenik meg, illetve családi okokra hivatkozva bejárások.

A tanév során súlyos és többször ismétlődő magatartási problémák miatt 1 kollégistánk kollégiumi jogviszonyát 2 hónapra felfüggesztettük. Visszatérése után úgy tűnik tanult a kizárásból, betartja a házirendet.

A tanév végére az állandó létszám 8-10 főre csökkent, gyakran csak 2-3 fő tartózkodott a kollégiumban.

A kollégisták 8 településről érkeztek; Alattyán, Törökszentmiklós, Tiszabura, Tiszatenyő, Kunmadaras, Karcag, Kunhegyes, Berekfürdő

Ebben az évben **egy tanulócsoportunk** van, melynek vezetője Takács Margit. A diákok közel 100%-a a Hámori András Szakközépiskola tanulója, egyetlen diákunk tanul a gimnáziumban. (felvetettük azt, hogy a kollégium kerüljön át a Karcagi Szakképzési Centrum fenntartásába, de ennek nem volt pozitív fogadtatása a KLIK részéről)

Az épületben 2016. március 1-ig összesen 8 felnőtt lakott, majd Takács Margit kiköltözése után 7-en maradtak. 2 városi alkalmazott: Tóth Barna és Cséki Tímea mentőtisztek, akik havonta csak néhány éjszakát töltöttek benn. 5 pedagógus (Gyárfás Csaba, Ruskó Roberta, Gál Csaba, Orbán Ferenc, Hegedűs Gábor). Közülük hárman a gimnázium, egy-egy fő a kollégium és a Tiszaszőlősi Általános Iskola dolgozói.

Takács Margit, Gál Csaba és Gyárfás Csaba éjszakai ügyeletet láttak el.

Főállású kollégiumi nevelőink, Vladár László és Takács Margit. Gál Csaba az éjszakai ügyeleten túl 24 órában segíti munkánkat.

Az előző tanévekhez hasonlóan minden bentlakó kolléga vállalja diákjaink korrepetálását.

Vladár László 2013 novembere óta gyakornokként látta el munkakörét. 2015 decemberében sikeres minősítő vizsgát tett, így 2016. január 1-től pedagógus I. fokozatban folytatja munkáját.

A technikai személyzet 3 fő - két portás és egy takarító: Bodó Sándor, Csorba Lászlóné, Nagy Károlyné. Nagy Zsigmondné a közfoglalkoztatás keretében lát el takarítói feladatokat. A technikai személyzet munkája mindenképpen megbecsülést érdemel kollégiumunk működésében.

II. A kollégium kihasználtsága:

1. A tanév elejétől a délelőtti időszakban, a Kossuth Lajos Általános Iskola hittanos csoportjai használták a tanuló termünket heti 3 órában.

2. Az idei tanévre elkészült a kollégisták „tévészőjének” átalakítása. Új funkciója lett a helyiségnek, tálaló konyhává építették át. Ezáltal a belső tanulónkat ebédlővé alakítottuk és 2016. január 4-e óta a kollégium biztosítja a Kossuth Lajos Általános Iskola ebédlőjét. Minden nap 11.30 és 14.30 óra között a Kossuthos diákok és tanáraik itt fogyasztják el ebédjüket.

Az ebédlő bútorzatát a kollégium biztosítja, valamint január elején kaptunk 6 darab tárgyalóasztalt, melyet az önkormányzat leselejtezett bútorokból szállítottak ide. A terítők és a tálaló, melegítő konyha berendezéseit pedig a Hableány Bt. üzemelteti, felügyeli, biztosítja.

3. Az iskolai szünetekben továbbra is szálláshelyként üzemel kollégiumunk, melyet főleg diákcsoportok és sportegyesületek vesznek igénybe. Az érdeklődés a tavalyi évhez képest nagyobb volt. (a szálláshely és kollégium színvonalát nagymértékben emelné, és ezzel a kihasználtság is várhatóan nagyobb lenne, ha a régi ágyak szakadt, elhasználódott bútorszövegeteit újakra cserélhetnénk.) A nyári időszakra – július 15. után – már nem fogadunk vendégeket, hiszen a költözés és átalakítás ezt már nem teszi lehetővé.

A kollégium nyitva tartását, felügyeletét, a vendégfogadást, takarítást, karbantartást a technikai dolgozóink (Bodó Sándor, Csorba Lászlóné és Nagy Károlyné), és Takács Margit nevelőtanár bonyolították.

Sok-sok munkával járt ennek a feladatnak a teljesítése (is), főleg, hogy mindannyian szabadságuk, szabadidejük terhére végzik, mindenféle ellenszolgáltatás nélkül.

Nyugodt szívvel mondhatom a 2015-16-os év alapján, hogy a fenti dolgozókra nem érvényes a klasszikus iskolai szünet, hiszen régen élvezhették már a pedagógusoknak és iskolai dolgozóknak járó szünetek szabadságát. Teljesen kiszámíthatatlan az, hogy mikor kell ügyeletet vállalniuk, tervezni szinte lehetetlen volt. Gyakorlat volt az, hogy egyeztetés nélkül – a fejünk fölött – döntöttek dolgokról, velünk már csak a tényeket közölték és a toleranciánkra, megértésünkre hagyatkoztak a feladatok megoldásában. A rendkívüli munkavégzés elismerését a munkaidő lecsúsztatásával kellene megoldani, de ilyenre a kollégiumban nincs és nem is volt lehetőség.

Itt említenénk meg a Kossuth Lajos Általános Iskola tálalókonyhájának kialakítását is, hiszen ehhez is a kollégium fenti dolgozói áldozták fel a szabadidejüket. Ezzel kapcsolatban kérdés merül fel a jövő tanévet illetően, hiszen a földszint takarítása már nem a kollégiumi dolgozók feladata lesz, mivel a Tisza-tavi művészeti iskola kezdi meg működését 2016 szeptemberétől a földszinten.

2016. június 23-ától a kollégium biztosítja a szociális étkeztetést. Erről az önkormányzat – aki ezt a feladatot ellátja – sem az intézményt, sem a fenntartót nem tájékoztatta, egyeztetést nem folytatott.

III. Fejlesztések, éves karbantartások

1. Az étkező kialakításának következménye, hogy a kollégisták a reggelijüket és vacsorájukat, most már itt helyben fogyasztják el. Az ebédet továbbra is a gimnáziumban kapják meg.

Fontos megemlíteni, hogy a kollégiumi étkező és konyha terve és megvalósulása között nemcsak hosszú idő (évek) telt el. A kiviteli munkákat megelőzően az intézményt gyakorlatilag kihagyták az egyeztetésekből, sok döntést, időpontváltozást vagy egyáltalán nem, vagy csak késve közöltek velünk. Sok esetben a munkálatok – kérésünk ellenére is – a hétvégekre estek.

2. Az étkeztetés következménye, hogy az ételszállítás miatt a kollégium hátsó udvarának betonozása, kövezése még fontosabbá vált, mint előtte. A bejárat útalappal lett kialakítva – részben és hiányosan –, melyet 2016 februárjában a Tisza-Tó kht. végzett el.

3. Az emeleti folyosó burkolása az őszi szünetben megtörtént. Ezzel részben sikerült a közvetlen balesetveszélyt megszüntetni.

4. 2015 decemberében ÁNTSZ ellenőrzés volt az épületben, melynek során előírták a rovar- és kártevő irtást. Az irtásra sor került a téli szünet előtti utolsó tanítási nap reggelén, miután a kollégisták kipakolták személyes dolgaikat és elhagyták szobájukat két hétre.

5. 2015 augusztusában a szolgálati férőhelyek 14-es szobája, melyet életvitelszerűen laknak, 22 helyen beázott a nagy esőzés következtében. Bádogos szakember igazított a cserepeken, azóta nincs ebben a részben probléma, de a megázott fal omlik, javításra, festésre szorul.

6. A tanév tavaszi szünetében a nem lakott szolgálati férőhely vízrendszere engedni kezdett, melyet csak a földszintre leérkező víz jelzett. A mennyezet vakolatig leázott illetve a szolgálati férőhely parkettája is felázott. Mostanra a balesetveszély és a további károk elhárításáig jutottunk.

A kollégium néhány más pontján is folyamatos a beázás esőzések, bádogos szakmunkára lenne szükség az emeleti nagyterem, lány wc több pontjának beázása megszüntetéséhez. Szeretnénk ehhez igénybe venni a biztosítótól kapott összeget.

7. 2015. október közepén vizesedés kezdődött az emeleti konyha egyik falán, melynek okát a mai napig nem találták meg.

Életvitelszerűen használjuk a konyhát, a fal sajnos továbbra is vizesedik. Azóta ebben az ügyben előrelépés nem történt.

8. A szóban forgó teakonyha burkolását decemberben javasolta az ÁNTSZ, hiszen itt működik az emeletet fűtő egyik gázkazán, mely tűzveszélyes a parkettás konyhában. Ezen túl higiéniai okokból is csak a hidegburkolat fogadható el.

9. Az emeleti gázkazán tartálya az ősszel elromlott, cseréje megtörtént.

10. A közösségi helyiségek tisztasági festése megtörtént, de ezen felül festés nem történt.

Tervezett beruházások és karbantartások.

A nyári szünetre a fenntartó 400.000 Ft-ot biztosított a legfontosabb feladatok elvégzésére. Ezen összegből kell megoldani a kollégium költözését, egyes helyiségek új funkciójának kialakítását is. A legfontosabb tervezett munkák a következők.

1. A lépcső burkolása. Ezzel a kollégiumban megszűnne a balesetveszélyes közlekedés.
2. A lépcső korlátjának javítása, átalakítása.
3. Az emeleti helyiségek festése kb. 1500 m² felületen. (hálók és vizesblokkok)
4. Az emeleti 30 nyílászáró festése.
5. Az emeleti teakonyha – dolgozói - hidegburkolása az ANTSZ előírásoknak megfelelően.

Ezekre a forrás a rendelkezésünkre áll.

Ezen felül szükséges kialakítani egy tanulói teakonyhát. Ebbe be kell vezetni a vizet és elvezetni a szennyvizet. Ezzel párhuzamosan fel kell tární a vízszivárgás okát a már említett helyeken a helyreállítás előtt. Ehhez a tankerület segítségét kértük mind szakember, mind a szükséges költségek tekintetében.

Tanulmányi eredmények

Csoport aktív létszáma: 8 fő

Kollégiumi csoport **tanulmányi átlaga 2,85**

Összesen 1 tanuló bukott 2 tárgyból.

(Fizika és hegesztési ismeretek)

Megfigyelhető, hogy a kollégiumban évvégéig maradó kollégisták jelentős javulást mutatnak a bukások tekintetében. Átlaguk csak minimálisan javult, de a többség elérte tantárgyanként is a kettes szintet.

V. Nevelési értékelés

Az idei tanév rendhagyó volt kollégiumunk néhány nevelési feladatának megoldása tekintetében. Kiemelt figyelmet kellett fordítanunk tanulóink megfelelő higiénés magatartásának javítására.

A személyi higiéné iránti igények sajnos kis százalékban jelennek meg több diákunk mindennapjaiban, ezért különösen nagy hangsúlyt kell fektetnünk a tisztálkodás, és öltözködés; illetve helyes napirend, életrend kialakítására.

Ebben az évben is Tiszaburáról érkezett hozzánk a legtöbb diák. Szociálisan veszélyeztetett, illetve csonka családok gyermekeiként alapvető higiénés hiányosságai vannak.

A fenti probléma az idei tanév végére már enyhébb mértékben fordul elő, hiszen elértük nevelési eszközeinkkel - amelyek közül a következetességet tartjuk a legfontosabbnak - hogy a kollégiumi környezetüket rendbe tegyék. Igényességük továbbra sem hosszú távú, hiszen a hétvégi hazautazások visszazökkentik őket a számukra szokásos igénytelenségbe.

Csoportfoglalkozáson, naposi foglalkozáson, sőt a tanórai foglalkozások szabadidejében hétről hétre előkerül a személyi higiéné témája.

Minden szobában vegyes a gyerekek összetétele szociális fejlettség tekintetében, viszont az azonos településről érkezett diákok egymást ismerik, egymástól jobban elfogadják a kritikákat.

Kiemelt feladatunknak tekintjük, hogy segítsük tanulóink szociális és kulturális hátrányainak leküzdését; a társadalmi integráció folyamatát. Továbbra is mindent megteszünk, hogy egészséges, szociálisan fejlett diákokat neveljünk.

VI. Szabadidős elfoglaltságok

Az idén a DÖK által szervezett programok a következők voltak:

- Első DÖK gyűlés,
- Márton-napi tökfaragó verseny
- Karácsonyi Ünnepe
- Farsang
- Asztali-foci bajnokság

A programok zökkenőmentesek voltak, bár a tanulók alacsony szintű motiváltsága miatt, sok esetben nehéz volt létrehozni egy-egy programot. Az anyagi háttérrel a kollégiumi diákönkormányzat biztosította, valamint sok segítséget kaptunk az iskolánktól és a konyhától is, melyet ezúton köszönünk!

Karácsonyra a kollégiumi diákönkormányzattól minden diák mikuláscsomagot kapott ajándékba.

A tanulóink szabadidejükben különböző tevékenységekben vehetnek részt.

- ping-pong
- kosárlabda a gimnázium tornatermében
- kondigépek használata
- rajz szakkör

Mit hoz a jövő?

A tanév második félévét a teljes bizonytalanság jellemezte, mely bizonyos értelemben a jelenlegi időszakra is érvényes.

A mostani információk alapján még egy évre biztosnak ígérkezik a kollégium léte az épület emeletén, azonban a működéshez szükséges törvényes feltételek nem teljes egészében teljesülnek.

Bizonytalan a jelentkezők létszáma, mely csak a beiratkozások után illetve a tanév kezdésekor véglegesedik majd.

Bizonytalan az is, hogy kiknek tudunk majd szolgálati férőhelyet biztosítani és milyen körülmények között.

S bizonytalan az is, hogy meddig működik/működhet a kollégium a mostani helyén, vagy működhet-e majd a jövőben egyáltalán.

➤ A középiskolai munkaközösségek beszámolója az éves munkáról

Nemesné Jóvér Mária:

A humán munkaközösség beszámolója

Személyi és tárgyi feltételek

Munkaközösségünk a magyar nyelvet és irodalmat, a történelmet, és a művészeti tárgyakat tanító kollégákat fogja össze. Személyi feltételeink adottak a megfelelő működéshez, sokan osztályfőnökök is közülünk, többeknek mesterpedagógusi végzettsége is van. Egy kolléga szakértőként, egy másik szaktanácsadóként is ellát feladatokat. Jelenleg egy kolléga, Sütőné Seres Adrienn van távol gyermekáldás miatt.

A tárgyi feltételek is megfelelőek, bár az interaktív táblák, projektorok kezdenek tönkremenni. Tankönyveink megfelelnek a NAT követelményeinek.

Feladataink nagy részét elvégeztük ebben a tanévben:

- **szeptemberben:** Megbeszéltük és elkészítettük a tanmeneteket, munkaterveket.
Tankönyvbörze szervezésében segítettünk a DÖK-nek.
- **október:** Az aradi vértanúkra emlékeztünk rádiós műsorral.
Rendhagyó ünnepséget, akadályversenyt szerveztünk okt. 23-ra nagy sikerrel. Ezúton is szeretnénk megköszönni minden kolléga segítségét, különösen a testnevelési munkaközösségét.
Segítettünk a szalagavató megszervezésében.
Budapestre látogattunk az Operakaland nevű rendezvényre.
A 12. évfolyamnak múzeumlátogatást szerveztünk a Terror Házába és a Holocaust Emlékközpontba.
Az idősek világnapjára műsort készítettünk.
- **november:** Bemutató órákat tartottunk. Megrendeztük a Bolyai Anyanyelvi Versenyt.
- **december:** Karácsonyi műsort rendeztünk. Ablakfestő verseny zajlott. Az iskolai felmérő szövegértés sajnos elmaradt.

- **január:** Felügyeltük és kijavítottuk a középiskolai felvételit. Nagy öröm, hogy a nyolcosztályos tagozat eredménye ismét jobb lett, mint a felvételizők átlaga.
Rádiós műsorral emlékeztünk a magyar kultúra napjára, bár szavalóversenyt és irodalmi pályázatot terveztünk, ez a sok egyéb feladat miatt elmaradt ebben a tanévben.
- **február:** Farsangra illetve kulturális napra műsorokat készítettünk
- **március:** Ünnepi műsort készítettünk, felkészítettük a diákokat a nyolcosztályos versenyre, illetve regionális és országos versenyekre készültünk.
- **április:** Legtöbb versenyünknek ekkor zajlottak a döntői. Városi szavalóversenyen vettünk részt. Segítettünk előkészíteni a ballagást.
- **május:** Érettségi vizsgákkal kapcsolatos feladatokat végeztünk.
- **június:** Műsor készült a pedagógus napra, a nemzeti összefogás napjára, lebonyolítottuk a nyolcosztályos és a 10-es vizsgákat és az érettségiket.

A második félévben is folytatódott a színházlátogatások, fellépések, versenyre való felkészítések sora. Jól működik és rendszeresen fellép a musical szakkör. Részt veszünk iskolai pályázati lehetőségek felkutatásában is.

Versenyeredményeinket nem részletezem, de elmondhatjuk, hogy idén is sikeres tanévet zártunk.

Melléklet: 1. az ének-zene beszámoló
2. művészet és rajz beszámoló

2015/2016 Beszámoló

Ének-zene

Újdonság a 2015/2016-os tanévben, hogy második félévtől a **Kossuth Lajos Általános Iskola** felső tagozatos tanulók **ének- zene** oktatását is el kellett látni. Heti 4 tanórában.

Az évben minden a terv szerint haladt, a gyermekek a várt eredményeket hozták.

Idén is működik a **Népdalkör**, valamint a **Musical csoport**, illetve **Gitár szakkör** is.

Az **ének-zene fakultáció** heti 2 órában készíti fel a **tanítóképzőbe**, illetve az **óvónőképzőbe** jelentkezőket. Az idén minden fakultációra jelentkezett tanuló sikeres ének-zene alkalmasságit tett a felsőoktatási intézményekben.

A technikai feltételek annyiban változtak, hogy a Gitár szakkör **két elektroakusztikus gitárt**, valamint kottaállványokat tudott vásárolni nyertes pályázat útján.

Éves feladatok voltak:

-Szeptember 26 .- szombat - **Mihály napi fellépés** - Benedek Gábor Városi Sportcsarnok Musical csoport és gitár szakkör

-Október 1. - Zenei világnap – **Budapest, Erkel Színház** - West Side Story - **Operakaland** program keretében két osztállyal látogattunk Budapestre.

-Október 2. - **Zenei Világnap** - **Városi ünnepség** - fellépés - **Kovács Pál Művelődési Központ**

-November 25. - **Rendkívüli ének-zene óra** - **Mozart : Szöktetés a szerájból** – keresztmetszet - előadás látogatása - **Kovács Pál Művelődési Központ**

-December 18.- **Generációk karácsonya** - Musical csoport és gitár szakkör előadása a **Kovács Pál Művelődési Központban**- városi rendezvény

-December 19. - **Karácsonyi műsor** – gimnázium

-December 22. - **Városi karácsonyi műsor** – „**Karácsonyi falu**” – **Piactér**- zenés műsor a musical csoport és népdalkör közreműködésével

-Január - Előalkalmassági vizsgák a felsőoktatási intézményekben. Fakultációs csoport.(ének-zene)

-Március - **Koncertlátogatás** a Kovács Pál Művelődési Központban – a **szolnoki filharmónia** előadásában **Klezmer koncert** látogatása a gimnáziumunkban tanuló **zeneiskolás** tanulókkal.

-Március 18. - **Nyíregyháza** - **Nyolcosztályos tanulmányi verseny** - **népdaléneklés**

-Április - **Kulturálisnap** - zenés műsorok betanítása (Musical csoport, gitár szakkör, 7. A, 10. A)

-Április 14. - „**Tiszán innen, Dunán túl**”- **megyei népdaléneklő minősítő verseny** - **Szolnok**

-Április - Szerenádózó osztályok betanítása - 12. évfolyam

-Május 9. – **Operakaland** program - **Mozart : Varázsfuvola** - **Erkel Színház**, Budapest - 9.A

-Május 28. – **Puskás Lajos** - **osztálytalálkozó** - fellépés **zenés műsorral** - Nemzeti étterem

-Június 3. - **Határtalanul** program - **Nemzeti összetartozás napja** megemlékezés, 7. A - Gimnázium

-Június 6. - **Pedagógusnap** – Gimnázium 5. A osztály

Éves eredményeink a következők:

-Nyolcosztályos gimnáziumok regionális versenye- **Nyíregyháza** - **népdaléneklés** kategória:

- **Szabó Erzsébet** 9. A : **I. hely**
- **Samodai Csenge** 7. A **III. hely**
- **Erős Eszter** 8. A **I. hely**

-„**Tiszán Innen- Dunán Túl**”- **Megyei népdaléneklő minősítő verseny** – **Szolnok** - 2016. április 14.:

- **Szabó Erzsébet** 9. A szóló kategória - **Arany minősítés**

Készítte: Ruskó Roberta szaktanár

RAJZ-VIZUÁLIS KOMMUNIKÁCIÓ-MŰVÉSZETTÖRTÉNET-MÉDIA
BESZÁMOLÓ

2015/2016

Az év során a nyolcosztályos versenyen a következő helyezést értük el:

a I. korcsoportban 2 helyezést kapott Németh Klaudia 6.A osztályos tanuló

A Tiszafüred városban kiírt Gyermek a békéért c. pályázatban a városi fordulóban mindkét korcsoportban elhoztuk az első helyezést: **Janó Hanna 8.A** és **Gulyás Réka 12. B** osztályos tanulók. Ők automatikusan továbbjutottak az országos fordulóba.

Az idén is volt rajz-szakkör, igaz csak heti 1 órát kaptam rá, amit én kiegészítettem 2-re, (mivel 1 óra – ill. 45 perc alatt - alatt nem lehet semmit alkotni...), ahol pár tanulóval olyan feladatokat készítettünk, amelyekre tanórai keretek között már nem marad idő.

A szakkörös diákjaim közül 2 tanulóval indultunk a megyei rajzversenyen: Szegedi Enikővel (10.B) és Szűk Nikolettal (9.B), akik szépen teljesítettek, de a művészeti középiskolák tanulóival nem tudták (még) felvenni a versenyt, így helyezésünk nem lett. Jövőre újra próbálkozunk.

Karácsony előtt idén is szerveződött „**karácsonyi ablakfestő verseny**”, amelyek a menzai összekötő folyosó ablakait díszítették. Az 1-3. helyezett mindkét kategóriában az előző évekhez hasonlóan edességsomagban részesült, amit a karácsonyi műsor keretében hirdettünk ki.

Művészettörténet fakultáció is volt a 11. és 12. évfolyamon, ahol ez évben is a művészettörténet érettségire készültünk. Az idei érettségien 1db közepes és 2 db jó érdemjegy született.

A folyosó-galéria 2-3 hetente idén is megújult.

Az idei tanév első félévében több ellenőrzésen is átestem (vezetői, BECS, szaktanácsadói), a második félévben több időpont módosulása után május 27-én a minősítemem is megtörtént.

Bodnárné Földi Zita
szaktanár

Demján Mária:

A matematika - fizika – informatika munkaközösség beszámolója

I. Személyi és tárgyi feltételek

A munkaközösségünk jelenleg 9 főt számlál.

Ebben a tanévben is minden órát szakos tanár tartott meg, így a tananyagot sikeresen dolgoztuk fel.

A hiányzó pedagógusok szakos helyettesítése megfelelő volt, alig néhány óra maradt el emiatt.

A fizika tantárgy eszközellátottsága évek óta szegényes, elavult. Ennek ellenére a kollégák és az érettségire készülő tanulók rendszeresen használják a még működő eszközöket. Másra már nincs kapacitása az iskolának. Sajnos az idén sem tudtunk ezen javítani, hiszen nem állt rendelkezésünkre anyagi forrás. Évek óta változatlan ez a helyzet. Ez aggaszt minket, hiszen a színvonalas oktatáshoz, az emelt szintű érettségire való felkészítéshez erre feltétlenül szükség lenne.

Az előadóban lévő interaktív táblát továbbra is használjuk. Ahol lehet szimulációkat, kísérleteket is be tudunk mutatni, de ez nem pótolhatja a tanulói méréseket. Az előadóban lévő laptop viszont már cserére szorulna.

A kétszintű érettségi megköveteli a tanulóktól a kísérletek elvégzését. Évről évre nagy gond ezek megvalósítása, hiszen számos fogyóeszközt nem pótolunk.

A 2015/2016-os tanévben az informatika tanítását két gépteremben kezdtük meg, termenként 22-22 géppel. A számítógépek Windows 7 operációs rendszerrel működtek, kivéve az első emeleti gépterem utolsó sorában lévő konfigurációkat, melyeken továbbra is Windows XP operációs rendszer futott, és amelyek teljesítménye például képszerkesztéses feladatok elvégzésére alkalmatlan volt. A tavaszi szünetben komoly fejlesztésen esett át mindkét tanterem gépállománya.

Az első emeleti teremben a monitor kivételével minden számítógépet jó teljesítményű mini PC-re cseréltek, amelyek kis méretüknél fogva rendkívül praktikusak, a tanterem jóval átláthatóbbá vált. A használhatatlan projektor cserélése is megtörtént.

A 2. emeleti gépteremben a meglévő gépek mellé új, nagy teljesítményű HP konfigurációk érkeztek. A régi monitorok cserélve lettek, de az ECDL vizsgák és az érettségi miatt az új gépek beüzemelése a következő tanévre halasztódott, az oktatás továbbra is a régebbi számítógépeken zajlott. Szeptembertől az új gépeken Windows 10 operációs rendszer és Office 2016 szoftverek lesznek használva, az oktatás is ezen programokra épül majd.

II. Az éves terv megvalósítása

Tagjaink között hagyományosan jó az emberi és munkakapcsolat. Ez elengedhetetlen ahhoz, hogy eredményes munkát tudjunk végezni. Ezt a munkakapcsolatot erősítették a rendszeresen megtartott munkaközösségi megbeszélések is. Emellett megbeszéltük az aktuálisan felmerülő problémákat, sikereket.

Az éves munkatervünkben megfogalmazott feladatokat elvégeztük.

Ebben a tanévben folytatódott az új helyi tanterv szerinti oktatás. Az ott tanító kollégák beszámoltak tapasztalataikról. A tizenkettedik évfolyamon és a nyolcosztályos tagozaton a(9.- 12. évfolyamokon) még a régi tanterv szerint folyt az oktatás. A kollégák számára ez a kettőség továbbra sem okozott különösebb gondot.

Az új tankönyvek a tavalyi évben nem váltak be, ezért a kilencedik évfolyamon visszatértünk a Mozaikos tankönyvekre. Felsőbb évfolyamokon minden tagozaton a Mozaikos tankönyveket használjuk, mind matematikából, mind fizikából. Ennek az is előnye, hogy a könyvek digitális változata az interaktív táblákon is használható. Ez sokban segíti a tanulókkal a közös munkát.

Évek óta gyakorlat az, hogy egységes értékelési szempontok alapján értékeljük az egyes tanulócsoportokat. Ez elsősorban a felmérőkre, pótvizsgákra és témazárókra vonatkozik.

A közös tananyagfelosztás és a közel hasonló haladási ütem sokat egyszerűsít a mérések ütemezésében és tartalmának összeállításában.

Ebben a tanévben sem szerveztünk háziversenyt. Sok országos és megyei-területi verseny van, tanulóink ezeken mérhetik össze tudásukat másokkal.

Az ECDL vizsgákat folyamatosan bonyolítottunk le. Az idei évben is számos vizsgára került sor. Több mint 60 tanuló szerezte meg év végéig a full ECDL bizonyítványát.

A tehetséggondozást és felzárkóztatást is igyekeztünk megfelelően kialakítani. Több kolléga tartott az év során korrepetálást. A tehetséges tanulókat is eredményesen felkészítették a versenyekre,

ellátták őket feladatsorokkal, a problémákat megvitatták, felhívták a tanulók figyelmét a hiányosságokra és formai követelményekre is. Ezt alátámasztják azok a sikerek, amelyekről alább ejtek szót. Az idén az alábbi versenyeken vettünk részt:

- Bolyai csapatverseny
 - Varga Tamás matematika verseny
 - Zrínyi Ilona matematikaverseny
 - OKTV
 - Arany Dániel matematika verseny
 - Kenguru matematika verseny
 - Megyei matematika verseny
 - FIZIKA⁺
 - Nyolcosztályos verseny
- Számos országos és megyei eredménnyel büszkélkedhetünk.

III. Vizsgák, felmérők – a részletes eredményeket a melléklet tartalmazza.

Az idei érettségi vizsga sikeresnek mondható. A tanulók eredménye matematikából a várakozásnak megfelelő. Van, aki kiemelkedően teljesített, s van, aki gyengébben. Sajnos középszinten két tanuló dolgozata 25% alatti volt, így nekik szóbeli vizsgát kellett tenni. Mindegyikük sikeres szóbeli vizsgát tett. Idén öt tanulónk tett emelt szintű érettségi vizsgát matematikából, aminek külön örültünk. Eredményük jónak mondható.

Az idei tanévben a végzős diákok közül 17-en választották ötödik érettségi tárgyként az informatikát, közülük egy tanuló kiegészítő tárgyként választotta a tárgyat.

Az eredmények a tanulók tudásának megfelelően alakultak.

Fizikából három tanuló tett középszintű vizsgát. Két jeles, és egy jó eredmény született.

	írásbeli	szóbeli	összesen	éremjegy
Molnár Ádám 12.B	38 pont	56 pont	94 pont	jó
Molnár Krisztina 12.A	63 pont	57 pont	120 pont	jeles
Muliter Máté 12.A	79 pont	58 pont	135 pont	jeles

Matematikából az év végi felmérést sikeresen lebonyolítottuk. Az eredmények táblázatban találhatóak. Összehasonlítható az év végi osztályátlagokkal is. Az osztályok teljesítményének változását mutatja a tavalyi felmérés, vagy vizsgán elért teljesítményük.

Továbbra is fontosnak tartjuk a mérések végzését, hiszen ez – a feladatsorok nehézségének függvényében – objektíven mutatja a tanulók teljesítményét. Egyes osztályok teljesítménye a vártnál gyengébbnek mondható.

A feladatsorok elkészítéséért, a szervezéséért köszönet a kollégáknak.

A mellékletben igyekeztem kiemelni azokat a számadatokat, amelyek az osztályok eredményeinek alakulását mutatják.

Az osztályok érettségi eredménye az elmúlt évek tapasztalatait támasztja alá, az érettségi kb.15%-kal jobb eredményű a saját felmérőinknél. Ennek oka a gyenge tanulók folyamatos lemorzsolódásán túl a közel fél éves ismétlési időszak is.

Összességében az érettségi eredmények megfelelőek.

A matematika tárgy év végi eredményeit az iskolai statisztika tartalmazza.

A nyolcosztályos tagozaté 3,79. A gimnáziumi osztályoké 3,12 (a nyolcosztályos gimn. évfolyamokkal együtt 3,39).

A teljes iskolai átlag 3,36.

Az elért eredményekben nagyon nagyok a különbségek. Ennek oka a bekerülő tanulók ismeretanyaga és szorgalma közötti óriási különbség. A négy gimnáziumi év arra elegendő csupán, hogy a különbséget némileg csökkentjük, illetve, hogy a gyenge tanulókat sikeres érettségihez juttassuk. Ezt az alapvető célkitűzést sikerül évről évre elérni, hiszen az érettségien nem bukott tanulóink évek óta, s szóbelit is csak pár tanuló tesz évente.

17 tanuló bukott a tanév végén matematikából. A bukott tanulók gyakorlatilag az előbb említett gyengébb eredményű osztályokból kerülnek ki. (szakközépiskola:3, gimnázium:14 ebből 13 tanuló C osztályos) Fizikából pedig 1 tanuló bukott. A tavalyihoz képest kicsit nőtt a bukások száma. Sajnos az prognosztizálható, hogy azon tanulók nem jutnak el az érettségiig, akiknek a motivációja minimális.

V. Versenyeredmények

Az idei tanévben is számos sikert értek el tanítványaink. Az eredmények eléréséhez a kollégák fáradságos munkája is nagymértékben hozzájárult. Köszönet érte.

Néhány tanulót szeretnék csupán kiemelni, akik több megmérettetésen is sikeresen szerepeltek és országos döntőbe jutottak.

Dékány Bence 7.A

Kócsik Klaudia 7.A

Fazekas László 11.A

Bízom abban, hogy egyre több tanuló kap majd kedvet a versenyzéshez, és ér el szép sikereket.

Füstösné Petróczki Klára:

Beszámoló az idegen nyelvi munkaközösség munkájáról

Az idei tanévben is sikerült megvalósítani a munkatervünkben megtervezett célkitűzéseket.

Személyi feltételek:

Az idei tanévtől Monokné András Edit kolléganő a Szent Imre Katolikus iskolába távozott, helyette K. Nagyné Pataki Noémi kezdte meg nálunk a munkát. GYES-ről visszajött Csordás Valéria és Kátai

Andrea, a létszámunk így jelenleg 7 fő angol szakos, 5 fő német szakos és 2 fő francia szakos kolléga, vagyis összesen 14 fő. Minősítő eljárásban vett részt 4 fő: angolból Dékányné Szabó Enikő és Dr. Pásztorné dr. Vass Anikó, németből Magyar Zoltánné és franciából Dögei Imréné. Gratulálunk mindannyiuknak!

A tanulók oldaláról tovább folytatódott az a tendencia, hogy a bejövő osztályokban nem egyenletes a nyelvi csoportok eloszlása, az angol nyelvet lényegesen többen választják, mint a németet, így a nagyangolos csoportok sok osztályban már túllépik azt a létszámot, amellyel még hatékonyan, eredményesen lehet dolgozni. Ezért a B. osztályokban és a 9. - 11.C osztályban csoportbontásban tanítunk, a kisangolos csoportokban viszont egyre gyakoribb, hogy az évfolyam B és C osztálya közös csoportban tanul, illetve, hogy az A osztályok felében (8. – 11. évfolyamon) már nincs, illetve nem lesz kisangolos csoport. Örvendetes viszont, hogy a többéves tendencia megtört, és az 5.A osztályban is vannak németesek. Lehetőségünk van arra, hogy a nagy létszámú kisméretes csoportokat kettébontsuk, így a diákok alaposabb, mélyebb nyelvtudásra tehetnek szert a második idegen nyelvből is. A francia csoportok létszáma alacsony, így ezek további bontására nincs szükség. Sajnos, idén érettségizett a szakközépiskolai tagozat utolsó osztálya is, valamint vizsgázott az utolsó 14.-es évfolyam.

Tárgyi feltételek:

Komoly problémát okoz, hogy az egy tanulóra eső, átgondolatlan, maximális anyagi keretbe nem fér bele a nyelvtanuláshoz elengedhetetlen tankönyv és munkafüzet ára, főleg azokban az osztályokban, ahol két idegen nyelvet is tanítunk. Egyre nagyobb a felénk irányuló elvárás, amely szerint az egyetemi tanulmányok megkezdésének 2020-tól követelménye lesz a B2-es (középfokú) nyelvvizsga, s közben a B1-es szinthez (középszintű érettségi) sem adták a feltételek... Szintén ellehetetleníti a munkát a technikai eszközök meghibásodása, ahol a hosszadalmas, bürokratikus engedélyezési folyamatok miatt hónapokat kell várni egy-egy eszköz (pl. laptop, projektor) megjavítására.

A második emelet nyelvi termei, azok saját készítésű dekorációi segítik a nyelvtanulást, nagyon jó lenne azonban mindhárom teremben interaktív táblával is rendelkezni.

Gondot jelent, hogy az angollal ellentétben a kis létszámú német csoportoknál a könyvkiadók nem adnak ingyenes tanári példányokat, s bizony, a gördülékeny szervezés érdekében voltak könyvek, melyeket az adott német szakos kollégának meg kellett vásárolnia... Angol nyelvből a könyvkiadók „keresik a kegyeinket”, és sok ajándékkal, ingyenes példánnyal, interaktív tananyagokkal is ellátnak minket. Az előző tanévben a bejövő kilencedikes osztályoknál át kellett állni új angol tankönyvre, mivel a jól bevált lekerült a tankönyvlistáról. Reméljük, ez az új tartósan rendelhető lesz majd, (hiszen megfelelő színvonalú, mert a nagymúltú Oxford University Press világszerte használt és bevált kiadványa) és a nem szakmai alapokon nyugvó, folyton változó szabályozások nem fogják még tovább nehezíteni a munkánkat.

Tevékenységeink:

Ami pedig a végzett munkánkat illeti, mozgalmas év áll mögöttünk ismét. Voltak látványos „programjaink”, mint például a hagyományos Halloween vetélkedő vagy az iskolai nyelvtanítás bemutató délutánja az érdeklődőknek a nyílt héten, az ausztriai kirándulás, a franciások fellépése a városi könyvtárban, a kulturális napon bemutatott idegen nyelvi műsorok, a Palacsinta nap, vagy a közös virtuális főzés Jamie Oliverrel. Ezek mellett azonban ott van az a kevésbé látványos, de rendkívül fontos munka, melynek során érettségire, alap- vagy köztesvizsgára, nyelvi kompetenciamérésre készítjük fel a diákokat, nem is beszélve a nyelvvizsgázókról vagy a

versenyzőkről, vagy egyszerűen csak „angolul írni-olvasni” tanítjuk a szerényebb képességű tanulóinkat.

Tanulmányi versenyek:

Az idén is szép sikereket értek el diákjaink. Angol nyelvből a legkisebbek a karcagi kistérségi versenyen szerepeltek, valamint országos szintű helyezéseket értünk el a Play and Win és a Spring in Britain and Anniversaries in 2016 versenyeken. Sajnálatos tény viszont, hogy a pedagógiai intézetek átszervezésével az idén nem került megrendezésre a hetedik-nyolcadikos országos angol verseny, a tizedikes megyei angol és német nyelvi verseny... Jó lenne, ha a sok átalakítás közepette nem kerülne háttérbe a gyerekek, a tanulók érdeke... Szerencsére legalább a tizedikes francia versenyt a Verseghy Ferenc Gimnázium szívügyének tekintette, és saját erőből megrendezte, ezen is sikerrel szerepeltek diákjaink. Részt vettünk a nyolcosztályos tanulmányi versenyen is, az idén csak angol nyelvből.

A részletes eredmények az iskolai versenyeredmények c. beszámolóban olvashatók.

Vizsgák:

Már lezajlottak a hatodikosok alap-, a nyolcadikosok köztesvizsgái angolból illetve németből. Szép eredmények születtek, a hatodikos angol 76%, a hatodikos német 88%, a nyolcadikos angol 77% átlageredménnyel zárult. Jelenleg a középszintű érettségi vizsgák vannak folyamatban, angolból és németből. Az idén 2 tanulónk vállalta az emelt szintű angol érettségit (mindketten jeles eredményt értek el), illetve jó páran már előrehozott nyelvi érettségivel rendelkeznek a végzősök közül. Előrehozott középszintű angol érettségit az idén 10 fő tett, a 11. A és B osztály tanulói, németből ketten, ők a 11.B osztály tanulói. Természetesen ezeket a vizsgákat komoly felkészülés előzte meg, amelynek része a már hagyományosnak mondható idegen nyelvi próbaérettségi is, március végén.

Az idei tanévben már másodszorra volt idegen nyelvi kompetenciamérés. A hatodik és nyolcadikos osztályosok adtak számot tudásukról, angol, illetve a hatodikosok egy csoportja német nyelven. A1 és A2 szinten olvasott, illetve hallott szöveg értése szerepelt a feladatok között, ami csak kettő, a négy alapkészség közül, s nem tudjuk pontosan, miért ezek kerültek kiválasztásra. A javítást az adott nyelvtanároknak kellett végezni. Az országos adatok ismeretében majd elhelyezhetjük diákjainkat, de egyelőre mindenképp örülhetünk a szép átlagoknak. (Nyolcadikos angol 70%, hatodikos angol 82%, hatodikos német 72%.)

Nyelvvizsga-fronton is eredményes évet zártunk az idén. Két tanulónk rendelkezik felsőfokú nyelvvizsgával is, és ez szerintem kiemelkedő eredmény! Természetesen, sokan középfokúztak (az idei tanévben eddig 57 megszerzett nyelvvizsga bizonyítvánnyal büszkélkedhetünk, felsőfok és középfok együtt), igyekeztünk minél több embernek segíteni a felvételinél jól jövő nyelvvizsga pluszpontok megszerzésében. Egy-egy nyelvvizsga-bizonyítvány mögött hosszú évek munkája áll, mind a tanár, mind a diák részéről. Amit tudunk, órarendi keretek között is próbálunk gyakorolni, de sokszor ez délutáni, vagy szünetekbeli időlelkötést, otthoni pluszmunkát is igényel.

Projektek, külföldi kapcsolatok:

Az idei tanévben a lengyel testvérváros, Plonsk egyik általános iskolájával állunk kapcsolatban. Először e-mailekben és az interneten, de a második félévben dr. Pásztorné dr. Vass Anikó kolléganő sikeresen vett részt a Külügyminisztérium és a Lengyel Nagykövetség által kiírt pályázaton, és az elnyert 3000 Euró lehetővé tett egy személyes találkozót is, mely június 13. és 16. között került

megrendezésre Plonsk városában. 8 diákunk és 2 kísérőtanár utazhatott, és sor kerül még a nyár folyamán egy másik kirándulásra is, a budapesti Lengyel Nagykövetségre.

A csehországi partnerkapcsolatot is fenntartjuk. Az írásbeli érettségik hetében 2 tanár és 10 diák utazott 5 napra Chotebor városába, és a következő tanév első heteiben érkezik majd hozzánk a cseh csoport.

Az első félév során internetes virtuális partnerkereső szemináriumon vettünk részt, egy későbbi lehetséges Erasmus együttműködés reményében, de ott még nem értünk el átütő eredményeket.

Dr. Jakab Tibor:

Biológia-kémia-földrajz munkaközösség beszámolója

1. Feltételek

1.1 Személyi feltételek

Munkaközösségünk személyi összetétele az év során nem változott.

1.2 Tárgyi feltételek

Ebben a tanévben, az ígéretek ellenére, semmilyen új beszerzésre nem került sor. Évtizedek óta fennálló problémáink semmit nem javultak. **Se működő elszívó-berendezésünk, se az előírásoknak megfelelő mérgezőanyagok nincsenek**, az eszközeink zöme elavult vagy elhasználódott, és a vegyszereink többsége is elöregedett, még az iskola tagozatos múltjából, tehát több mint 30 évvel ez előttről ránk maradt, a környezetre és az egészségre fokozottan veszélyes anyag, amelytől viszont megszabadulni is rengeteg pénzbe kerülne, ezért aztán jobb híján évtizedek óta őrizgetjük őket. Az elszívófülké felújítása milliós, a mérgezőanyagok beszerzése százezres nagyságrendű költséggel jár, amelyre előbb-utóbb elő kellene teremteni a pénzt, különben nem fogunk megfelelni az előírt minimumfeltételeknek sem.

Mostanra sikerült a **földrajzi térképek** nagy részét digitalizálni, ami kiválthatná a régi, foszladozó falitérképeket, azonban addig, amíg nincs minden teremben interaktív tábla, ez csak korlátozottan lehetséges.

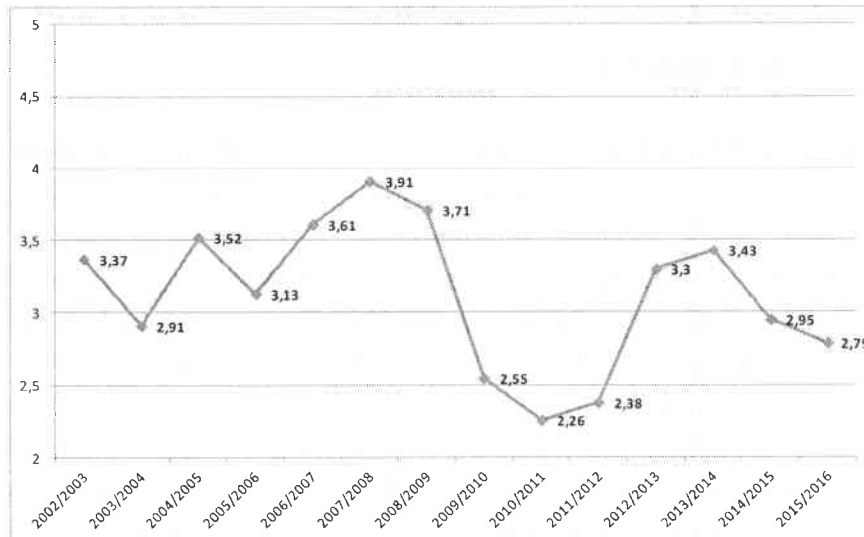
2. Eredményeink

2.1. Vizsgaeredmények

A **10. A osztály záróvizsgáján** 24 tanuló vizsgázott kémiából. A vizsgát mindenki sikerrel teljesítette. Az osztály átlaga 2,79 ami rosszabb, mint az előző három év teljesítménye, de az év végi átlagtól (2,75) nem tér el lényegesen. A jegyek eloszlása a következő: 2 fő ötös, 3 fő jó, 7 fő közepes és 12 fő elégséges érdemjegyet szerzett.

KÉMIA-ZÁRÓVIZSGA EREDMÉNYEK					
Érdemjegy	jelas	jó	közepes	elégséges	elégtelen
db	2	3	7	12	-
Jegyátlag	2,79				
Átlag (%)	43,49				

Összehasonlításul az előző évek kémia záróvizsgájának átlagai:



A **földrajz** záróvizsga a 10.A esetében **szintén** nem okozott meglepetést, egy kicsit jobb lett az átlageredmény (3,42), mint az év végi átlag (3,33). A jegyek eloszlása a következő: 5 fő ötös (3 fő dicséretes), 5 fő jó, 9 fő közepes és 5 fő elégséges érdemjegyet szerzett.

Kémiából idén középszinten nem volt vizsgázónk, viszont emelt szinten két diákunk érettségizett. Átlagos teljesítményük (33,33%) az előző éveket alulmúlta (egyiküknek a vizsgája pedig 18%-os eredménnyel sikertelen volt, igaz, ő nem járt fakultációra).

Biológiából az előző évekhez hasonló számban (heten) tettek **középszintű érettségi** vizsgát. Eredményükkel meg lehetünk elégedve, hiszen átlageredményük 61,13%-os volt. **Emelt szinten** mindössze ketten választották a **biológia** tárgyat. Az átlageredmény 51,67%-os volt. Sajnos idén is volt, aki nem érte el a 45%-os teljesítményt (44%-ot ért el), így elesett az emelt szintű vizsgáért járó 50 pluszponttól.

A **földrajz** továbbra is népszerű 5. vizsgatárgy. Az előző évekhez hasonlóan nagyszámú (21 fő!) középszintű érettségiző volt. 10 fő a 12.B-ből, 5 fő a 12.A-ból, 6 fő pedig a 12.C-ből tett sikeres földrajz érettségit. Az elért átlageredmény a várakozásnak megfelelő 63,93%-os volt (az osztályok előbbi sorrendjében 77,5%, 68,2%, illetve 46,1%). Emelt szintű vizsgázó nem volt.

2.2. Versenyeredmények

Ennyi országos szinten jegyzett versenyeredménye ritkán volt a gimnáziumunknak, mint amit az idén sikerült learatnunk. **Földrajzból több versenyen is sikerült bekerülni az országos első tíz helyezett közé** (két 1., egy 3. és egy 6. helyezett). Az országos helyezéseken kívül mindhárom tantárgyból dobogós helyezéseket értünk el a nyolcosztályos gimnáziumok regionális versenyén, illetve megyei szintű versenyeken is szépen szerepeltünk. A részletes eredményeket lásd a tanulmányi munka értékelése című beszámolóban!

Mivel a körülményeink (sem a tárgyi, sem az anyagi, sem a diákok szociokulturális háttere) nem indokol ilyen sikereket, ezért csak az érintett tanárok és diákok határtalan és önzetlen lelkesedése az, amivel ezek az eredmények indokolhatók. **Jó lenne, ha a köszönet mellé a fenntartó**

anyagi elismerését is kifejezné a jövőben, ezzel is ösztönözve mindenkit, hogy vállalja az ilyen eredmények eléréséhez szükséges plusz áldozatot!

2.3. Egyéb eredményeink, teendőink az év során

Idén felmenő rendszerben **folytattuk a 2013-ban bevezetett új NAT szerinti oktatást** az induló, valamint a 6. és 7., illetve a 10. és 11. évfolyamokon. Csakúgy, mint az előző években, kémiából a 9. évfolyamon az idén sem tudtuk befejezni a tananyagot. Egyszerűen képtelenség ugyanakkora óraszámmal másfélszer akkora mennyiségű tananyagot ugyanolyan szinten elsajátítani. Ráadásul az utóbbi években azt tapasztaljuk, hogy **egyre hiányosabb (kémia)tudással engedik útjára az általános iskolák a diákokat** (ami szintén a lecsökkentett óraszámoknak, illetve a diákok egyre alacsonyabb motivációjának tudható be). Amennyiben nem történik változás ezen a téren, akkor végképp lemaradunk a nemzetközi versenyben, és a természettudományos oktatásunk színvonala olyan mélyre süllyedhet, hogy onnan évtizedekig esélyünk sem lesz visszatornázni magunkat.

Egy év kihagyás után, idén újra munkaközösségünk (Nagyné Varga Anikó, Magyarné Ficzer Andrea, Jakab Tibor) vállalta magára az 5. és 6. évfolyamosok számára az egyhetes **erdei iskola** lebonyolítását. Ezúton is köszönjük a 6.A osztály osztályfőnökének: Bukta Erzsébetnek a segítségét.

A **tankönyvválasztással** kapcsolatos problémáink idén talán nyugvópontra jutottak. Földrajzból és kémiából megmaradtunk a jól bevált és kipróbált MOZAIK kiadós könyveknél, biológiából viszont felmenő rendszerben folyamatosan átállunk az OFI kísérleti tankönyveire. Reméljük, ezen a gyakorlatunkon a közeljövőben már nem kell változtassunk!

Kémiából idén először a KLIK, valamint a szolnoki Széchenyi gimnázium igazgatójának és laborvezetőjének segítségével sikerült az **Öveges-labort** igénybe vennünk, ahol az emelt szintű kémia érettségi kísérleteit elvégezhetjük. A diákjaink nevében is köszönöm a közreműködők önzetlen támogatását, amelyet szeretnénk a jövőben is igénybe venni!

3. Célkitűzések a következő tanévre

Legfőbb pedagógiai célkitűzésünk a tanulók **neveltségi szintjének és motiváltságának a fejlesztése** lesz a jövőben is, mert a lemaradás ezen a téren a leginkább tetten érhető.

Bodnár Gábor:

A testnevelés munkaközösség beszámolója

A beszámolómat a munkatervünkben meghatározott feladataink tükrében írtam.

Az idén is öten láttuk el a testnevelés tanítását intézményünkben. 3+2-es rendszerben látjuk el a testnevelés órákat. Ezért át kellett írunk az összes tanmenetünket is. Az órák mellett diákjaink az alábbi sportcsoportok látogatásából választhattak: atlétika, labdarúgás, kosárlabda, aerobic, röplabda, asztalitenisz, tájfutás, torna.

Örvendetes tény, hogy a sportcsoportok edzéseire nem csak a kötelező két testnevelés óra miatt járnak tanítványaink, hanem a sport szeretete miatt olyanok is, akik csak a sportágak iránti lelkesedésből, szeretetből járnak oda, amit mi nagy örömmel veszünk.

Olyannyira, hogy ebben a félévben már barátságos mérkőzéseket is játszottunk kosárlabdában Karcagon, míg röplabdában a Hámori ellen kétszer is. Megállapodtunk az iskolák kollégáival, ezeknek a mérkőzéseknek a folytatásában is.

Elhasználódott eszközeink egy részét sikerült a nyáron tanévkezdésre, ill. évközben is érkeztek sportszerek, amikkel tudtuk biztosítani az eszközellátottságunkat a tanév során.

Az alábbi sportszereket kaptuk:

TF 016 Tornagerenda			
állítható lábbal velúr borítással	1 db	122.700 Ft/db	122.700 Ft
TF 012 Dobbantó Gepárd	1 db	76.400 Ft/db	76.400 Ft
SC 002 Salta szögescipő	8 pár	8.900 Ft/pár	71.200 Ft
2 pár 36-os, 2pár 37-es, 2 pár 38-as, 2 pár 39-s			
maroklabda (piros)	20 db	420 Ft/db	8.400 Ft
kosárlabda Mikasa 7-es	30 db	2700 Ft/db	81.000 Ft
kosárlabda verseny winner 7-es	1 db	9400 Ft/db	9.400 Ft
focilabda winner bőr 5-ös	20 db	5200 Ft/db	104.000 Ft
R-Med fitball labda 65-ös	10 db	7198 Ft/db	71.980 Ft
asztalitenisz labda	120 db (20 doboz)	990 Ft/doboz	19.800 Ft
asztalitenisz ütő Joola edzésre	20 db	1800 Ft/db	36.000 Ft
5 kg-os kéziszúlyzó	20 db	2500 Ft/db	50.000 Ft
Összesen:			<u>650.880 Ft</u>

A tanévet a nyolcosztályos versenyre való felkészítéssel kezdtük. Az idei évben nem tudtunk minden csapatban és atlétikai számban indítani versenyzőket Célunk így, atlétikából megnyerni az összetett versenyt, ami majdnem sikerült is.

Folytatódtak a tájékozdási futók versenyei is. Sportcsoportunknak jelenleg 15 fővel működik, 12 fő gimnáziumi tanuló és más iskolákból érkezett 3 fő. Erről a beszámoló után egy külön mellékletben olvashattok.

Diákjaink szépen szerepeltek a megyei mezei futóversenyen is Gyárfás Csaba és Tudesze Csaba vezetésével. Minden évben egyre több versenyzővel indulunk a nagy létszámú versenyen. Így volt ez az idei évben is.

Elkezdődtek a hagyományos házibajnokságaink is, ahol eddig 120 fő vett részt.

A Magyar Diáksport Szövetség szervezésében a Nemzeti Sportfejlesztés részeként megvalósuló **A Sport legyen a tied** program keretében 2015.11.09-én délután kosárlabda sportági bemutató foglalkozáson vettek részt tanulóink. A 2x45 perces foglalkozáson iskolánk közel 60 tanulója vett részt, ahol a kosárlabdázást bemutató gyakorlatokat láthattak tanítványaink, ill. ki is próbálhatták azokat.

Gimnáziumunk az alábbi sportág-specifikus (kosárlabda) eszközcsomag támogatásban részesült a program által:

- 15 db 3-as kosárlabda (alsó tagozatosoknak jó!)
- 2 db bordásfalra akasztható palánk, (nincs hozzá helyünk)
- 50 db mez

A Szövetség reméli az országos program lebonyolítása után, hogy gyerekeink, tanítványaink nagyobb számban fognak elmenni rendszeresen sportolni az általuk választott és a bemutatókon is látott sportágakban.

December végén zajlott le a hagyományos Terematlétkai Verseny a sportcsarnokban, ahol szép eredményeket értek el ismét tanulóink a különböző korcsoportokban.

A beszámoló további részében a részletes eredmények olvashatók.

Szeptember

Felkészülés a Nyolcosztályos sportversenyre

Megkezdjük a felkészülést és a csapatok, versenyzők kiválasztását, kialakítását.

Salakpályás foci házbajnokság fiúknak

8 csapat 56 fő részvételével zajlott le, amelyet a NIGÉRIA csapata nyert meg a SZÍRIA és a FOXY LOVE csapatai előtt

Október

Nyolcosztályos sportverseny 2015. október 02. Nyíregyháza

Atlétika

60 m-s futás

5-6.	lány	60 m	Taskó Nikolett	2. hely
	fiú	60 m	Töröcsik Árpád	3. hely
7-8.	lány	60 m	Koltai Lea Kiara	1. hely
	fiú	60 m	Töröcsik István	5. hely

100 m-s futás

9-10.	lány	100 m	Bendő Viktória	2. hely
	fiú	100 m	Vadász Bence	1. hely
11-12.	lány	100 m	Soós Kitti	4. hely
	fiú	100 m	Nagy Bence	1. hely

400 m-s futás

5-6.	lány	400 m	Balogh Zsófi	7. hely
	fiú	400 m	Krausz Levente	2. hely
7-8.	lány	400 m	Pető Adél	2. hely
	fiú	400 m	Varga István	6. hely

800 m-s futás

9-10.	fiú	800 m	Kapás Dávid	2. hely
11-12.	lány	800 m	Rózsa Mercédesz	7. hely
	fiú	800 m	Labancz Péter	2. hely

Súlylökés

9-10.	lány	Mihály Petronella	5. hely
	fiú	Újvári Kornél	1. hely
11-12.	lány	Katona Alexandra	3. hely
	fiú	Nagy János	2. hely

Távolugrás

5-6.	lány	Nagy Evelin	4. hely
	fiú	Törőcsik Árpád	5. hely
7-8.	lány	Dávid Dorina	4. hely
	fiú	Bella Richárd	6. hely
9-10.	lány	Bendő Viktória	5. hely
	fiú	Hajdú Péter	1. hely
11-12.	lány	Soós Kitti	3. hely
	fiú	Nagy Bence	1. hely

Kislabdahajítás

5-6.	lány	Bartha Vivien	6. hely
	fiú	Tamás Máté	3. hely
7-8.	lány	Kiss Jázmin	8. hely
	fiú	Törőcsik István	7. hely

4 x 200 m-es váltó	2. hely
4 x 400 m-es váltó	7. hely

Úszás 50 m gyors

5-6.	lány	7. hely
	fiú	6. hely
7-8.	lány	4. hely
	fiú	6. hely

Úszás 50 m mell

5-6.	lány	7. hely
	fiú	5. hely
7-8.	lány	6. hely
	fiú	6. hely

Úszás 50 m hát

5-6.	lány	4. hely
7-8.	lány	4. hely

Labdarúgás 9-12. fiú	2. hely
-----------------------------	----------------

Röplabda 9-12. lány	2. hely
----------------------------	----------------

Atlétika összetett:	2. hely
----------------------------	----------------

Iskolai összetett:	6. hely
---------------------------	----------------

Megyei Mezei Futó Diákolimpia Martfű 2015. október 21.**Eredményeink osztályonként:**

5. A: Haizer Maximilián	19. helyezés	9. C: Csató Anikó	25. helyezés
Barta Viktória	47.	Csontos József	27.
Imre Előd	52.	Tar Dávid	30.
Lájer Liliána	57.	Nemes Ádám	40.
Illés Patrik	60.	Svet Martin	47.
6. A: Krausz Levente	28.	10. B: Brukner Tamás	9.
		Fülöp Gergely	11.
7. A: Párdi Viktória	23.	10. C: Farkas Zoltán	35.
Oláh Zsolt	40.	Oláh Krisztián	48.
Bella Richard	66.		
8. A: Pető Adél	7.	11. B: Szivák Judit	5.
Kiss Jázmin	35.	Zám Sára	14.
		Szarvas Fanni	16.
9. A: Szűcs Richard	25.	11. C: Törő Judit	15.
Szabó Zsolt	39.		

November**Röplabda házbajnokság elkezdődött a lányoknak.**

6 csapat részvételével.

Sport legyen a tied program Gimnázium 11.09.**FUTSAL diákolimpia megyei mérkőzései V-VI kcs. fiú**

A megyei selejtező mérkőzésein a második helyet szereztük meg a Hámori után és a Jászapáti Gimn. csapata előtt így nem jutottunk tovább.

Eredmények:	Hámori-KLG	8:3
	Hámori-Jászapáti	10:1
	KLG-Jászapáti	10:1

December**Röplabda házbajnokság lányoknak folytatódik**

6 csapat közel 40 fő részvételével, zajlottak a küzdelmek, melyben kolléganőink PEDGIRLS nevű csapata is részt vett, s a tavalyi évi bajnoki győzelem után az idén a 2. helyezést érték el a bajnokságban, amihez ezúton is gratulálunk !

VÉGEREDMÉNY

1. helyezett: WILD ANGELS 12.A-11.A	3 győzelem
2. helyezett: PED.GIRLS	2 győzelem
3. helyezett: 10.A	1 győzelem

4. helyezett: CSIRKECOMB 10.B 0 győzelem

Terematlétikai verseny - Tiszafüred 2015.12.29 Városi Sportcsarnok

Végeredmény

III. Korcsoport Fiú:

Helyezés	Név	Iskola
IV.	Törőcsik Árpád	Kossuth L. G.

III. Korcsoport Leány:

Helyezés	Név	Iskola
I.	Csengeri Evelin	Kossuth Ált. Isk.
III.	Bárdos Hanna	Kossuth L. G.
V.	Árvai Anna	Kossuth L. G.

IV. Korcsoport Fiú:

Helyezés	Név	Iskola
II.	Törőcsik István	Kossuth L.G.
III.	Nemes Ádám	Kossuth L.G.
VII.	Gyárfás Balázs	Kossuth L.G.

IV. Korcsoport Leány:

Helyezés	Név	Iskola
I.	Kiss Jázmin Virág	Kossuth L.G.
III.	Pető Adél	Kossuth L.G.
V.	Fülöp Fatime	Kossuth L.G.
VII.	Párdi Viktória	Kossuth L.G.

V. Korcsoport Fiú:

Helyezés	Név	Iskola
III.	Hajdu Péter	Kossuth L.G.
IV.	Dékány Gergely	Kossuth L.G.
VI.	Szabó Zsolt	Kossuth L.G.

VII.	Fülöp Gergely	Kossuth L.G.
------	---------------	--------------

V. Korcsoport Leány:

Helyezés	Név	Iskola
I.	Varga Nikolett	Kossuth L.G.
II.	Törő Judit	Kossuth L.G.
III.	Fülöp Adriána	Kossuth L.G.

Január**Sielés**

Sajnos az idén sem volt hó, így nem tudtunk menni!

Teremfoci házbajnokság fiúknak:

Az idén 6 csapat közel 30 fő nevezett, természetesen tanári csapatunk is.

Végeredmény:

1. NIGÉRIA
2. 12.B
3. PED.BOYS

Február

Röplabda házbajnokság fiúknak: 8 csapat részvételével rendeztük meg az eddigi legszínvonalasabb mérkőzéseket hozott házbajnokságot. Öröm nézni diákjainkon, hogy a legnépszerűbb labdajátékban évről évre mennyit fejlődnek. Ezt az a tény is mutatja, hogy címvédőként idén csoportunkban, ha szoros csatában is, de az utolsó helyen végeztünk,

Végeredmény:

1. TELETABI
2. SIVATAGI ROHAMCSIGÁK
3. 2.0 és a FAVÁGÓK csapata

Március**Városkörzeti kosárlabda bajnokság fiú-lány 5-8. osztály****III. korcsoport**
(5-6.osztály)**Fiúk**

- I. Kossuth Lajos Gimn. 6.o
- II. Szent Imre Kat. Ált. Iskola
- III. Kossuth Lajos Gimn. 5.o

Lányok

- I. Kossuth Lajos Gimn. 6.o
- II. Kossuth Lajos Gimn. 5.o

IV. korcsoport
(7-8.osztály)

Fiúk	Lányok
I. Kossuth Lajos Gimn.	I. Szent Imre Kat. Ált. Iskola
II. Kossuth Lajos Ált. Isk.	II. Kossuth Lajos Gimn. 8.o
III. Szent Imre Kat. Ált. Iskola	III. Kossuth Lajos Gimn. 7.o
IV. Bán Zsigmond Ref. Ált. Iskola	IV. Kossuth Lajos Ált. Iskola
V. Vasvári Pál Ált. Isk. Tiszaszentimre	

A Város Napja alkalmából az **Év Testnevelő Tanára 2016-ban MAGYARNÉ FICZERE ANDREA** kolléganőnk lett. Szívvel gratulálunk neki az elismeréshez, megérdemelte.

Április

V-VI kcs. kispályás labdarúgás Diákolimpia fiú megyei selejtező

Három csapat részvételével zajlott le a tavaszi szünet után a Városi Sportcsarnokban, ahol a második helyet szereztük meg és így nem jutottunk be a megyei döntőbe.

Eredmények: **KLG – Jászapáti 5:0**
 KLG – Hámori 1:7

Heves-, Nógrád-, Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Tájékoztató Futó Diákolimpia Sirok-Kőkútpuszta (04. 16.):

FIV: Gyárfás Balázs 2. hely,
FV: Szabó Zsolt 1. hely.

A két diákunk a Sirok-Kőkútpusztán megrendezett megyei diákolimpián dobogós helyen végeztek, így tovább jutottak az Országos Diákolimpiára.

Megyei atlétikai Diákolimpia III-IV-V-VI. kcs. 2016. 04. 27-28. Szolnok

Az idei diákolimpia megyei fordulójában áprilisban Szolnokon, 23 tanuló vett részt. Ilyen nagy létszámmal tavaly indultunk először. Sajnos a hetedikesek a Határtalanul program Erdélyi kirándulása miatt nem tudtak részt venni ezen a versenyen.

Diákjaink nagyon szép eredményeket értek el. Összesen **4 arany, 5 ezüst, 5 bronzérmes** és öt negyedik helyezést szereztek.

Országos döntőbe továbbjutott: 100 m-es síkfutásban Bárdos Balázs 9. B. és Vadász Bence 10.A. osztályos tanuló; a 4x100 m-es váltófutó csapatunk és magasugrásban Bárdos Balázs.

Eredmények: **III.-IV. korcsoport**

60m síkfutás

2. hely Krausz Levente 6. A.- **országos diákolimpiára bejutott**

4x 100 m váltófutás

3. hely Töröcsik István 8. A.
Gulyás Erik 8. A.
Nagy Tamás 8. A.
Varga István 8. A.

1500 m síkfutás

1. hely Pető Adél 8. A.

V.-VI. korcsoport

100 m síkfutás

1. hely Bárdos Balázs 9.B. - **országos diákolimpiára bejutott**
3. hely Vadász Bence 10. A.- **országos diákolimpiára bejutott**
4. hely Hajdú Péter 9. A.

4x100 m váltófutás

2. hely KLG „A” csapata: Bárdos Balázs 9. B.- **országos diákolimpiára bejutott**
Oláh Krisztián 10. C.
Hajdú Péter 9. A.
Szabó Péter 11. A.
4. hely KLG „B” csapata: Dékány Gergő 9. A.
Fehér Balázs 10. B.
Csontos József 9. C.
Kovács Dominik 9. C.

400 m síkfutás

1. hely Virágh Krisztián 12. B.

800 m síkfutás

2. hely Varga Nikolett 10. B.
2. hely Molnár Ádám 12. B.
3. hely Brukner Tamás 10. B.
4. hely Szabó Viktor 9. B.
5. hely Tar Dávid 9. C.

1500 m síkfutás

3. hely Törő Judit 11. C.
4. hely Csontos József 9. C.

3000 m síkfutás

2. hely Guti Patrik

Súlylökés

3. hely Dékány Gergő 9. A.

Távolugrás

1. hely Szabó Péter 11. A.
3. hely Hajdú Péter 9. A.

Magasugrás

2. hely Bárdos Balázs 9. B. - **országos diákolimpiára bejutott**

Május

Országos Tájékozódási Futó Diákolimpia Döntő, Eger-Felsőtárkány (05. 21-22.):

FIV: Gyárfás Balázs rövidtáv: 56. hely, normál táv: 62. hely,
FV: Szabó Zsolt rövidtáv: 39. hely, normál táv: 47. hely

Az Országos Diákolimpia döntőjében, Egerben is ügyesen helytálltak és szép teljesítményt nyújtva teljesítették a rövid- és normáltávú futamokat diákjaink.

Kihívás Napja 05.25.

Részt vettünk az országos sportnapon, segítve a várost a települések közötti versenyben oly módon, hogy a testnevelési óráinkon 3x15 percben másfajta sporttevékenységet végeztek diákjaink. **A hasonló méretű települések versenyében a nap végére többek között a mi részvételünknek is köszönhetően a város a kilencedik helyen végzett.**

Országos Atlétikai Diákolimpiai Döntő Székesfehérvár 05.28-29.

Az országos diákolimpia döntőjében **Bárdos Balázs magasugrásban V., a 4x100 m-es váltócsapatunk pedig VI. helyezést ért el (Bárdos Balázs 9. B., Oláh Krisztián 10. C., Hajdú Péter 9. A., Szabó Péter 11. A.)**

Ezt az eredményt még értékesebbé teszi, hogy az ország sportiskoláival is fel tudtuk venni a versenyt.

NETFIT felmérés az iskola tanulóiról (2. év)

Immár a második évben kerül felmérésre a fiatalok fizikai állapota a NETFIT mérések által az adott tanévben. Az idén is mértünk **testösszetételt (BMI index) és tápláltsági profilt, állóképességet** ingafutással, **vázizomzat erősségét** és lazaságát felüléssel, hasonfekvésben hátrahajlításból, **kéz és karizomerőt** mértünk szorító erőt mérő készülékkel, ütemezett fekvőtámasszal, **ugróerőt** helyből távolugrással és végül mértünk **lazaságot**. Ezt a sok felmérést már február közepétől elkezdjük csináltatni a gyerekekkel, hogy számítógépes programba feltöltve kész legyenek június 1-re az eredmények.

Igazából három paramétert érdemes összehasonlítani a felmérésekben, mert ezek mutatják meg igazán a tanulók fizikai állapotát és az egészséges testösszetételüket, illetve ezek változásait. A **testösszetételt (BMI indexet), a testzsír százalékot**, illetve az állóképességüket mérő **ingafutást**

A lenti táblázatokból kitűnik, hogy a **testtömeg-indexük** kicsit rosszabb, mint az országos átlag, de kis javulást mutatnak a tavalyi eredményükhöz képest.

A **testzsír százalékokból** azt a következtetést lehet levonni, hogy jobban tápláltak a gyerekeink, mint az országos átlag tanulói, de a tavalyi évhez képest nem jelentős a változás.

Erre a paraméterre azért oda kell figyelnünk bizonyos osztályainkban, ill. korcsoportú tanulóinknál, ami jól látszik a korosztályi lebontásoknál. Akár osztályfőnöki, akár biológia órán kell tudatosítani bennük az egészségesebb táplálkozás fontosságát az életükben, hivatkozva a NETFIT-es felmérések eredményeire is.

Az **ingafutásnál** az állóképességüket lehet jól mérni azáltal, hogy a tornateremben faltól falig futnak (20 m) meghatározott ritmusban kifáradásig megállás nélkül. Az idén igazándiból csak a végzős fiúk lustaságán múlt, hogy összességében elmaradtunk egy kicsit a tavalyi eredményüinktől, de még így is messze fölöttébb vagyunk, mint az országos átlag.

El kell azért gondolkoznunk azon, hogy hogyan motiváljuk végzőseinket az utolsó éven a felmérések korrekt teljesítésére.

A többi felmérés eredményében nem igazán hiszünk, ill. azok bevezetését nem csak mi, de a szakma is vitatja, így azokról nem írok részletesen. Ezek egyértelműen láthatók a táblázatokból s megerősítenek bennünket a véleményünkről.

Végző konklúzióként megállapíthatjuk, hogy diákjaink összességében jobban teljesítettek a tavalyi eredményeiknél és jól állunk az országos szintű összehasonlításban is.

Testtömeg-index (BMI: kg/m²) Intézményi

	FIÚK				LÁNYOK					
	Fő				Fő					
2014/2015	202	7%	61%	17%	15%	255	13%	62%	17%	8%
2015/2016	200	8%	60%	20%	12%	242	10%	61%	22%	7%

Testzsír százalék (TZS %) Intézményi

	FIÚK				LÁNYOK			
	Fő				Fő			
2014/2015	200	8%	60%	24%	2%	57%	28%	13%
2015/2016	200	5%	59%	28%	2%	50%	30%	16%

Állóképességi ingafutás

	FIÚK			LÁNYOK				
	Fő			Fő				
2014/2015	191	11%	13%	76%	247	15%	36%	49%
2015/2016	199	15%	22%	63%	236	16%	25%	59%

Ütemezett hasizom (db) Intézményi

	FIÚK			LÁNYOK		
	Fő			Fő		
2014/2015	192	3%	97%	248	5%	95%
2015/2016	198	4%	96%	240	5%	95%

Törzsemelés (cm) Intézményi

	FIÚK			LÁNYOK		
	Fő			Fő		
2014/2015	194	51%	49%	249	41%	59%
2015/2016	200	48%	52%	240	32%	68%

Ütemezett fekvőtámasz (db) Intézményi

FIÚK			LÁNYOK			
	Fő			Fő		
2014/2015	192	31%	69%	247	30%	70%
2015/2016	200	32%	68%	237	26%	74%

Kézi szorítóerő (kg) Intézményi

FIÚK			LÁNYOK			
	Fő			Fő		
2014/2015	193	12%	88%	252	5%	95%
2015/2016	200	6%	94%	241	4%	96%

Helyből távolugrás (cm) Intézményi

FIÚK			LÁNYOK			
	Fő			Fő		
2014/2015	190	25%	75%	248	21%	79%
2015/2016	200	24%	76%	239	20%	80%

Hajlékonysági (cm) Intézményi

FIÚK			LÁNYOK			
	Fő			Fő		
2014/2015	193	11%	89%	254	26%	74%
2015/2016	200	18%	82%	242	20%	80%

Június**Úszásoktatás:**

Idén a KLIK 90.000 Ft értékben támogatta a kötelező úszásoktatást az intézményünkben, amiből az 5-6. osztályosainkat vittük el egy hétre úszótanfolyamra a strandra.

Az úszásoktatás jól sikerült, az 5.A osztályban a 29 tanulóból 25 fő megtanult úszni, és a többiek is szépen fejlődtek. A 6.A osztályosok pedig csiszolták tudásukat, s próbálkoztak elsajátítani a második úszásnemet több kevesebb sikerrel.

Középfokú érettségi:

Az idén 11 fő érettségizett középfokon testnevelésből. Emeltszintű érettségit az idén nem csinált senki. Szép eredmények születtek a vizsgákon.

6 db.5-ös: Gelencsér Gábor, Virágh Krisztián, Hajdú Martin 12.B, Nagy Bence, Katona Alexandra, Labancz Péter 12.A. 5 db. 4-s: Tóth Bence, Barkóczi Alex 12.D, Nagy Andrea, Oláh István, Nagy Máté 12.A eredmény született.

**A Kossuth Lajos Gimnázium Tájékozódási Futó Sportsportjának
eredményei és beszámolója
2015-2016**

Az idei évben 12 fő választotta ezt a sportfoglalkozást, heti két tanórában. Edzéseinket pénteki napokon tartottuk a gimnázium tornatermében és a Múzeumpark, illetve a Szabadstrand területén lévő térképezett részeken.

A ősszel 2 Eger Kupa regionális Rangsoroló versenyen és az Eger Nagydíj Tájékozódási Futó Országos Rangsoroló Bajnokságon vettünk részt, ahol szép eredmények születtek. Tavasszal egy **4 napos edzőtáborban** Parádfürdőn - az Egri Spartacus Tájfutó Sportegyesület edzői segítségével - fejleszthették a csoport tagjai tájfutó tudásukat. Ennek meg is lett az eredménye.

Két diákunk a Sirok-Kőkútpusztán megrendezett megyei diákolimpián dobogós helyen végeztek, így tovább jutottak az Országos Diákolimpiára.

Az Országos Diákolimpia döntőjében, Egerben is ügyesen helytálltak és szép teljesítményt nyújtva teljesítették a rövid- és normáltávú futamokat.

Új tagokkal bővült kis csoportunk a **2016. május 11-én, Tájfutás Világnapja alkalmából megrendezett népszerűsítő tájfutó bemutatókon. Az egész napos sportrendezvényen Tiszafüred két általános- és két középiskolájának közel 380 diákja ismerkedhetett meg ezzel a természet közeli sporttal.** A részvételükkel sikerült új Guinness rekordot felállítani, ugyanis ezen a napon a világon 81 országban, több mint 2000 helyszínen közel 253000 ember vett részt tájfutó rendezvényen. Méltán lehetnek büszkéek magukra és teljesítményükre a tiszafüredi résztvevők, akik hozzájárultak ehhez a sikerhez. Itt szeretném megköszönni a testnevelők lelkes támogatását is.

Sikerrel rendezte meg az Egri Spartacus Tájékozódási Futó Sportegyesület és sportsportunk közösen a IV. Tisza-tó Kupa elnevezésű regionális rangsoroló versenyünket Abádszalókon. A sporteseményen 270 versenyző teljesítette a két rövidtávot.

Sok támogatást kaptunk helyi cégektől, vállalkozóktól, magánszemélyektől és oktatási és egyéb intézményektől. A szervezési és lebonyolítási munkáinkat iskolánk 5 közösségi szolgálatot végző diákja is segítette. Támogatásukat és munkájukat ezúton is köszönöm

Eredményeink:

3. Eger Kupa, 2 futamos verseny, Eger (10. 04.):

F16B: Szabó Zsolt 4. hely

Eger Nagydíj 3 futamos országos rangsoroló verseny, Sirok(11. 15.):

F14C: Gyárfás Balázs összetett 8. hely,

Szabó Zsolt 2 futam: 10. hely,

F16B: Nagy Tamás 1 futam 13. hely, 2 futam 12. hely,

NyK: Pózmán Tamás 2. futam: 4. hely, 3. futam 13. hely.

4. Eger Kupa, 2 futamos verseny, Eger-Pásztorvölgy (11. 28.):

F15-18C: Molnár Ádám 2. hely,

NyK: Pózmán Tamás 1. hely.

Heves-, Nógrád-, Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Diákolimpia Sirok-Kőkútpuszta (04. 16.):

FIV: Gyárfás Balázs 2. hely,

FV: Szabó Zsolt 1. hely.

Országos Diákolimpia, Eger-Felsőtárkány (05. 21-22.):

FIV: Gyárfás Balázs rövidtáv: 56. hely, normál táv: 62. hely,
FV: Szabó Zsolt rövidtáv: 39. hely, normál táv: 47. hely,
Nagy Tamás rövidtáv: 48. hely, normál táv: 40. hely.

OTP Bank Kupa, 2 futamos verseny, Eger (05. 21-22.):

F21C: Molnár Ádám összetett 4. hely,
NyK Major Zoltán 1. futam 14. hely.

4. Tisza-tó Kupa, 2 futamos verseny, Abádszalók (06. 12.):

F12D: Adorjáni Zsolt 8. hely,
F14B: Gyárfás Balázs 23. hely,
F16B: Szabó Zsolt 10. hely,
F21B: Molnár Ádám 7. hely,
NyK: Hadházi Fanni 14. hely,
Adorjáni Lola 2. futamban: 14. hely
NyT: Földvári Csaba 8. hely,
Madarász Dávid 11. hely.

Gyárfás Csaba
sportcsportvezető/edző

Összességében elmondhatjuk az idei munkánkról és eredményeinkről, hogy soha ne legyen rosszabb évünk. Tömegsport szinten egész év során kínálunk immár hagyományossá váló házi bajnokságaink által, sportolási lehetőséget diákjainknak és kollégáinknak is (ezért külön köszönet illeti meg őket, hogy részt vesznek ezeken a mérkőzéseken, amit a diákjaink igényelnek, de el is ismernek). A versenyekre egyre több gyereket tudunk elvinni az eredményeik miatt, s ebből egyre jobb eredmények is születnek. Így részt vettek tanulóink atlétikából és tájékozódási futásból is országos diákolimpiai döntőben, ahol egyre jobb eredményeket érnek el.

NETFIT eredményeink jobbák vagy hasonlóak, mint az országos átlag. Két év eredményeit figyelembe véve, nem romlottak összességében az egymáshoz viszonyított osztályok eredményei intézményünkben sem. Ahol érzünk egy kis lemaradást, ott próbálunk jövőre odafigyelni, hogy javítsunk ezeken.

Végezetül szeretném megköszönni kollégáim éves munkáját, ami nélkül természetesen ezek az eredmények nem sikerülhettek volna. Úgy gondolom, hogy **jó csapat** vagyunk.

➤ **Gyermek- és ifjúságvédelmi beszámoló**

/Tarné Nagy Ilona/

Iskolánk, a Kossuth Lajos Gimnázium, Szakképző Iskola, Általános Iskola és Kollégium középiskolás **tanulóinak létszáma folyamatosan csökken, jelenleg 458 fő.** Ez a csökkenés most két fő okra vezethető vissza, az egyik a már ismert tendencia, a csökkenő gyereklétszám, a másik pedig az, hogy iskolánk is áldozatul esett a profiltisztításnak. **A hátrányos helyzetű tanulók száma 30 fő, aránya az összlétszámból 6,5%. A halmozottan hátrányos helyzetűek esetén ez 16 fő és 3,5%.**

Ez nem azért mutat csökkenő tendenciát, mert annyit javult volna a családok helyzete, hanem a törvénymódosításnak megfelelően más kritériumok szerint történik a besorolás. Cigánytanulóink aránya nem éri el a 3 %-ot.

Három megye határán helyezkedünk el, ez a beiskolázásunkban is megmutatkozik. A legtöbben Szolnok megyeiek, de sokan jönnek Hajdu-Bihar és Heves megyéből is. Elég jelentős a bejárók száma, ugyanakkor minimális a kollégisták száma és aránya. Sokszínű iskolaként sokféle feladat áll az ifjúságvédelem előtt is. Ez a munka nem végezhető a lelkiismeretes osztályfőnökök és pedagógus kollégák nélkül. Nálunk már kialakult, hogy ha bármilyen probléma felmerül, azt jelzik, és a lehető leghamarabb igyekezünk minden oldalról, alaposan körbejárni a helyzetet és segítséget nyújtani. Így ritkán jut el a helyzet odáig, hogy a családsegítő és gyermekjóléti szolgálatnak kelljen jeleznünk.

Ez évben eddig kétszer fordultam a családsegítőhöz, azonnal meg is kaptuk a szükséges információt.

Iskolánkban az előző évek hagyományainak megfelelően továbbra is **igyekszünk a prevencióra helyezni a hangsúlyt**, és ezt nemcsak a droggal kapcsolatban értem. A délutáni, szabadidős elfoglaltságok széles skáláját nyújtjuk tanulóinknak, hogy inkább az iskolában töltsék idejüket, mint máshol. Ehhez az is hozzájárul, hogy a mindennapi testnevelést sikerült úgy bevezetni az iskolákban, többek között a mienkben is, hogy nincs megfelelő tornaterem, így délutáni foglalkozásokon is teljesítik ezt. Nagyon sokan pingpongoznak, kosaraznak, fociznak, röplabdáznak, aerobikoznak délutánonként, de vannak, akik tájfutással vezetik le a fölös energiát és kerülnek közelebb az egészségesebb életmódhoz. Sok osztály volt korcsolyázni is, és néhányan síelni is eljutottak. Nagy népszerűségnek örvend a musical szakkör is. Sok tanulónk szabadidejében zenével is foglalkozik, sok hangszer kerül be reggel a tanáriba felelős megőrzésre.

A sport mellett az **egészséges táplálkozás is fontos**. Tanulóink közül az általános iskolás korosztály tejet és tejtermékeket, gyümölcsöt kap pályázati program keretében. Nem minden esetben talál ez fogadókésztségre, sok a válogatós, épp csak belekóstoló gyerek, némely esetben a kapott termék minősége is hagy kívánni valót.

A nyolcosztályos tagozat 5. és 6. osztályosai tanulószobán készülhetnek a következő napra, ill. szükség esetén elkészítik tanári segítséggel az írásbeli házi feladatokat. Közöttük is sok bejáró tanuló van, ezért a kollégák a közeli buszmegállóhoz is kikísérik őket, és megvárják, míg a buszra felszállnak Számukra ez évben is megszervezték az 1 hétig tartó erdei iskolát /Parádon/, ezzel is növelve a természet szeretetét és tiszteletét. Ez évben a 7. A osztály tanulói vettek részt a „Határtalanul” programban. Sok élménnyel és km-rel a lábukban tértek haza.

Sok érdekes iskolai programot is szerveztünk, ill. szervezünk egész évben, amelyeknek már hagyománya van nálunk. Az iskolai ünnepekre is a tanulóink szolgáltatják az igen magas színvonalú műsorokat. Ezekre örömmel készülnek a tanulóink, /főként délutánonként/ sikerélményt is ad számukra, és az osztályok közösséggé formálódását is elősegítik.

Úgy vélem kevés iskolában van ennyi **rendszeresen színházba járó diák, tanár és esetenként szülő**. Jelenleg Egerbe több mint száz bérletünk van, míg havonta egyszer budapesti színházakba is eljutnak tanulóink magyar szakos kollégáinknak köszönhetően.

Mindenki számára nyilvánvaló, hogy sok esetben a céltalanság is oka a gyengébb tanulmányi eredménynek és a pótszerek keresésének. Ezért is keresünk már évek óta olyan programokat, amikhez kapcsolódva segíthetünk a gyerekeknek.

Ilyen például az iskolánkban az előző tanévben lezárult, de számunkra még be nem fejeződött **Bázisiskolai Program**, amelyben mi az **Életpálya építés modulban vettünk részt**. Ennek utóhatásaként az osztályok a két programba vont osztály osztályfőnökéhez fordulhatnak a jó tapasztalatok átvételéhez / ők Oláhné Kürtösi Ágnes és Hegedűsné Trázsi Mária/. Februárban kaptuk meg a lezárás dokumentumaként a záró tanulmányt, amelyet bárki tanulmányozhat és meríthet belőle további ötletet, segítséget.

Egyre nagyobb figyelmet fordítanak **a diákok pénzügyi kultúrájának kialakítására** és fejlesztésére, ezért egyre több ajánlatból lehet választani is. Mi az Econventio alapítvány által elindított képzéshez csatlakoztunk először, ennek keretében két kolléganő, Dr. Drénné Takács Krisztina és Takács Margit vettek részt 30 órás továbbképzésen még november hónapban, így ezzel kapcsolatban hozzájuk fordulhatnak a kollégák.

Emellett „A Pénz7” program keretében oktatási szakértők és pénzügyi szakemberek az Emberi Erőforrások Minisztériumával együttműködve figyelemfelkeltő, korosztály-specifikus ismeretanyagot dolgoztak ki az alsó- és felső tagozatos diákok, valamint középiskolások számára. Ezek az 5-10 perces kisfilmek és nyomtatott kiadványok a hozzá kapcsolódó irányított beszélgetésekkel, előadásokkal könnyen befogadható, érdekes, használható **pénzügyi alapismereteket** nyújtanak a diákoknak. Ezzel kapcsolatban is volt érdeklődés, így ide is regisztráltam ismét iskolánkat, mert a kidolgozott tan- és felkészítő anyagokat az iskolák csak regisztráció után tölthetik le. Áprilisban a 10. B osztályban az osztályfőnökkel közösen, míg a 7. A osztályban Tóthné Kovács Irén osztályfőnök valósította meg a kapott segédanyagok alapján a programot.

Hajdu Éva tanárnővel részt vettünk Budapesten a Nemzeti Adatvédelmi Hivatal és az Arcades alapítvány **„Biztonságos internethasználattal”** kapcsolatos adatvédelmi szemináriumán. Itt pedagógusoknak szóló tájékoztató anyagot is kaptunk, amelyeket továbbadtunk és tudják segítségként használni a kollégák, ill. a NAIH honlapján találhatóak segédanyagok.

Az előző tanév vége fele Preszl Éva /Magyar Gyermekmentő Alapítvány/ tartott több korosztálynak a **biztonságos internethasználattal kapcsolatosan egy prezentációt**, sok kis filmmel. Ezek azon kívül, hogy Magyarországon nem igazán ismertek még, elég „ütősek” is voltak ahhoz, hogy nyomot hagyjanak és elgondolkodtassák tanulóinkat a felelőtlen internethasználat következményeiről. A gimnáziumból az előadást **7 osztály tanuló hallgatták** meg. Amennyiben lesz további pályázati lehetőség, ismét szeretnénk meghívni, mert az előadását a diákok is igen jónak tartották. Helyileg ebben a témában Lányi Zsolt /**Tiszafüredi Rendőrkapitányság**/ ajánlotta fel a segítségét, amit egyre több osztály fogad el, előzetes időpont egyeztetés után **osztályfőnöki óra keretében nyújt tájékoztatást**.

Korábban hátrányos helyzetű tanulóink tanulmányi munkáját mentori és anyagi segítséggel az Útravaló program támogatta. Az **Útravaló-MACIKA program** eddigi formájában véget ért /minden előző évi beszámolóinkat elfogadott és lezárt az EMET/, de megújulva ismét kiírják, Uniós

forrásokból valósul meg és a Türr István Képző és Kutató Intézet valamint a KLIK közös projektje lesz. A tájékoztató napra Miskolcra regisztráltunk, ahol várhatóan elegendő információt kapunk ahhoz, hogy eldönthető legyen, tudja és akarja-e a tantestület ebben a formában vállalni a programot.

Sikerült a roma kisebbségi önkormányzat vezetőjével jó kapcsolatot kialakítani, így cigánytanulóinknak fel tudjuk hívni a figyelmét a számukra kiírt pályázatokra.

Ebben a tanévben a **szexuális felvilágosítást** továbbra is Dr. Hidas Zsolt tartotta a 9. évfolyamon, míg alacsonyabb évfolyamokon a **védőnők segítenek**, szükség esetén pszichológus segítségét is kértük.

A nagy érdeklődésre való tekintettel tovább **folytatódott** az előző tanévben indult **elsősegélyt nyújtó versenyre felkészítő szakkör** / 7-8-9. évfolyamosok számára hirdették meg/ a mentősök és szaktanárok segítségével.

A tavaszi szünet után áprilisban nagyszerű, újszerű diáknapot tartottak a 11. évfolyamosok.

A tanévet szinte minden osztályunk kirándulással zárta, az anyagi helyzettől és a rendelkezésre álló időtől függően maximum 3 nap erejéig.

Egyéb beszámolók

- **A Diákönkormányzat működéséről** /Ruskó Roberta/

A szeptemberi alakuló ülésen bemutatkoztak a diákönkormányzat új tagjai és megvitattuk az egész éves feladatokat, programokat és ismertettük a házirendet.

Vezetők: Varga Ágnes 11.A, Virágh Krisztián 12.B, Gyöngy Pál 11.B

Éves programjaink:

Szeptember

-Alakuló ülés - Éves programok megbeszélése, észrevételek.

Október

-Gólyaavatás hete és Gólyabál, 9. évfolyam és 10. évfolyam - rendező

-Kossuth - jelvények megrendelése,

-Október 6. megemlékezés - rádiós műsor

-Október 23. rendkívüli megemlékezés és koszorúzás – Akadály verseny

November

-Nyílt nap - Bemutató órák a szaktanárok szervezésében

-Halloween vetélkedő - Angol munkaközösség

-Fotókiállítás - Gruber József

-Szalagavató - rendező 10 - 11. évfolyam

December

- Mikulás **az iskolában, szervezés és szaloncukrok osztása 11. A**
- Karácsonyi műsor **szervezése, lebonyolítása**
- Ablakfestő verseny **szervezése, díjazás**

Január

- Félévi értékelés, következő féléves feladatok megbeszélése**
- Magyar kultúra napja - **rádiós műsor**
- Farsangi bál **tervezése, szervezési feladatok, rendező 9. évfolyam**

Február

- Farsangi bál **(02.12.) - büfé, tombola, rendezés - 9. évfolyam**
- Kommunista diktatúra áldozatai emlékezünk - **rádiós műsor**

Március

- Március 15. **(9.A) Iskolai megemlékezés és városi megemlékezés - koszorúzás**
- Készülődés a Kulturális napra.**

Április

- Kulturális nap**
- Diáknapok (04. 22) - 11. évfolyam**

Május

- Ballagás 04. 30**
- Hulladékgyűjtés szervezése, lebonyolítása 05.03**

Június

- Pedagógusnap műsor 5. A**
- A nemzeti összetartozás napja. 7. A**
- 2 fő továbbképzésen vett részt Szolnokon. (Varga Ágnes, Gál Réka 11. A)**

- **Beszámoló az iskolai közösségi szolgálatról /Gyárfás Csaba/**

A tanév elején a 12. évfolyamból 3 diák folyamodott kérvénnyel intézményvezetőnkhez, hogy a 11. évfolyamon be nem fejezett iskolai közösségi szolgálati munkáját folytathassa a 12. évfolyamon is. Mind a 3 tanuló még az első félév során teljesítette kötelezettségét. A 12. évfolyamon mind a 74 végzős diák eleget tett az iskolai közösségi szolgálat követelményeinek.

Az idei tanévben 88 diák kezdte meg az iskolai közösségi szolgálatot. A 10. és 11. évfolyamokon pedig folytatták az előző tanévben megkezdett munkát. A lehetőségeink új fogadóhelyekkel bővültek, melyek főleg a vidéki tanulók számára jelentettek újabb változatosságot. **Közel 60 szervezet, intézmény, sportegyesület és alapítvány fogadja iskolánk diákjait.**

Nehézségeket csak ritkán tapasztalunk (idén 3 esetben), ezekben az egyedi esetekben igyekszünk megoldásra törekedni és a fogadó szervezetek részéről is érezhető a pozitív hozzáállás.

A közösségi szolgálat hasznossága csak nehezen mérhető, de a diákok visszajelzései alapján azt állapíthatjuk meg, hogy nagyon sok jó tapasztalattal és hasznos ismerettel gazdagodnak a munkavégzés közben.

Tervezzük, hogy a következő tanévtől a megújult iskolai honlapon is megjelentetjük az aktuális munkajánlatokat és az egyéb közösségi munkákkal kapcsolatos információkat.

- **Az iskolai könyvtár működéséről** /Virágné Jordán Mária/

Iskolánkba beiratkozó tanulók automatikusan a könyvtár tagjai is lesznek, mert valamilyen formában az évek során felkeresik a könyvtárat kölcsönzés miatt.

A könyvtárunkat felkereső kölcsönző látogatók 3 részből tevődnek össze:

Az egyik részét az ingyenes tankönyvekre jogosult diákok teszik ki, mert részükre a könyvtárba bevételezett tankönyvekből biztosítjuk a tanuláshoz szükséges könyvek egy részét /létszámuk elég magas/.

A kölcsönzések másik része, akik a kötelező irodalmat és az év közben szükséges ismeretterjesztő irodalmat vagy a kézikönyvtárba tartozó könyveket /ismeretterjesztő könyveket kölcsönöznek, kézikönyveket helyben/használgák.

A kölcsönzők harmadik formáját azok a diákok alkotják, akik az idegen nyelvi órákra szótárakat kölcsönöznek. Elég sokan vannak, akik nem rendelkeznek saját szótárral, ezért a szótárakat csak tanórákra vagy nyelvvizsgára lehet kölcsönözni, mert könyvtárunkban nincs a tanulói létszámnak megfelelő szótár.

A könyvtárban már ettől a tanévtől nem voltak tanórák, ezért a diákok szabad idejükben és a tanórák után gyakrabban látogatták a könyvtárat. Azok a diákok is jelentkeztek a könyvtárban, akiknek elmarad valamelyik órája. Részükre 3 számítógép áll rendelkezésükre az idő hasznos eltöltésére és a következő órákra való felkészülésre.

Több alkalommal jelentkeznek iskolánkba felsőoktatási intézmények diákjai a végzős és a 11. évfolyamos diákokhoz iskolájuk bemutatása miatt, ezzel is megkönnyítve vagy segítve a továbbtanuláshoz az iskola kiválasztását. Ezzel betekintés nyerhetnek diákjaink az iskolák életébe. A tájékoztatók a könyvtárban kerülnek megrendezésre.

Ebben a tanévben is megjutalmazhattuk kiemelkedő tanulmányi – és közösségi munkájáért több tanulókat. Az idei a tanévben közel 100.000 Ft értékben vásároltunk jutalomkönyveket.

A tankönyvrendelés minden évben hoz valami változást, ebben a tanévben sokkal hamarabb érkezett meg a tankönyv, mint a fizetésre felhasználható csekk, ami okozott egy kis bonyodalmat. Az új tankönyvek bevezetése miatt a könyvtárban lévő régebbi tankönyveket nem tudtuk használni, ezért a felhasználható normatíva az ingyenes tankönyvekre jogosult diákok részére nem volt elég. Ebben a tanévben csak úgy tudtuk megrendelni a tankönyveket, hogy a 9. évfolyamos diákoknak fizetni kellett a nyelvkönyvekért és önállóan kellett beszerezniük a matematikai feladatgyűjteményeket. A következő évtől is lett változás, emeltek a normatíván, de még ez sem fedezi a tankönyvek árát. Bízom benne, hogy elérjük, hogy az ingyenesen kapott könyv valóban ingyenes legyen.

Tanulmányi versenyek eredményei 2015/16. tanév**OSZTV**

Ladányi Bettina	14.K	országos 8.	Csabai Mária Tarné Nagy Ilona
-----------------	------	-------------	----------------------------------

OKTV

Habuczki Milán	11.B	biológia	I. fordulóból tovább küldhető Dr. Jakab Tibor
Fazekas László	11.A	matematika	I. fordulóból tovább küldhető II. fordulóra jutott Dr. Jakabné Fekete Edit
Tóth Klaudia	11.A	kémia	I. fordulóból tovább küldhető Dr. Jakab Tibor

Bolyai csapatverseny matematikából 5-8.

Pásztor Laura Pető Adél Torma Dorina Töröcsik István	8.A	megyei I. Országos döntő 24.	Szabóné Gyöngy Gyöngyi
---	-----	---------------------------------	------------------------

Bukta László Keserű Márton Nagy Tamás Ulmann Bence	8.A	megyei V.	
---	-----	-----------	--

Ferenczi Réka Kócsik Klaudia Samodai Csenge Török Nikolett	7.A	megyei III.	Demján Mária
---	-----	-------------	--------------

Czinege Petra Jakab Zsuzsanna Párdi Viktória Török Eszter	7.A	megyei V.	
--	-----	-----------	--

Bella Richárd Dékány Bence Molnár Szabolcs Rákóczi Gergő	7.A	megyei VI:	
---	-----	------------	--

Árvai Anna Beranek Bence Hajdú Péter Kemecsei Zsófia	6.A	megyei 20.	Molnár-Nagy Kornélia
---	-----	------------	----------------------

Cserniczky Márk Haizer Maximilian Nemes Botond Töröcsik Árpád	5.A	megyei 14.	Tóth Judit
--	-----	------------	------------

Bolyai csapatverseny magyarból 5-8.

Moldován Dóra Rákóczi Rebeka Szebenyi Dóra Töröcsik Árpád	5.A	megyei 17.	Tóthné Kovács Irén
Barta Vivien Imre Előd Lengyel Márk Szabó Konrád	5.A	megyei 18.	
Darvai Zsófia Fejes Levente Koncz Levente Kovács Balázs	5.A	megyei 19.	
Hajdú Péter Szarvas Péter Tóth Anita	6.A	megyei II.	Bukta Erzsébet
Árvai Anna Beranek Bence Kemecsei Zsófia Pletli Zsófia	6.A	megyei III.	
Adrigán Fanni Balogh Zsófia Gál Diána	6.A	megyei 11.	
Bendő Adrienn Kócsik Klaudia Lengyel Kinga Samodai Csenge	7.A	megyei I. országos döntő 8.	Tóthné Kovács Irén
Czinege Petra Jakab Zsuzsanna Párdi Viktória Török Eszter	7.A	megyei II.	
Bella Richárd Dékány Bence Oláh Zsolt Pásztor Ákos	7.A	megyei III.	
Ferenczi Réka Gyárfás Balázs Járdán Enikő Török Nikolett	7.A	megyei V.	
Janó Hanna Kiss Dóra Kiss Jázmin Nikodém Dorottya	8.A	megyei I.	Dr. Demjén Adalbert

Pásztor Laura 8.A megyei III.
 Pető Adél
 Torma Dorina
 Töröcsik István

Bolyai csapatverseny magyarból 9-12.

Jakab Péter 9.A Dunántúl keletre levő megyék 22. Nemesné Jóvér Mária
 Juhász Bianka
 Kinál Dániel
 Nagy Ádám

Balogh Eszter 10.B Több megye 40. Oláhné Kürtösi Ágnes
 Illás Fanni
 Tóth Enikő
 Varga Nikolett

Monok Eszter 10.A Több megye 41. Tóthné Kovács Irén
 Svincsók Vanessza
 Szabó Regő
 Tamás Levente

Bolyai csapatverseny természetismeretből 5.-8.o

Gréczi Márton 5.A 3 megye Nagyné Varga Anikó
 Kovács Barnabás területi 3.
 Töröcsik István
 Tudesze Márk

Cserniczky Márk 5.A területi 25.
 Nemes Botond
 Lengyel Márk
 Haizer Maximilián

Barta Viktória 5.A területi 37.
 Rákóczi Rebeka
 Szanyi Dóra

Imre Előd 5.A 39.
 Koncz Levente
 Kovács Balázs

Hajdú Péter 6.A 32. Magyarné Ficzere Andrea
 Krausz Levente Szarvas László
 Nagy Csaba
 Szarvas Péter

Balogh Zsófia 6.A 33.
 Gál Diána
 Kemecei Zsófia
 Pichler Boglárka

Beranek Bence 6.A 57.
 Gyöngy Zalán
 Árvai Anna
 Tamás Máté

Enyedi Boglárka Molnár Szabolcs Holló Lilla Nagy Edina	7.A	9.	Ceglédi Erzsébet Demján Mária Nagyné Varga Anikó
Gyöngy András Lengyel Lehel Oláh Zsolt Rákóczi Gergő	7.A	10.	
Kócsik Klaudia Samodai Csenge Török Eszter Török Nikolett	7.A	15.	
Czinege Petra Jakab Zsuzsanna Járdán Enikő Ferenczi Réka	7.A	16.	
Pásztor Laura Pető Adél Torma Dorina Töröcsik István	8.A	6.	Ceglédi Erzsébet Dányi Zsolt Hegedűs Gábor Nagyné Varga Anikó
Ulmann Bence Nagy Tamás Bukta László Varga István	8.A	12.	
Kiss Dóra Gyöngy Zsombor Gulyás Erik Nikodém Dorottya	8.A	14.	

Varga Tamás matematikaverseny

Kócsik Klaudia	7.A	II. fordulóra jutott megyei II. hely országos döntő	Demján Mária
Pásztor Laura	8.A	II. fordulóra jutott megyei 13.	Szabóné Gyöngy Gyöngyi
Pető Adél	8.A	II. fordulóra jutott megyei 7.	
Töröcsik István	8.A	II. fordulóra jutott megyei 4.	

Arany Dániel matematikaverseny

Demján Mária	9.A	II. fordulóra jutott	Tóth Judit
--------------	-----	----------------------	------------

Savaria történelemverseny

Demján Mária	9.A	megyei II.	Nemesné Jóvér Mária
Nagy Ádám	9.A	megyei I. Orsz. 5. hely	
Németh Fruzsina	9.A	megyei fordulóra jutott	

Implom helyesírási verseny

Tóth Klaudia	11.A	megyei 11.	Bukta Erzsébet
--------------	------	------------	----------------

Zrínyi matematikaverseny

Fazekas László	11.A	megyei I. országos döntő 24.	Dr Jakabné Fekete Edit
Tóth Klaudia	11.A	megyei 24.	
Töröcsik István	8.A	megyei 32.	Szabóné Gyöngy Gyöngyi
Pető Adél	8.A	megyei 38.	
Dékány Bence	7.A	megyei 13.	Demján Mária
Töröcsik Árpád	5.A	megyei 12.	Tóth Judit

„Dicsőséges várak, pompás kastélyok”

Kapás Dávid Monok Eszter Szabó Roland Tamás Levente	10.A	orsz. 6.	Nagyné Varga Anikó
Szölösi Dávid Torma Sándor Újvári Kornél Vadász Bence	10.A	7.	
Bendő Viktória Kovács Adrián Szabó Regő Tasi Vanda	10.A	8.	

„Túl az első X-en” választási iroda versenye

Elek Fanni Jakab Péter Juhász Bianka Nagy Ádám	9.A	területi II. orsz. döntő 10. hely	Nemesné Jóvér Mária
Fülöp Adriána Párdi Attila Kovács Bálint Virágh Krisztián	12.B	területi V.	
Demján Mária Kinál Dániel Kupai Adrienn Németh Fruzsina	9.A	területi VI:	

„Itthon-otthon vagy földrajzverseny”

Monok Eszter	10.A	Orsz. 1.	Nagyné Varga Anikó
Tamás Levente	10.A	Orsz. 3.	Nagyné Varga Anikó
Keserű Márton	8.A	Orsz. 1.	Dányi Zsolt Nagyné Varga Anikó

Hevesy György kémiaverseny

Pásztor Laura	8.A	megyei III.	Ceglédi Erzsébet
Janó Hanna	8.A	megyei XI:	

Teleki Pál földrajzverseny

Lengyel Lehel	7.A	megyei IV. hely	Nagyné Varga Anikó
Jakab Zsuzsanna	7.A	megyei VIII.	
Samodai Csenge	7.A	megyei XI.	

Pangea matematikaverseny

Dékány Bence	7.A	országos 15.	Demján Mária
--------------	-----	--------------	--------------

„Tiszán innen, Dunán túl” népdaléneklési verseny

Szabó Erzsébet	9.A	megyei I./arany minősítés	Ruskó Roberta
----------------	-----	---------------------------	---------------

Városi szavalóverseny

Beranek Bence	6.A	I.	Bukta Erzsébet
Gyöngy András	7.A	I.	Tóthné Kovács Irén
Keserű Márton	8.A	II.	Dr. Demján Adalbert
Kiss Jázmin	8.A	III.	
Szivák Judit	11.B	I.	Kájelné Matlák Erika
Kurucz János	11.C	II.	Dr. Pásztorné Dr. Vass Anikó
Ferencz Gergő	9.B	III.	Dr. Demján Adalbert

Bacsó földrajzverseny

Nagy Zsombor	9.B	megyei 5.	Szarvas László
Tamás Levente	10.A	megyei 4.	Nagyné Varga Anikó
Monok Eszter	10.A	megyei 6.	

Megyei franciaverseny

Bordás Krisztina	10.B	megyei 4.	Dögei Imréné
Balogh Eszter	10.B	megyei 5.	

Bendegúz nyelvész verseny

Kócsik Klaudia	7.A	megyei 2.	Tóthné Kovács Irén
Török Nikolett	7.A	megyei 7.	
Kemecsei Zsófia	6.A	megyei 5.	Bukta Erzsébet

Kenguru matematikaverseny

Töröcsik Árpád	5.A	megyei 15.	Tóth Judit
Árvai Anna	6.A	megyei 1.	Molnár-Nagy Kornélia
Kócsik Klaudia	7.A	4.	Demján Mária
Dékány Bence	7.A	7.	
Samodai Csenge	7.A	13.	
Töröcsik István	8.A	14.	Szabóné Gyöngy Gyöngyi
Szabó Viktor	9.B	12.	Szabóné Gyöngy Gyöngyi

Demján Mária	9.A	16.	Tóth Judit
Fazekas László	11.A	2.	Dr. Jakabné Fekete Edit
Tóth Klaudia	11.A	10.	

Tisza-tavi vetélkedő

Árvai Anna	6.A	13. hely	Magyarné Ficzer Andrea
Gál Diána			
Pichler Boglárka			

Beranek Bence	6.A	15. hely	
Gyöngy Zalán			
Monok Balázs			

Play and Win angol verseny

Balogh Sára	6.A	5.hely	Dr. Pásztorné dr Vass Anikó
Kemecsei Zsófia			
Pletli Zsófia			

Gál Diána	6.A	25. hely	
Hajdu Péter			
Pichler Boglárka			

Irodalmi évfordulósok magyarverseny

Fekete Diána	11.C	7. hely	Dr. Pásztorné dr Vass Anikó
Gréz Kata			
Gulyás Dominika			
Lakatos Dominika			

Nyolcosztályos gimnáziumok tanulmányi verseny Nyíregyházán

2016. március 18-án a hagyományos Nyolcosztályos Gimnáziumok Regionális Tanulmányi Versenyén vettünk részt Nyíregyházán. A versenyt ebben az évben nyíregyházi Arany János Gimnázium rendezte meg. Nyolc középiskola diákjai mérhették össze a tudásukat helyesírás, szövegértés, vers- és prózamondás, történelem, matematika, angol nyelv, fizika, kémia, biológia, földrajz, népdaléneklés és rajz kategóriákban.

Iskolánkat közel 50 diák képviselte, és szép eredményekkel térhettünk haza. 9 első, 12 második és 8 harmadik helyet szereztek tanulóink a nívós mezőnyben, s összesítésben – egy ponttal lemaradva a dobogóról – a 4. helyen végzett iskolánk.

Helyezett diákjaink:**I. helyezés**

Tudesze Márk	5.A	Helyesírás	Tóthné Kovács Irén
Beranek Bence	6.A	Versmondás	Bukta Erzsébet
Gyöngy András	7.A	Próزامondás	Tóthné Kovács Irén
Töröcsik István	8.A	Matematika	Szabóné Gyöngy Gyöngyi

Erős Eszter	8.A	Népdaléneklés	Ruskó Roberta
Németh Fruzsina	9.A	Szövegértés	Nemesné Jóvér Mária
Nagy Ádám	9.A	Történelem	Nemesné Jóvér Mária
Szabó Erzsébet	9.A	Népdaléneklés	Ruskó Roberta
Szöllősi Dávid	10.A	Szép magyar beszéd	Tóthné Kovács Irén

II. helyezés

Törőcsik Árpád	5.A	Matematika	Tóth Judit
Pletli Zsófia	6.A	Helyesírás	Bukta Erzsébet
Németh Klaudia	6.A	Rajz	Bodnárné Földi Zita
Kócsik Klaudia	7.A	Helyesírás	Tóthné Kovács Irén
Keserű Márton	8.A	Versmondás	Dr. Demján Adalbert
Demján Mária	9.A	Matematika	Tóth Judit
Muliter Márk	9.A	Fizika	Hegedűs Gábor
Szabó Roland	10.A	Fizika	Hegedűs Gábor
Kiss Gyöngyvér Ibolya	11.A	Versmondás	Bukta Erzsébet
Varga Ágnes	11.A	Szép magyar beszéd	Bukta Erzsébet
Fazekas László	11.A	Matematika	Dr. Jakabné Fekete Edit
Tóth Klaudia	11.A	Kémia	Dr. Jakab Tibor

III.helyezés

Dékány Bence	7.A	Matematika	Demján Mária
Gyárfás Balázs	7.A	Fizika	Demján Mária
Samodai Csenge	7.A	Népdaléneklés	Ruskó Roberta
Nikodém Dorottya	8.A	Helyesírás	Dr. Demján Adalbert
Pető Adél	8.A	Földrajz	Dányi Zsolt
Svincsók Vanessza	10.A	Szövegértés	Tóthné Kovács Irén
Nagy Levente	10.A	Matematika	Dékány László
Soós Kitti	12.A	Szövegértés	Tóthné Kovács Irén

Általános adatok a 2015/2016-os tanév végén

	GINNÁZIUM																	SZAKKÖZ.			Összesen az iskola				
	együtt				Férfiak				Lányok				Férfiak					Lányok				12.d	Férfiak	Lányok	
	5.a	6.a	7.a	8.a	9.a	10.a	11.a	12.a	együtt	9.a	10.a	11.a	12.a	9.b	10.b	11.b	12.b	9.c	10.c	11.c					12.c
Osztálylétszám	29	27	35	32	123	27	24	21	21	93	216	31	30	32	29	32	25	26	16	221	314	437	11	11	448
Fütek száma	19	12	16	20	67	13	15	9	13	50	117	14	13	9	16	11	10	9	10	92	142	209	6	6	215
Lányok száma	10	15	19	12	56	14	9	12	8	43	99	17	17	23	13	21	15	17	6	129	172	228	5	5	233
Tanév során kimaradt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1
Tanév során érkezett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	3
Bejáró	10	10	12	21	53	13	14	15	10	52	105	12	13	11	13	19	12	11	7	98	150	203	5	5	208
Kollégista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Menzás	21	22	26	21	90	10	16	10	4	40	130	7	19	9	7	8	4	10	1	65	105	195	0	0	195
3 vagy több gyermekes	10	3	7	8	28	4	2	5	4	15	43	6	13	9	7	6	5	7	2	55	70	98	3	3	101
Hátrányos helyzetű	1	3	4	1	9	2	0	3	4	9	18	1	4	3	10	4	6	0	4	32	41	50	2	2	52
Dicséretesek száma	173	126	313	153	765	110	94	79	27	310	1075	130	121	73	14	75	17	68	8	506	816	1581	3	3	1584
Általános	5	3	6	6	20	7	1	3	4	15	35	0	1	1	0	4	0	6	0	12	27	47	0	0	47
Igazgatói	0	0	35	0	35	5	24	0	0	29	64	14	0	16	1	0	0	0	0	31	60	95	0	0	95
Osztályfőnöki	87	24	74	0	185	0	24	21	4	49	234	77	64	16	0	0	9	0	0	166	215	400	0	0	400
Szaktanári	81	99	198	147	525	98	45	55	19	217	742	39	56	40	13	71	8	62	8	297	514	1039	3	3	1042
Büntetések száma	19	18	0	0	37	1	7	0	0	8	45	0	5	2	21	0	6	-	0	34	42	79	5	5	84
Igazgatói	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	7
Osztályfőnöki	6	0	0	0	6	1	0	0	0	1	7	0	0	1	2	0	3	0	0	6	7	13	0	0	13
Szaktanári	13	18	0	0	31	0	0	0	0	0	31	0	5	1	19	0	3	0	0	28	28	59	5	5	64

Hiányzás a 2015/2016-os tanév végén

Osztályozott tanulók száma	GIMNÁZIUM													SZAKKÖZÉP		Összesen az iskola								
	Együtt				Együtt a nyolcosztályos	Együtt a 9-12. évfolyam gimnázium							Együtt a szakközépiskola											
	5.a	6.a	7.a	8.a		9.a	10.a	11.a	12.a	9.b	9.c	10.b		10.c	11.b		11.c	12.b	12.c	12.d				
29	27	35	32	123	27	24	21	21	93	216	31	30	32	29	32	25	26	16	221	314	437	11	11	448
1450	2002	1808	2634	7894	1625	2058	1672	649	6004	13898	2610	3566	2716	2233	2649	2198	1317	1141	18430	24434	32328	1242	1242	33570
1450	2002	1808	2633	7893	1625	2056	1668	649	5998	13891	2610	3538	2716	2196	2648	2129	1317	1056	18210	24208	32101	1151	1151	33252
igazolatlan	0	0	1	1	0	2	4	0	6	7	0	28	0	37	1	69	0	85	220	226	227	91	91	318
Egy főre eső hiányzott órák száma	50,00	74,15	51,66	82,31	60,19	85,75	79,62	30,90	64,56	64,34	84,19	118,87	84,88	79,75	82,78	91,58	50,65	71,31	83,39	77,82	73,98	112,91	112,91	74,93
igazolalt	50,00	74,15	51,66	82,28	60,19	85,67	79,43	30,90	64,49	64,31	84,19	117,93	84,88	78,43	82,75	88,71	50,65	66,00	82,40	77,10	73,46	104,64	104,64	74,22
igazolatlan	0,00	0,00	0,00	0,03	0,00	0,08	0,19	0,00	0,06	0,03	0,00	0,93	0,00	1,32	0,03	2,88	0,00	5,31	1,00	0,72	0,52	8,27	8,27	0,71
Iskolai sorrend	2	7	4	10	5	14	8	1	12	17	13	9	11	15	3	6	16	16	16	17	16	16	16	17
igazolalt	2	7	4	10	5	14	9	1	12	17	13	8	11	15	3	6	16	16	16	17	16	16	16	17
igazolatlan	1	1	1	9	1	11	12	1	16	17	13	1	14	9	15	1	16	16	16	17	16	16	16	17
Félévi sorrend	2	11	3	9	4	7	8	1	16	16	10	12	13	15	6	14	17	17	17	16	16	16	16	17
Előző évi sorrend	-	13	1	4	7	5	6	3	14	14	10	15	2	11	17	17	17	17	16	16	16	16	16	17
igazolalt	-	13	1	4	7	5	6	3	14	14	10	16	2	11	17	17	17	17	16	16	16	16	16	17
igazolatlan	-	1	1	1	1	9	1	1	16	16	8	11	10	14	1	18	17	17	16	16	16	16	16	17

Magatartás

	GIMNÁZIUM																				Együtt a szakközépiskola	Összesen az iskola			
	együtt				Együtt a nyolcosztályos	Együtt a 9-12. évfolyam gimnázium						Együtt a 9-12. évfolyam	Együtt a gimnázium	12.d											
	5.a	6.a	7.a	8.a		9.a	10.a	11.a	12.a	9.b	9.c				10.b	10.c	11.b	11.c	12.b	12.c					
pédás	14	14	24	22	74	67	141	29	11	22	6	25	7	26	2	128	195	269	2	271					
jó	14	13	11	10	48	24	72	2	10	10	18	7	11	0	9	67	91	139	2	141					
változó	1	0	0	0	1	2	3	0	9	0	4	0	6	0	5	24	26	27	4	31					
rossz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3					
Összes	29	27	35	32	123	93	216	31	30	32	28	32	24	26	16	219	312	435	11	446					
átlag	4,45	4,52	4,69	4,69	4,59	4,70	4,64	4,94	4,07	4,69	4,07	4,78	4,04	5,00	3,81	4,47	4,54	4,56	3,27	4,52					
Iskolai sorrend	12	10	8	6	4	9	11	3	6	9	11	4	3	15	1	16	2	13	7	14	3	15	1	16	
Félévi sorrend	12	8	5	10	6	9	11	4	3	13	7	14	3	15	1	16	2	13	7	14	3	15	1	16	
Előző évi sorrend	-	10	4	7	3	9	14	5	-	-	8	11	6	16	1	1	1	-	8	11	6	16	1	1	1

Szorgalom

	GIMNÁZIUM																				Együtt a szakközépiskola	Összesen az iskola		
	együtt				Együtt a nyolcosztályos	Együtt a 9-12. évfolyam gimnázium						Együtt a 9-12. évfolyam	Együtt a gimnázium	12.d										
	5.a	6.a	7.a	8.a		9.a	10.a	11.a	12.a	9.b	9.c				10.b	10.c	11.b	11.c	12.b	12.c				
pédás	14	13	18	14	59	36	95	13	3	11	1	17	3	12	2	62	98	157	1	158				
jó	15	14	15	16	60	37	97	18	13	21	12	11	4	14	4	97	134	194	1	195				
változó	0	0	2	2	4	20	24	0	8	0	12	4	13	0	9	46	66	70	5	75				
hanyag	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	3	0	4	0	1	14	14	14	4	18				
Összes	29	27	35	32	123	93	216	31	30	32	28	32	24	26	16	219	312	435	11	446				
átlag	4,48	4,48	4,46	4,38	4,45	4,17	4,33	4,42	3,43	4,34	3,39	4,41	3,25	4,46	3,44	3,95	4,01	4,14	2,91	4,11				
Iskolai sorrend	2	3	5	8	1	11	12	10	6	14	9	15	7	16	4	13	6	14	9	15	7	16	4	13
Félévi sorrend	6	1	8	7	10	11	12	9	3	13	4	15	2	16	5	14	3	13	4	15	2	16	5	14
Előző évi sorrend	-	2	5	4	3	9	14	10	-	-	8	15	6	17	7	1	-	-	8	15	6	17	7	1

GIMNÁZIUM																			Összesen az iskola	Félév	Előző év év vége				
	együtt				együtt a nyolcosztályos				Együtt a négyosztályos								Együtt a gimnázium	Félév	Előző év év vége						
	5.a	6.a	7.a	8.a	9.a	10.a	11.a	12.a	9.b	9.c	10.b	10.c	11.b	11.c	12.b	12.c				Együtt a 9.-12. évfolyam					
Információ kezelés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Viselkedéskultúra	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Kommunikáció	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Elméleti gazdaságtan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Üzleti gazdaságtan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Tanirodai gyakorlat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Közgazdaságtan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Marketing	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Szakmai idegen nyelv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Szakm. Csoportos alapozó ismeretek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Szakm. Csoportos alapozó gyakorlat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Magyar fakultáció	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Történelem fakultáció	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Matematika fakultáció	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Fizika fakultáció	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Kémia fakultáció	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Biológia fakultáció	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Földrajz fakultáció	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Utazás és turizmus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Rajz fakultáció	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
átlag	4,64	4,60	4,54	4,34	4,52	4,41	3,95	3,98	4,25	4,16	4,37	4,15	3,35	4,12	3,37	4,25	3,33	4,38	3,27	3,82	3,92	4,09	4,06	4,04	3,98

Gimnáziumi sorrend	1	2	3	6	4	12	11	8	9	14	10	13	7	15	5	16
Iskolai sorrend	1	2	3	6	4	12	11	8	9	14	10	13	7	15	5	16

Félévi sorrend	2	1	3	4	5	11	12	8	10	13	9	14	7	16	6	15
Előző évi sorrend	-	1	2	3	4	8	12	6	-	-	11	14	9	15	5	16

	SZAKKÖZÉP					Összesen az iskola	Félév	Előző év év vége
					Csak a gimnázium			
	12.d	Égyélt	Félév	Előző év vége				
Információ kezelés	-	-	-	-	-	-	-	
Viselkedéskultúra	-	-	-	-	-	-	-	
Kommunikáció	-	-	-	-	-	-	-	
Elméleti gazdaságtan	-	-	-	-	-	-	-	
Üzleti gazdaságtan	-	-	-	-	-	-	-	
Tanítói gyakorlat	2,73	2,73	3,36	4,22	-	2,73	4,22	
Közgazdaságtan	2,55	2,55	2,36	2,48	-	2,55	2,48	
Marketing	2,45	2,45	2,55	2,33	-	2,45	2,33	
Szakmai idegen nyelv	3,00	3,00	3,09	3,38	-	3,00	3,38	
Szakm. Csoportos alapozó ismeretek	2,55	2,55	2,36	2,41	-	2,55	2,41	
Szakm. Csoportos alapozó gyakorlatok	2,73	2,73	3,36	4,26	-	2,73	4,26	
Magyar fakultáció	-	-	-	-	-	-	-	
Történelem fakultáció	-	-	-	-	-	-	-	
Matematika fakultáció	-	-	-	-	-	-	-	
Fizika fakultáció	-	-	-	-	4,67	4,67	4,50	
Kémia fakultáció	-	-	-	-	5,00	5,00	4,67	
Biológia fakultáció	-	-	-	-	4,00	4,00	4,17	
Földrajz fakultáció	-	-	-	-	4,00	4,00	4,30	
Utazás és turizmus	-	-	-	-	-	-	-	
Rajz fakultáció	-	-	-	-	-	-	-	
átlag	2,89	2,89	2,98	3,13	4,09	4,06	3,98	
Szakközépiskolai sorrend	1							
Iskolai sorrend	17							
Félévi sorrend	17							
Előző évi sorrend	16							

Bukott tanulók száma a 2015/2016-os tanév végén

Osztálylétszám	GIMNÁZIUM																	Előző év év vége							
	együtt				Együtt a nyolcosztályos	Együtt a négyosztályos							Együtt a 9-12. évfolyam	Együtt a gimnázium	Együtt a szakközépiskola	Összesen az iskola	Félév								
	5.a	6.a	7.a	8.a		9.a	10.a	11.a	12.a	9.b	10.b	10.c							11.b	11.c	12.b	12.c	12.d		
29	27	24	21	21	27	24	21	21	93	216	31	30	32	29	32	25	26	16	221	314	437	11	448	447	457
Bukott tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	10	0	4	0	0	0	2	16	17	17	4	21	52	20
egy tárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	0	4	0	0	0	1	9	10	10	3	13	39	15
két tárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	3	5	3
három tárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	3	3	3	0	3	5	1
négy tárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	3	0
öt tárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
hat tárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1
hét tárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nyolc tárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kilenc tárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
tíz tárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
tizenegy, vagy több tárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bukott tanulók aránya százalékban	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,08	0,46	0,0	33,3	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	12,5	7,24	5,41	3,89	36,4	4,7	11,6	4,4
Iskolai sorrend	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1	16	1	15	1	1	1	14	17	17	17	17	17	17	17
Félévi sorrend	1	1	1	1	1	1	1	1	12	10	11	14	7	13	6	15	9	17	16	16	16	16	16	16	16
Előző évi sorrend	-	1	1	1	1	1	1	1	14	1	-	-	1	15	12	16	1	18	17	17	17	17	17	17	17

Tantárgyi elégtelenek a 2015/2016-os tanév végén

Gimnázium

	GIMNÁZIUM																	Félév	Összesen az iskola	Előző év év vége		
	5. évfolyam				6. évfolyam				7. évfolyam				8. évfolyam				Együtt a nyolcosztályos				Együtt a 9-12. évfolyam	Együtt a gimnázium
	5.a	6.a	7.a	8.a	9.a	10.a	11.a	12.a	együtt	9.b	10.b	10.e	11.b	11.c	12.b	12.c						
Magyar irodalom	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3	3	3	3	2	6
Magyar nyelv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	7	3
Történelem és állampolgári ismeretek	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	2	7
Bevezetés a filozófiába	-	-	-	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Emberismeret és etika	-	-	-	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angol nyelv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	7	5
Német nyelv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Francia nyelv	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0
Matematika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	13	14	14	33	16
Fizika	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	3	14
Kémia	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	2	10
Biológia és egészségtan	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1
Földrajz, Földünk és környezetünk	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	9	10
Ének-zene	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rajz és vizuális kultúra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Művészettörténet	-	-	-	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mozgókép és média ismeret, művészetek	-	-	-	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Testnevelés és sport	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Könyvtárismeret	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Természetismeret	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Technika és életvitel	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Tánc és dráma	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Társadalomismeret és etika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Gazdasági környezetünk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	2

